ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Metodología AICLE/CLIL para Educación Primaria: Principios y Práctica en el Aula Bilingüe

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Metodología AICLE/CLIL para Educación Primaria: Principios y Práctica en el Aula Bilingüe de ICUFOR. En un contexto educativo donde la enseñanza bilingüe cobra cada vez mayor protagonismo, los profesionales de la educación necesitan dominar enfoques pedagógicos que integren de manera efectiva el aprendizaje de contenidos curriculares con el desarrollo de competencias en lengua extranjera. Este programa responde a esa demanda formando docentes capaces de implementar con éxito metodologías innovadoras en el aula de Primaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos, psicolingüísticos y normativos de la educación bilingüe y del enfoque AICLE/CLIL, diferenciando sus principios vertebradores, modalidades y bases de adquisición de segundas lenguas en la etapa de Educación Primaria.

Integrar el enfoque AICLE en el currículo vigente de Educación Primaria, seleccionando y secuenciando contenidos lingüísticos y curriculares de forma coherente a lo largo de los distintos ciclos de la etapa.

Elaborar, seleccionar y adaptar materiales y recursos didácticos para el aula bilingüe, incorporando apoyos visuales, lingüísticos y tecnológicos ajustados al nivel de competencia del alumnado.

Analizar el marco teórico de las 4Cs, el tríptico del lenguaje y los modelos de referencia del enfoque AICLE, identificando sus implicaciones directas para la planificación y la práctica docente en el aula bilingüe.

Diseñar unidades didácticas AICLE con objetivos duales de contenido y lengua, aplicando estrategias de andamiaje lingüístico y cognitivo y metodologías activas adaptadas a cada ciclo.

Desarrollar las cuatro destrezas lingüísticas de forma integrada en la enseñanza de contenidos curriculares, utilizando estrategias específicas para la comprensión y producción oral y escrita en lengua extranjera.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias de atención a la diversidad e inclusión en el aula AICLE, diseñando instrumentos de evaluación que diferencien la valoración del contenido curricular y de la competencia lingüística con criterios equitativos y formativos.

Conocer los modelos organizativos para la implementación del programa AICLE en el centro educativo, identificando estructuras de coordinación docente y vías de formación y desarrollo profesional continuo.

Temario

01 Fundamentos de la educación bilingüe y del enfoque integrado de contenidos y lengua extranjera (AICLE/CLIL)

1.1. Conceptualización y delimitación del bilingüismo en el contexto educativo actual
1.2. Evolución histórica de la educación bilingüe en el contexto europeo y en el sistema educativo español
1.3. Definición, características esenciales y principios vertebradores del enfoque AICLE/CLIL
1.4. Bases psicolingüísticas y neurocognitivas del aprendizaje bilingüe en la infancia
1.5. Marco normativo y legislativo vigente de la enseñanza bilingüe en la etapa de Educación Primaria

Temario

02 Marco teórico del enfoque AICLE: las 4Cs, el tríptico del lenguaje y los modelos de referencia

2.1. El marco de las 4Cs de Coyle: contenido, comunicación, cognición y cultura como ejes de integración
2.2. El tríptico del lenguaje: lengua de aprendizaje, lengua para el aprendizaje y lengua a través del aprendizaje
2.3. La teoría del input comprensible de Krashen y su aplicación práctica al aula AICLE
2.4. La hipótesis del output de Swain y el fomento de la producción lingüística significativa en contextos AICLE
2.5. El modelo BICS/CALP de Cummins y sus implicaciones para la práctica docente en el aula bilingüe
2.6. Modelos europeos de implementación del enfoque AICLE: análisis comparativo de experiencias de referencia

03 El currículo de Educación Primaria y la integración curricular del enfoque AICLE

3.1. Análisis del currículo vigente de Educación Primaria y su compatibilidad con la enseñanza mediante AICLE
3.2. Selección de áreas curriculares y contenidos susceptibles de ser impartidos en lengua extranjera
3.3. Integración de las competencias clave del currículo en la programación AICLE
3.4. Secuenciación y gradación de contenidos lingüísticos y curriculares a lo largo de los ciclos de la etapa
3.5. Coordinación entre el currículo de lengua extranjera y las áreas curriculares impartidas en AICLE

Temario

04 Planificación didáctica y diseño de unidades AICLE para Educación Primaria

4.1. Principios fundamentales que rigen la planificación eficaz en el enfoque AICLE
4.2. Definición y formulación de objetivos duales: objetivos de contenido curricular y objetivos lingüísticos
4.3. Estructura y componentes esenciales de una unidad didáctica AICLE en Educación Primaria
4.4. Diseño de secuencias de actividades que aseguren la integración efectiva de contenido y lengua
4.5. Planificación sistemática del lenguaje necesario: vocabulario clave, estructuras gramaticales y funciones comunicativas
4.6. Adaptación de la planificación didáctica a los diferentes ciclos y niveles de Educación Primaria
4.7. Ejemplos prácticos de unidades didácticas AICLE en distintas áreas curriculares de Primaria

