ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Metacognición: Aprender a Aprender y Autoevaluación del Propio Aprendizaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este Curso de Formación Permanente en Metacognición: Aprender a Aprender y Autoevaluación del Propio Aprendizaje, diseñado para profesionales de la educación y la psicopedagogía que desean potenciar su capacidad de enseñar a pensar sobre el propio pensamiento. En ICUFOR entendemos que dominar las claves de la metacognición permite transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje, favoreciendo la autonomía del alumnado y mejorando significativamente los resultados académicos.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y neuropsicológicos de los procesos metacognitivos, comprenderás los componentes del conocimiento metacognitivo y dominarás las estrategias de regulación aplicadas a la planificación, supervisión y evaluación del aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases teóricas y conceptuales de la metacognición, diferenciando sus principales modelos explicativos, su evolución histórica y su relación con otros constructos psicoeducativos.

Clasificar los componentes del conocimiento metacognitivo, distinguiendo entre sus dimensiones declarativa, procedimental y condicional y las experiencias metacognitivas asociadas.

Comprender la competencia de aprender a aprender y los modelos de aprendizaje autorregulado, relacionando sus dimensiones cognitiva, motivacional y conductual con las estrategias metacognitivas aplicadas.

Dominar los fundamentos, métodos e instrumentos de autoevaluación del aprendizaje, incorporando herramientas como rúbricas, portafolios reflexivos y cuestionarios metacognitivos para mejorar la precisión y calibración autoevaluativa.

Identificar las bases neuropsicológicas y cognitivas de los procesos metacognitivos, describiendo sus correlatos neuroanatómicos y su desarrollo evolutivo a lo largo del ciclo vital.

Analizar los procesos de regulación metacognitiva, describiendo las fases de planificación, supervisión y evaluación del propio pensamiento y los factores que condicionan su calidad.

Aplicar estrategias metacognitivas a dominios específicos del aprendizaje, identificando su función diferencial en la comprensión lectora, la resolución de problemas matemáticos, la composición escrita y el razonamiento científico.

Diseñar e implementar programas de intervención metacognitiva, integrando principios pedagógicos, instrumentos de evaluación y estrategias de seguimiento adaptados a contextos educativos diversos.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la metacognición

1.1. Definición y delimitación conceptual de la metacognición
1.2. Evolución histórica del estudio de la metacognición
1.3. Principales marcos teóricos y modelos explicativos de la metacognición
1.4. Relación de la metacognición con otros constructos psicoeducativos
1.5. Importancia de la metacognición en los procesos de enseñanza-aprendizaje

02 Bases neuropsicológicas y cognitivas de los procesos metacognitivos

2.1. Arquitectura cognitiva y procesamiento de la información como sustrato de la metacognición
2.2. Correlatos neuroanatómicos y neurofuncionales de la metacognición
2.3. Desarrollo evolutivo de las capacidades metacognitivas a lo largo del ciclo vital
2.4. Diferencias individuales en la competencia metacognitiva y sus implicaciones educativas

Temario

03 Componentes y dimensiones del conocimiento metacognitivo

3.1. Concepto y naturaleza del conocimiento metacognitivo como recurso de aprendizaje
3.2. Conocimiento declarativo metacognitivo: saber qué se sabe y qué no se sabe
3.3. Conocimiento procedimental metacognitivo: saber cómo aplicar las estrategias de aprendizaje
3.4. Conocimiento condicional metacognitivo: saber cuándo y por qué utilizar cada estrategia
3.5. Las experiencias metacognitivas como fuente de conocimiento y regulación
3.6. Interrelación dinámica entre los componentes del conocimiento metacognitivo

Temario

04 Regulación metacognitiva: planificación, supervisión y evaluación del propio pensamiento

4.1. Concepto y funciones de la regulación metacognitiva en el aprendizaje
4.2. Planificación metacognitiva: anticipación y organización estratégica del aprendizaje
4.3. Supervisión metacognitiva: monitorización continua durante el proceso de aprendizaje
4.4. Evaluación metacognitiva: valoración de los resultados obtenidos en el aprendizaje
4.5. Depuración y reparación de estrategias ante dificultades detectadas en el proceso
4.6. Interacción dinámica y recursiva entre los procesos de regulación metacognitiva
4.7. Factores que condicionan la calidad de la regulación metacognitiva

