ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Método Montessori en Educación Infantil (0-6 Años): Ambientes Preparados y Materiales Didácticos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Método Montessori en Educación Infantil (0-6 Años): Ambientes Preparados y Materiales Didácticos de ICUFOR te permitirá dominar una de las metodologías pedagógicas más reconocidas a nivel internacional para acompañar el desarrollo integral de los más pequeños. Esta propuesta formativa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados en enfoques educativos respetuosos con los ritmos naturales de la infancia.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos históricos, filosóficos y neuropsicológicos que sustentan esta pedagogía, comprendiendo conceptos esenciales como la mente absorbente, los períodos sensibles y las tendencias humanas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios históricos, filosóficos y pedagógicos del método Montessori, identificando su evolución internacional y su validación científica en el marco de las corrientes educativas contemporáneas.

Definir el rol del adulto como guía Montessori, describiendo las competencias de observación científica, acompañamiento respetuoso y presentación individualizada de materiales requeridas para facilitar el aprendizaje autónomo.

Dominar los materiales didácticos de las áreas de Vida Práctica y Educación Sensorial, describiendo su fundamentación pedagógica, secuenciación progresiva y metodología específica de presentación.

Incorporar materiales y actividades de conocimiento del entorno, cultura y expresión creativa, integrando transversalmente los principios de la educación cósmica en el conjunto del ambiente preparado.

Comprender las bases neuropsicológicas del desarrollo infantil de 0 a 6 años, relacionando los conceptos de mente absorbente, períodos sensibles y tendencias humanas con los hallazgos neurocientíficos actuales.

Diseñar ambientes preparados para las etapas de 0 a 3 años y de 3 a 6 años, aplicando los principios de orden, accesibilidad, belleza y adecuación a las necesidades evolutivas del niño.

Conocer los materiales Montessori para el desarrollo del lenguaje oral y escrito y del área lógico-matemática, identificando la progresión sistemática desde lo concreto-manipulativo hasta lo abstracto-simbólico.

Aplicar técnicas de observación sistemática, evaluación formativa y planificación individualizada, articulando la práctica educativa Montessori con las áreas y competencias del currículo oficial de Educación Infantil.

Temario

01 Fundamentos históricos, filosóficos y pedagógicos del método Montessori

1.1. Contexto histórico y trayectoria intelectual de Maria Montessori
1.2. Principios filosóficos que sustentan la pedagogía Montessori
1.3. Pilares pedagógicos fundamentales del método Montessori
1.4. Evolución y expansión internacional del movimiento Montessori a lo largo del siglo XX y XXI
1.5. La pedagogía Montessori en el marco de las corrientes educativas contemporáneas

02 Bases neuropsicológicas del desarrollo infantil de 0 a 6 años en el marco Montessori

2.1. Fundamentos de neurociencia del desarrollo aplicados a la educación temprana
2.2. La mente absorbente: características y fases del desarrollo cognitivo infantil
2.3. Los períodos sensibles del desarrollo y su implicación educativa directa
2.4. Las tendencias humanas universales como motor del aprendizaje y la adaptación al entorno
2.5. Desarrollo emocional, social y construcción de la autonomía en la etapa de 0 a 6 años
2.6. Desarrollo psicomotor y conquista progresiva del movimiento coordinado

Temario

03 El rol del adulto como guía en el entorno educativo Montessori

3.1. Transformación del paradigma docente: de la enseñanza directiva a la guía observadora y facilitadora
3.2. Preparación integral del guía Montessori
3.3. Funciones y responsabilidades fundamentales del guía en el aula Montessori
3.4. Criterios para la intervención mínima y estratégica del adulto en el proceso educativo
3.5. Relación con las familias, autocuidado y desarrollo profesional continuo del guía

Temario

04 El ambiente preparado: principios generales, diseño y organización del espacio educativo

4.1. Concepto y fundamentos teóricos del ambiente preparado en la pedagogía Montessori
4.2. Características esenciales que definen un ambiente preparado Montessori
4.3. Criterios de diseño espacial y organización por áreas de trabajo diferenciadas
4.4. Condiciones ambientales: iluminación, temperatura, ventilación, elementos naturales y cuidado estético del aula
4.5. Selección, disposición y rotación de los materiales en el ambiente
4.6. Creación de un clima emocional seguro, respetuoso y favorecedor de la concentración
4.7. Integración del ambiente interior y exterior: el espacio al aire libre como extensión educativa

