ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Método del Caso en Secundaria y FP: Aprendizaje Basado en Casos en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Método del Caso en Secundaria y FP: Aprendizaje Basado en Casos en el Aula, diseñado para docentes que desean transformar su práctica educativa mediante metodologías activas. En ICUFOR apostamos por una enseñanza centrada en el alumnado, donde el análisis de situaciones reales se convierte en el motor del aprendizaje significativo y el desarrollo competencial.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y psicopedagógicos del método, aprenderás a diseñar y redactar casos didácticos eficaces adaptados a diferentes áreas de conocimiento y familias profesionales, y dominarás las técnicas de conducción de sesiones que fomentan el pensamiento crítico y la participación activa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar teóricamente el Método del Caso, identificando sus orígenes históricos, corrientes pedagógicas subyacentes y evidencia científica sobre su eficacia en enseñanzas medias y profesionales.

Comprender las bases psicopedagógicas del aprendizaje basado en casos en la adolescencia, relacionando el desarrollo cognitivo, motivacional y competencial del alumnado con el diseño de la intervención didáctica.

Conocer el marco normativo y curricular vigente, justificando la integración del Método del Caso en las programaciones didácticas y las situaciones de aprendizaje de Educación Secundaria y Formación Profesional.

Diseñar y redactar casos didácticos eficaces en diversos formatos, aplicando criterios de autenticidad, relevancia curricular, complejidad graduada y adecuación al nivel madurativo del alumnado.

Clasificar las distintas tipologías de casos, diferenciando su aplicación según la finalidad didáctica, el área de conocimiento y la familia profesional correspondiente.

Planificar y conducir sesiones basadas en el Método del Caso, dominando las técnicas de formulación de preguntas, moderación del debate y gestión de la participación equilibrada en el aula.

Elaborar instrumentos de evaluación coherentes con el aprendizaje basado en casos, incorporando rúbricas, escalas de observación, estrategias de retroalimentación formativa, autoevaluación y coevaluación.

Implementar el Método del Caso de forma sostenible en el centro educativo, integrándolo con otras metodologías activas y herramientas digitales y desarrollando procesos de investigación-acción y mejora profesional docente continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y epistemológicos del Método del Caso como estrategia didáctica

1.1. Origen histórico del Método del Caso: de la formación jurídica y empresarial al ámbito educativo general
1.2. Definición, características esenciales y delimitación conceptual del Método del Caso
1.3. Corrientes teóricas que fundamentan el aprendizaje basado en casos
1.4. Ventajas, limitaciones y condiciones de eficacia del Método del Caso en contextos educativos formales
1.5. Revisión de la evidencia científica sobre la efectividad del aprendizaje basado en casos en enseñanzas medias y profesionales

02 Bases psicopedagógicas del aprendizaje basado en casos en la adolescencia y la juventud

2.1. Desarrollo cognitivo en la adolescencia y su relación con el aprendizaje basado en casos
2.2. Motivación y compromiso del alumnado adolescente ante el Método del Caso
2.3. Procesos de aprendizaje significativo y transferencia de conocimientos mediante el estudio de casos
2.4. Atención a la diversidad y diseño universal para el aprendizaje en el contexto del Método del Caso
2.5. Competencias clave y transversales que desarrolla el Método del Caso en el alumnado de Secundaria y FP

Temario

03 Marco normativo y curricular para la integración del Método del Caso en Educación Secundaria y Formación Profesional

3.1. El Método del Caso en el contexto de la legislación educativa vigente
3.2. Alineación del Método del Caso con el enfoque competencial del currículo
3.3. Encaje del Método del Caso en las programaciones didácticas de materia y en las programaciones de módulo profesional
3.4. Las situaciones de aprendizaje como marco para articular el Método del Caso en la práctica docente

Temario

04 Diseño y redacción de casos didácticos para el aula de Educación Secundaria y Formación Profesional

4.1. Principios y criterios fundamentales para el diseño de casos didácticos eficaces
4.2. Estructura y componentes de un caso didáctico bien construido
4.3. Fuentes de información y estrategias para la obtención de material base para la construcción de casos
4.4. Proceso de redacción, revisión y pilotaje de casos didácticos
4.5. Elaboración de preguntas de discusión, análisis y profundización para acompañar el caso
4.6. Diseño de casos en formato multimedia, interactivo y multisoporte
4.7. Errores frecuentes en el diseño de casos didácticos y estrategias para evitarlos