Temario

05 La competencia de aprender a aprender: marco conceptual y normativo

5.1. Definición y alcance de la competencia de aprender a aprender
5.2. Marco normativo y recomendaciones internacionales sobre aprender a aprender
5.3. Relación entre metacognición y la competencia de aprender a aprender
5.4. Habilidades y actitudes que configuran la competencia de aprender a aprender
5.5. Aprender a aprender a lo largo de la vida: la perspectiva del aprendizaje permanente

Temario

06 Aprendizaje autorregulado: modelos teóricos y estrategias aplicadas

6.1. Conceptualización del aprendizaje autorregulado y su relación con la metacognición
6.2. Principales modelos teóricos del aprendizaje autorregulado
6.3. Dimensión cognitiva del aprendizaje autorregulado
6.4. Dimensión motivacional y afectiva del aprendizaje autorregulado
6.5. Dimensión conductual del aprendizaje autorregulado
6.6. Estrategias específicas para fomentar el aprendizaje autorregulado
6.7. Barreras y facilitadores del aprendizaje autorregulado en diferentes etapas educativas

Temario

07 Estrategias metacognitivas para la mejora del aprendizaje

7.1. Clasificación y tipología de las estrategias metacognitivas según su función
7.2. Estrategias de planificación aplicadas al estudio y la resolución de problemas
7.3. Estrategias de supervisión y monitorización durante el proceso de aprendizaje
7.4. Estrategias de evaluación y revisión posterior al aprendizaje
7.5. Integración de estrategias metacognitivas en el proceso completo de aprendizaje
7.6. Modelado metacognitivo y enseñanza explícita de estrategias en el aula
7.7. Transferencia de estrategias metacognitivas a distintos dominios y contextos
7.8. Evidencias de eficacia de la instrucción en estrategias metacognitivas

08 Metacognición aplicada a dominios específicos del aprendizaje

8.1. Especificidad y generalidad de los procesos metacognitivos según el dominio de conocimiento
8.2. Metacognición y comprensión lectora
8.3. Metacognición y resolución de problemas matemáticos
8.4. Metacognición y composición escrita
8.5. Metacognición en el aprendizaje de las ciencias y el razonamiento científico

Temario

09 Autoevaluación del aprendizaje: fundamentos, métodos e instrumentos

9.1. Concepto, funciones y valor formativo de la autoevaluación del aprendizaje
9.2. Modelos teóricos que sustentan la autoevaluación del aprendizaje
9.3. Instrumentos y herramientas para la práctica sistemática de la autoevaluación
9.4. Sesgos y dificultades en la autoevaluación del propio aprendizaje
9.5. Condiciones pedagógicas necesarias para una autoevaluación eficaz y formativa
9.6. Integración de la autoevaluación en el diseño de actividades y secuencias de aprendizaje

Temario

10 Evaluación y desarrollo de competencias metacognitivas en contextos educativos

10.1. Enfoques e instrumentos para la evaluación de la metacognición
10.2. Evaluación de la metacognición en la educación primaria y secundaria
10.3. Evaluación de la metacognición en la educación superior y la formación profesional
10.4. Entornos de aprendizaje que promueven el desarrollo de competencias metacognitivas
10.5. El papel del feedback en el desarrollo de competencias metacognitivas
10.6. Tecnologías educativas al servicio de la metacognición y la autorregulación
10.7. Formación del profesorado en competencias metacognitivas y su enseñanza

Temario

11 Diseño e implementación de programas de intervención metacognitiva

11.1. Principios pedagógicos para el diseño de programas de formación metacognitiva
11.2. Programas de referencia en entrenamiento y educación metacognitiva
11.3. Fases del diseño de un programa de intervención metacognitiva
11.4. Implementación, seguimiento y evaluación del programa en contextos educativos
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la educación metacognitiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