Temario

05 El ambiente preparado para la etapa de 0 a 3 años: Nido y Comunidad Infantil

5.1. Características evolutivas y necesidades específicas del niño de 0 a 3 años que condicionan el diseño ambiental
5.2. El Nido Montessori: ambiente preparado para bebés de 0 a 12-15 meses
5.3. La Comunidad Infantil: ambiente preparado para niños de 15 meses a 3 años
5.4. Rutinas, transiciones y gestión del tiempo en el ambiente de 0 a 3 años
5.5. Proceso de adaptación y período de familiarización del niño con el nuevo ambiente
5.6. Colaboración con las familias y continuidad educativa entre el hogar y el centro en la etapa de 0 a 3 años

Temario

06 El ambiente preparado para la etapa de 3 a 6 años: la Casa de Niños

6.1. Características evolutivas y necesidades de desarrollo del niño de 3 a 6 años
6.2. Diseño y organización integral de la Casa de Niños: estructura general del ambiente
6.3. Estructura y contenido de las áreas curriculares de la Casa de Niños
6.4. Organización de la jornada escolar y gestión del ciclo de trabajo
6.5. La mezcla de edades como principio pedagógico vertebrador en la Casa de Niños
6.6. Normas de convivencia, resolución de conflictos y construcción de la comunidad educativa
6.7. Atención a la diversidad funcional, cultural y madurativa e inclusión educativa en la Casa de Niños
6.8. La integración curricular entre las distintas áreas de conocimiento dentro de la Casa de Niños

Temario

07 Materiales Montessori para el área de Vida Práctica

7.1. Fundamentación pedagógica del área de Vida Práctica en el método Montessori
7.2. Características generales de los materiales y criterios de selección
7.3. Ejercicios preliminares y de control del movimiento
7.4. Cuidado de la persona: actividades para el desarrollo de la autonomía personal
7.5. Cuidado del ambiente interior y exterior: actividades de responsabilidad y servicio
7.6. Ejercicios de gracia y cortesía: desarrollo de habilidades de relación social y convivencia
7.7. Metodología de presentación de las actividades de Vida Práctica

Temario

08 Materiales Montessori para la educación sensorial

8.1. Fundamentos teóricos de la educación sensorial en la pedagogía Montessori
8.2. Principios de diseño de los materiales sensoriales Montessori
8.3. Materiales para la educación visual: discriminación de dimensiones, formas y colores
8.4. Materiales para la educación táctil, bárica y térmica
8.5. Materiales para la educación auditiva y la sensibilización musical
8.6. Materiales para la educación olfativa y gustativa: ejercicios de clasificación y reconocimiento
8.7. Materiales para la educación estereognóstica y la percepción tridimensional
8.8. Metodología de presentación de los materiales sensoriales y la lección en tres tiempos

Temario

09 Materiales Montessori para el desarrollo del lenguaje oral y escrito

9.1. El período sensible del lenguaje y los principios metodológicos del área en la pedagogía Montessori
9.2. Desarrollo del lenguaje oral: enriquecimiento del vocabulario, la expresión y la comprensión
9.3. Preparación indirecta para la escritura: desarrollo de la motricidad fina y la coordinación
9.4. Iniciación a la escritura: del sonido a la grafía
9.5. Iniciación a la lectura: de la decodificación mecánica a la comprensión lectora
9.6. Introducción a la gramática y adaptaciones para contextos multilingües

Temario

10 Materiales Montessori para el área lógico-matemática

10.1. Fundamentos del área de matemáticas en la pedagogía Montessori
10.2. Materiales para la numeración y la construcción del concepto de cantidad del 1 al 10
10.3. Materiales para la introducción al sistema decimal posicional
10.4. Materiales para las operaciones aritméticas básicas
10.5. Materiales para el conteo lineal, la memorización y la abstracción numérica
10.6. Introducción a las fracciones mediante materiales manipulativos: los círculos de fracciones
10.7. Secuenciación curricular completa y progresión del área matemática a lo largo de la etapa de 3 a 6 años

Temario

11 Materiales y actividades para las áreas de conocimiento del entorno, cultura y expresión creativa

11.1. La educación cósmica como marco filosófico integrador del conocimiento cultural
11.2. Materiales y actividades para el área de ciencias naturales y educación ambiental
11.3. Materiales y actividades para el área de ciencias sociales y geografía
11.4. Materiales y actividades para la expresión artística y la educación musical
11.5. Integración transversal de las áreas culturales con los demás ámbitos curriculares del ambiente preparado

12 Observación, evaluación y planificación en el aula Montessori: articulación con el currículo oficial

12.1. La observación científica como herramienta fundamental del guía Montessori
12.2. Evaluación del desarrollo y el aprendizaje en la pedagogía Montessori
12.3. Planificación educativa y articulación con el currículo oficial de educación infantil
12.4. Investigación, innovación y actualización permanente en la práctica educativa Montessori

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