Temario

05 Tipologías y formatos de casos según áreas de conocimiento y familias profesionales

5.1. Clasificación de los casos según su finalidad didáctica y grado de estructuración
5.2. Casos para las áreas de Ciencias Sociales, Geografía e Historia y Educación en Valores Cívicos y Éticos
5.3. Casos para las áreas de Ciencias Naturales, Tecnología, Matemáticas e Informática
5.4. Casos para las áreas de Lengua, Literatura, Comunicación y Lenguas Extranjeras
5.5. Casos específicos para familias profesionales de Formación Profesional
5.6. Criterios para la adaptación del formato del caso al contexto disciplinar y al perfil competencial del alumnado

Temario

06 Planificación, secuenciación y conducción de sesiones basadas en el Método del Caso

6.1. Fases de una sesión de Método del Caso: estructura, temporalización y dinámica de trabajo
6.2. Técnicas de formulación de preguntas para guiar la discusión y profundizar en el análisis del caso
6.3. Gestión del tiempo y de la participación equilibrada del alumnado durante la sesión
6.4. Organización del espacio físico y virtual para favorecer la interacción y el diálogo
6.5. Estrategias para mantener la tensión narrativa, el interés y la implicación a lo largo de la sesión
6.6. Gestión de situaciones imprevistas y resolución de bloqueos durante la discusión del caso
6.7. Secuenciación de varias sesiones de caso: integración del Método del Caso en unidades didácticas y módulos completos

Temario

07 El rol del docente como facilitador del aprendizaje basado en casos

7.1. Transformación del rol docente: de la transmisión directa de contenidos a la facilitación del aprendizaje activo
7.2. Técnicas de moderación y dinamización del debate y la discusión en el aula
7.3. Errores frecuentes del docente en la aplicación del Método del Caso y estrategias para prevenirlos
7.4. Gestión emocional y creación de un clima de confianza, respeto y seguridad para la participación activa
7.5. Reflexión sistemática sobre la propia práctica docente y mejora continua en la conducción de sesiones de caso

Temario

08 Evaluación del aprendizaje mediante el Método del Caso: instrumentos, criterios y retroalimentación

8.1. Principios de evaluación coherentes con la naturaleza del aprendizaje basado en casos
8.2. Instrumentos de evaluación para la participación oral en la discusión y análisis de casos
8.3. Evaluación de producciones escritas asociadas al Método del Caso
8.4. Autoevaluación y coevaluación del alumnado como herramientas de autorregulación y aprendizaje metacognitivo
8.5. Retroalimentación efectiva en el Método del Caso
8.6. Calificación e integración de la evaluación basada en casos en el sistema de evaluación global de la materia o módulo

Temario

09 Integración del Método del Caso con otras metodologías activas y herramientas digitales

9.1. Complementariedad del Método del Caso con el Aprendizaje Basado en Problemas y el Aprendizaje Basado en Proyectos
9.2. Gamificación y elementos lúdicos aplicados al estudio y la resolución de casos en el aula
9.3. El Método del Caso en entornos de aprendizaje cooperativo y colaborativo estructurado
9.4. Herramientas digitales para la presentación, discusión, gestión y enriquecimiento de casos
9.5. El Método del Caso en modalidades de enseñanza semipresencial, híbrida y a distancia
9.6. Repositorios y bancos de casos: acceso, selección, evaluación de calidad y adaptación de recursos existentes

Temario

10 Implementación institucional, investigación-acción y desarrollo profesional docente en torno al Método del Caso

10.1. Estrategias para la implantación progresiva del Método del Caso en el centro educativo
10.2. Comunidades de práctica y trabajo colaborativo entre docentes para el diseño compartido y la mejora de casos
10.3. La investigación-acción en el aula como herramienta de mejora de la práctica docente con casos
10.4. Formación continua del profesorado en metodologías basadas en casos: itinerarios y recursos formativos
10.5. Perspectivas de futuro y tendencias emergentes en el aprendizaje basado en casos en la educación secundaria y profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