Temario

05 Estrategias metodológicas y técnicas de andamiaje (scaffolding) en el aula AICLE

5.1. Concepto de andamiaje (scaffolding) y su fundamentación teórica en la zona de desarrollo próximo de Vygotsky
5.2. Técnicas de andamiaje lingüístico para facilitar la comprensión y la producción en lengua extranjera
5.3. Técnicas de andamiaje cognitivo para el procesamiento del contenido curricular en lengua extranjera
5.4. Estrategias de aprendizaje cooperativo aplicadas al aula AICLE
5.5. Gestión del discurso docente y de la interacción en el aula AICLE
5.6. Recursos multimodales y multisensoriales como soporte complementario al aprendizaje AICLE
5.7. Metodologías activas compatibles con el enfoque AICLE en Educación Primaria
5.8. Gradación y retirada progresiva del andamiaje a lo largo de la etapa de Educación Primaria

Temario

06 Diseño, selección y adaptación de materiales y recursos didácticos para el aula AICLE

6.1. Criterios pedagógicos y lingüísticos para la evaluación y selección de materiales AICLE de calidad
6.2. Adaptación de materiales curriculares en lengua extranjera al nivel lingüístico del alumnado
6.3. Creación de materiales didácticos propios para unidades AICLE en Educación Primaria
6.4. Uso pedagógico de textos auténticos, realia y materiales del entorno real como recursos de aprendizaje
6.5. Análisis crítico del papel del libro de texto y los recursos editoriales en la enseñanza AICLE

Temario

07 Desarrollo de las destrezas lingüísticas integradas en el aula AICLE de Educación Primaria

7.1. Principios de integración de las cuatro destrezas lingüísticas en la enseñanza de contenidos curriculares
7.2. Desarrollo de la comprensión oral (listening) en el contexto del aprendizaje AICLE
7.3. Desarrollo de la expresión oral (speaking) y la interacción comunicativa en el aula AICLE
7.4. Desarrollo de la comprensión lectora (reading) de textos académicos en lengua extranjera
7.5. Desarrollo de la expresión escrita (writing) vinculada al aprendizaje de contenidos
7.6. Integración de destrezas en tareas complejas y proyectos interdisciplinares AICLE
7.7. El papel de la lengua materna y las estrategias de translanguaging en el aula bilingüe de Primaria

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión en el aula AICLE de Educación Primaria

8.1. Principios de inclusión educativa y su aplicación al contexto de la enseñanza bilingüe
8.2. Diversidad de perfiles lingüísticos en el aula AICLE de Educación Primaria
8.3. Adaptación de la enseñanza AICLE al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.4. Estrategias de diferenciación curricular, metodológica y lingüística en la programación AICLE
8.5. El papel del entorno familiar y sociocultural en el aprendizaje bilingüe del alumnado
8.6. Evaluación inclusiva y equitativa en el contexto del programa AICLE

Temario

09 La evaluación del aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera en el aula AICLE

9.1. Principios fundamentales y retos específicos de la evaluación en el enfoque AICLE
9.2. Modalidades de evaluación en el aula AICLE: evaluación diagnóstica, formativa y sumativa
9.3. Diseño de instrumentos y pruebas de evaluación adaptados al contexto AICLE
9.4. La evaluación formativa como herramienta central para la mejora del aprendizaje AICLE
9.5. Autoevaluación y coevaluación del alumnado como estrategias de autorregulación del aprendizaje
9.6. Criterios de calificación en AICLE: ponderación del contenido curricular y de la lengua extranjera
9.7. Evaluación de la competencia lingüística del alumnado AICLE: marcos de referencia y estándares

10 Tecnologías digitales y recursos multimedia para la enseñanza AICLE en Educación Primaria

10.1. Fundamentación pedagógica de la integración de las TIC como recurso facilitador del enfoque AICLE
10.2. Herramientas digitales para la creación, adaptación y curación de materiales AICLE
10.3. Gamificación y aplicaciones lúdicas digitales aplicadas al aula AICLE de Primaria
10.4. Inteligencia artificial, tecnologías emergentes y criterios de selección responsable de recursos digitales

Temario

11 Implementación del programa AICLE en el centro educativo: coordinación docente, formación y desarrollo profesional

11.1. Modelos organizativos de implementación de programas AICLE en centros de Educación Primaria
11.2. El perfil profesional del docente AICLE: competencias lingüísticas, metodológicas e interculturales
11.3. Coordinación docente y trabajo colaborativo en el centro bilingüe
11.4. Formación continua y desarrollo profesional sostenido del docente AICLE
11.5. Implicación de la comunidad educativa y evaluación institucional del programa AICLE

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

