ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Metodología AICLE/CLIL para Educación Secundaria y Bachillerato

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Metodología AICLE/CLIL para Educación Secundaria y Bachillerato de ICUFOR, diseñado para docentes que desean liderar la enseñanza bilingüe con rigor y eficacia. Esta propuesta formativa responde a la creciente demanda de profesionales capacitados para integrar contenidos curriculares y lengua extranjera, combinando fundamentos teóricos sólidos con herramientas prácticas aplicables directamente al aula.

A lo largo del programa, profundizarás en los principios del enfoque AICLE, desde el marco de las 4Cs de Coyle hasta las teorías de adquisición de segundas lenguas y el desarrollo de competencias lingüísticas académicas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos, psicolingüísticos y conceptuales del enfoque AICLE/CLIL, identificando sus bases epistemológicas y su evolución en el contexto educativo europeo.

Conocer el marco normativo y curricular que regula la enseñanza bilingüe en Educación Secundaria y Bachillerato, relacionando las políticas lingüísticas europeas con la legislación estatal y autonómica vigente.

Implementar estrategias metodológicas activas e innovadoras en el aula AICLE, incorporando técnicas de pensamiento crítico, indagación, trabajo cooperativo y gamificación adaptadas a la enseñanza en lengua extranjera.

Analizar los fundamentos lingüísticos y los modelos de competencia comunicativa aplicables al aula AICLE, diferenciando las dimensiones del lenguaje académico y disciplinar propias de cada área curricular.

Diseñar unidades didácticas AICLE con objetivos integrados de contenido y lengua, aplicando criterios de secuenciación, dosificación cognitivo-lingüística y andamiaje sistemático en cada fase de la secuencia.

Desarrollar las destrezas lingüísticas y la literacidad académica del alumnado, elaborando actividades específicas de comprensión y producción oral y escrita vinculadas a los géneros discursivos de cada disciplina.

Objetivos del curso

Dominar los principios y herramientas de evaluación propios del enfoque AICLE, diseñando instrumentos integrados que valoren simultáneamente el aprendizaje de contenidos y la competencia lingüística con criterios de equidad y validez.

Utilizar tecnologías digitales y recursos didácticos de diversa tipología en la práctica AICLE, seleccionando, adaptando y creando materiales que respondan a criterios de adecuación lingüística, cognitiva y curricular, así como a las necesidades del desarrollo profesional docente y la coordinación del programa bilingüe en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la metodología AICLE/CLIL

1.1. Origen y evolución histórica del enfoque AICLE/CLIL en el contexto europeo
1.2. Definición, principios y características fundamentales del enfoque AICLE/CLIL
1.3. El marco de las 4Cs de Coyle: contenido, comunicación, cognición y cultura
1.4. Bases psicolingüísticas y neurocognitivas del aprendizaje integrado de contenido y lengua
1.5. Beneficios y retos de la implementación AICLE en las etapas de Educación Secundaria y Bachillerato

02 Fundamentos lingüísticos y competencia comunicativa en el aula AICLE

2.1. Teorías de adquisición de segundas lenguas aplicadas al contexto AICLE
2.2. El modelo de competencia lingüística de Cummins: BICS y CALP
2.3. El tríptico del lenguaje en AICLE: lenguaje del aprendizaje, para el aprendizaje y a través del aprendizaje
2.4. Registro académico y lenguaje disciplinar en las materias de Educación Secundaria y Bachillerato
2.5. Desarrollo de la competencia comunicativa intercultural en el contexto del aula AICLE
2.6. El papel de la lengua materna en los procesos de aprendizaje integrado de contenido y lengua

Temario

03 Marco normativo y curricular para la enseñanza bilingüe en Educación Secundaria y Bachillerato

3.1. Políticas lingüísticas europeas y su influencia en los programas bilingües nacionales
3.2. Marco legislativo español para la enseñanza bilingüe en las etapas de Secundaria y Bachillerato
3.3. Integración curricular de la metodología AICLE en la programación y organización del centro
3.4. El proyecto lingüístico de centro como instrumento vertebrador de la enseñanza bilingüe

04 Planificación y diseño de unidades didácticas AICLE para Educación Secundaria y Bachillerato

4.1. Principios metodológicos para la planificación de secuencias didácticas integradas de contenido y lengua
4.2. Formulación de objetivos integrados de contenido y lengua en el marco de la unidad AICLE
4.3. Diseño de la secuencia didáctica: estructura y fases de una unidad AICLE
4.4. Selección y secuenciación de contenidos disciplinares en función del nivel lingüístico del alumnado
4.5. Integración de la dimensión cultural e intercultural en el diseño de unidades AICLE
4.6. Ejemplos prácticos de planificación AICLE en diferentes áreas curriculares
4.7. Errores frecuentes en la planificación AICLE y criterios para la revisión de unidades didácticas

