ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Método Montessori en Educación Primaria: Ambientes, Materiales y Trabajo Autónomo en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Método Montessori en Educación Primaria y adquiere los conocimientos necesarios para transformar tu práctica docente. En ICUFOR te ofrecemos una formación rigurosa que te permitirá comprender en profundidad esta pedagogía centenaria, avalada por la neurociencia contemporánea, y aplicarla con eficacia en el contexto educativo actual.

A lo largo del programa, explorarás desde los fundamentos históricos y filosóficos del método hasta las características específicas del desarrollo infantil entre los 6 y 12 años. Profundizarás en el diseño del ambiente preparado, dominando los materiales específicos para lenguaje, matemáticas y educación cósmica. También trabajarás aspectos esenciales como la educación para la paz, las estrategias de trabajo autónomo del alumno y las técnicas de observación propias del guía Montessori.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos históricos, filosóficos y pedagógicos del método Montessori, identificando sus principios esenciales y la evidencia científica que los respalda.

Diseñar ambientes preparados para el aula Montessori de educación primaria, aplicando criterios de distribución espacial, orden, accesibilidad y organización por áreas curriculares.

Desarrollar estrategias de educación para la paz y vida práctica en el aula, incorporando técnicas de resolución pacífica de conflictos, construcción de comunidad y desarrollo de habilidades socioemocionales.

Conocer las características del segundo plano de desarrollo del niño de 6 a 12 años, diferenciando sus necesidades cognitivas, emocionales y sociales y sus implicaciones para la práctica educativa.

Dominar los materiales Montessori de lenguaje, matemáticas y educación cósmica, describiendo su secuenciación, sus criterios de presentación y su progresión de lo concreto a lo abstracto.

Implementar dinámicas de trabajo autónomo del alumno, utilizando herramientas de planificación, autorregulación y gestión del tiempo que favorezcan la motivación intrínseca y la cobertura curricular.

Objetivos del curso

Definir el rol del guía Montessori en educación primaria, aplicando técnicas de observación sistemática, presentación de materiales y acompañamiento emocional del alumno y su familia.

Elaborar sistemas de evaluación formativa y seguimiento del aprendizaje compatibles con la filosofía Montessori, relacionando los instrumentos cualitativos de registro y documentación con los requisitos normativos del sistema educativo vigente.

Temario

01 Fundamentos históricos, filosóficos y pedagógicos del método Montessori

1.1. Vida y obra de Maria Montessori: contexto histórico, trayectoria científica y aportaciones fundamentales a la educación
1.2. Bases filosóficas y antropológicas de la pedagogía Montessori
1.3. Principios pedagógicos fundamentales del método Montessori
1.4. Evolución y difusión internacional del método Montessori desde sus orígenes hasta la actualidad
1.5. Evidencia científica y validación contemporánea de la pedagogía Montessori

02 El desarrollo del niño de 6 a 12 años según la teoría Montessori: el segundo plano de desarrollo

2.1. Los cuatro planos de desarrollo en la teoría Montessori: visión global y características diferenciadas
2.2. Características específicas del segundo plano de desarrollo: el niño razonador
2.3. Necesidades psicológicas fundamentales del niño en la etapa de educación primaria
2.4. Implicaciones pedagógicas del segundo plano para el diseño de la práctica Montessori en el aula

Temario

03 El ambiente preparado en educación primaria Montessori: diseño, organización y gestión del espacio de aprendizaje

3.1. Concepto y finalidad del ambiente preparado en la pedagogía Montessori
3.2. Principios de diseño del aula Montessori para la etapa de 6 a 12 años
3.3. Organización de las áreas curriculares dentro del ambiente preparado
3.4. El ambiente exterior y las salidas al entorno como extensión del aula Montessori
3.5. Diferencias estructurales y funcionales entre el ambiente preparado de casa de niños y el de primaria
3.6. Gestión y mantenimiento dinámico del ambiente: rotación de materiales, adaptación progresiva y evaluación del espacio

Temario

04 Los materiales Montessori para el aprendizaje del lenguaje y la comunicación en educación primaria

4.1. Principios generales del diseño y uso de los materiales Montessori
4.2. Materiales para el desarrollo de la lectura comprensiva y la escritura creativa
4.3. Materiales para el análisis gramatical y el estudio de la estructura de la lengua
4.4. Materiales para el desarrollo de la expresión oral, la narración y las habilidades de debate
4.5. Materiales para la iniciación a la literatura, la investigación documental y la producción textual
4.6. Adaptación y creación de materiales de lenguaje al currículo oficial de educación primaria