Temario

05 Estrategias metodológicas y enfoques didácticos en el aula AICLE

5.1. Metodologías activas compatibles con el enfoque AICLE en Secundaria y Bachillerato
5.2. Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades cognitivas de orden superior
5.3. Técnicas de cuestionamiento, razonamiento y discusión académica en lengua extranjera
5.4. Gestión del aula y de la interacción comunicativa en entornos AICLE
5.5. Técnicas de presentación y explicación de contenidos disciplinares complejos en lengua extranjera
5.6. El aprendizaje basado en la indagación y la resolución de problemas en contextos AICLE
5.7. Gamificación y aprendizaje lúdico como estrategia motivacional en el aula AICLE
5.8. Fomento de la autonomía del aprendiz y desarrollo de estrategias de aprendizaje en el aula AICLE

Temario

06 Desarrollo de las destrezas lingüísticas y la literacidad académica en el aula AICLE

6.1. La integración de las destrezas lingüísticas en la enseñanza de contenidos disciplinares
6.2. Comprensión lectora de textos académicos y disciplinares en lengua extranjera
6.3. Producción escrita académica en el aula AICLE
6.4. Comprensión oral y estrategias de escucha activa en la recepción de contenidos en lengua extranjera
6.5. Producción oral académica: exposiciones, presentaciones y debates en el aula AICLE
6.6. Desarrollo sistemático de la competencia léxica académica en contextos AICLE

07 Andamiaje lingüístico y atención a la diversidad en el aula AICLE

7.1. Concepto y tipología de andamiaje (scaffolding) en el contexto de la enseñanza AICLE
7.2. Diseño y uso de materiales de apoyo lingüístico: glosarios, bancos de palabras y marcos de escritura
7.3. Atención a la diversidad lingüística y cognitiva en el aula AICLE
7.4. Progresión y retirada gradual del andamiaje a lo largo de la secuencia didáctica y del curso escolar
7.5. El papel del auxiliar de conversación y otros recursos humanos de apoyo en el aula AICLE

Temario

08 Diseño, selección y adaptación de materiales y recursos para la enseñanza AICLE

8.1. Criterios para la selección y evaluación de materiales didácticos AICLE
8.2. Adaptación de materiales curriculares en lengua extranjera para el contexto AICLE
8.3. Creación de materiales didácticos propios para unidades AICLE en Secundaria y Bachillerato
8.4. Uso de materiales auténticos y fuentes primarias como recurso didáctico en el aula AICLE
8.5. Diseño de materiales para proyectos interdisciplinares y trabajo colaborativo en contextos AICLE
8.6. Repositorios, redes profesionales y bancos de recursos AICLE disponibles para el profesorado

09 Tecnologías digitales e innovación en la enseñanza AICLE

9.1. Integración pedagógica de las tecnologías digitales en el aula AICLE: principios y modelos de referencia
9.2. Herramientas digitales para la creación de contenidos, materiales y actividades AICLE
9.3. Entornos virtuales de aprendizaje y plataformas de gestión del aula bilingüe
9.4. Proyectos de telecomunicación, intercambio virtual y uso responsable de la tecnología en contextos AICLE

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en contextos AICLE: enfoques, instrumentos y prácticas

10.1. Principios y desafíos específicos de la evaluación en el enfoque AICLE
10.2. La dualidad contenido-lengua en los procesos e instrumentos de evaluación
10.3. Modalidades de evaluación aplicadas al aula AICLE: diagnóstica, formativa y sumativa
10.4. Diseño de instrumentos y herramientas de evaluación para el contexto AICLE
10.5. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias de aprendizaje y reflexión en el aula AICLE
10.6. Retroalimentación efectiva y su impacto en la mejora del aprendizaje integrado de contenido y lengua
10.7. Evaluación de la competencia lingüística del alumnado en programas bilingües de Secundaria y Bachillerato

Temario

11 Desarrollo profesional docente, coordinación e implementación de programas AICLE en el centro educativo

11.1. Perfil competencial del docente AICLE en Educación Secundaria y Bachillerato
11.2. Formación permanente y actualización profesional del profesorado AICLE
11.3. Coordinación interdepartamental y trabajo colaborativo en centros con programa bilingüe
11.4. Evaluación de la calidad y el impacto de los programas AICLE en el centro educativo
11.5. Retos actuales y perspectivas de futuro de la metodología AICLE en el sistema educativo español y europeo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