Temario

05 Los materiales Montessori para el aprendizaje de las matemáticas en educación primaria

5.1. Fundamentos del enfoque Montessori en la enseñanza de las matemáticas
5.2. Materiales para el trabajo con el sistema decimal y las grandes cantidades
5.3. Materiales para las operaciones aritméticas fundamentales
5.4. Materiales para el estudio de las fracciones, los números decimales y los porcentajes
5.5. Materiales para la geometría: exploración de formas, cálculo de áreas y volúmenes
5.6. Materiales para la introducción al álgebra, la potenciación y las raíces
5.7. Materiales para la medida, la estimación y la resolución de problemas
5.8. Secuenciación y criterios de presentación progresiva de los materiales matemáticos a lo largo de la etapa

Temario

06 Los materiales y recursos para la educación cósmica: ciencias naturales, ciencias sociales, geografía e historia

6.1. Concepto y fundamentos de la educación cósmica en la pedagogía Montessori
6.2. Las cinco grandes lecciones como eje vertebrador del currículo de primaria
6.3. Materiales y recursos para la enseñanza de las ciencias naturales
6.4. Materiales y recursos para la enseñanza de la geografía
6.5. Materiales y recursos para la enseñanza de la historia
6.6. Proyectos de investigación y trabajo interdisciplinar como culminación de la educación cósmica
6.7. Estrategias de adaptación de la educación cósmica al currículo oficial vigente de educación primaria

Temario

07 Educación para la paz, vida práctica y desarrollo de la comunidad en el aula Montessori de primaria

7.1. Fundamentos de la educación para la paz en la pedagogía Montessori
7.2. Actividades de vida práctica adaptadas al segundo plano de desarrollo
7.3. Estrategias y recursos para la construcción de la comunidad en el aula
7.4. Resolución pacífica de conflictos y desarrollo de habilidades socioemocionales
7.5. Proyectos de ciudadanía activa, justicia social y conexión con la comunidad exterior

Temario

08 El trabajo autónomo del alumno en el aula Montessori: planificación, autorregulación y gestión del tiempo de aprendizaje

8.1. Fundamentos del trabajo autónomo en la pedagogía Montessori
8.2. El ciclo de trabajo ininterrumpido: estructura temporal, duración y dinámica en el aula
8.3. Herramientas de planificación y seguimiento del trabajo personal del alumno
8.4. Desarrollo progresivo de la capacidad de autorregulación y del pensamiento metacognitivo
8.5. El equilibrio entre la libre elección del alumno y la garantía de cobertura curricular completa
8.6. Modalidades de agrupamiento: trabajo individual, trabajo en pareja y trabajo en pequeño grupo
8.7. Organización y gestión de la jornada escolar en el aula Montessori de primaria

Temario

09 El papel del guía Montessori en educación primaria: observación, presentación de materiales y acompañamiento del alumno

9.1. Redefinición del rol docente en la pedagogía Montessori: del maestro transmisor al guía facilitador del aprendizaje
9.2. La observación sistemática como competencia profesional fundamental del guía Montessori
9.3. Las presentaciones o lecciones Montessori: tipología, características y técnicas de ejecución
9.4. El acompañamiento emocional y la gestión de la convivencia en el aula Montessori
9.5. La preparación interior del guía: autoconocimiento, paciencia y actitud de humildad profesional
9.6. Relación, comunicación y colaboración con las familias desde el enfoque pedagógico Montessori

Temario

10 Evaluación y seguimiento del aprendizaje en el aula Montessori de educación primaria

10.1. Principios y filosofía de la evaluación en la pedagogía Montessori
10.2. Instrumentos de observación, registro y documentación sistemática del aprendizaje
10.3. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas al servicio del alumno
10.4. Elaboración de informes cualitativos y narrativos de progreso del alumno
10.5. Compatibilización de la evaluación Montessori con los requisitos normativos del sistema educativo y uso de la información evaluadora para la mejora de la práctica docente

11 Implementación del método Montessori en centros de educación primaria: planificación, adaptación curricular y retos profesionales

11.1. Modelos de implementación del método Montessori en contextos educativos actuales
11.2. Relación entre el currículo Montessori y el currículo oficial de educación primaria
11.3. Formación docente, gestión del cambio organizativo y transformación de la cultura de centro
11.4. Tendencias actuales, innovación educativa y perspectivas de futuro de la educación Montessori en la etapa de primaria

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

