ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Metodologías Activas en las Situaciones de Aprendizaje: Gamificación, Cooperativo y Aula Invertida

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Metodologías Activas en las Situaciones de Aprendizaje: Gamificación, Cooperativo y Aula Invertida, una propuesta formativa diseñada para docentes y profesionales de la educación que buscan transformar sus prácticas pedagógicas. En ICUFOR apostamos por una formación actualizada que responda a las demandas del sistema educativo actual, donde el alumnado debe situarse en el centro del proceso de aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar las bases psicopedagógicas de las metodologías activas, identificando sus principios didácticos comunes y las teorías del aprendizaje que las sustentan.

Dominar los fundamentos teóricos y los componentes del diseño gamificado, diferenciando mecánicas, dinámicas y tipologías de jugadores para su aplicación coherente en el aula.

Aplicar los principios y estructuras del aprendizaje cooperativo, distinguiendo modelos, roles y técnicas de dinamización que garanticen la interdependencia positiva y la responsabilidad individual.

Elaborar propuestas de hibridación metodológica, combinando gamificación, aprendizaje cooperativo y aula invertida de forma coherente y adaptada a diferentes etapas educativas y perfiles de alumnado.

Diseñar situaciones de aprendizaje competenciales en el marco de la LOMLOE, integrando los elementos curriculares y los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje.

Implementar estrategias de gamificación analógica y digital en situaciones de aprendizaje, seleccionando herramientas, narrativas y sistemas de progresión adecuados al contexto educativo.

Desarrollar secuencias didácticas basadas en el modelo de aula invertida, elaborando materiales para el espacio individual y diseñando actividades de alta demanda cognitiva para el tiempo presencial.

Utilizar instrumentos y modalidades de evaluación formativa y competencial, aplicando rúbricas, portfolios y estrategias de retroalimentación efectiva en contextos de metodologías activas.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos y epistemológicos de las metodologías activas en educación

1.1. Evolución histórica de las metodologías activas: de la Escuela Nueva a la innovación educativa contemporánea
1.2. Bases psicopedagógicas del aprendizaje activo y su relación con las teorías del aprendizaje
1.3. Principios didácticos comunes a las metodologías activas
1.4. El rol del docente como facilitador, diseñador y mediador en contextos de aprendizaje activo
1.5. Ventajas, limitaciones y condiciones de éxito en la aplicación de metodologías activas

Temario

02 Las situaciones de aprendizaje como marco curricular para la integración de metodologías activas

2.1. Concepto, características y finalidad de las situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE
2.2. Marco normativo y curricular que sustenta la incorporación de las situaciones de aprendizaje y las metodologías activas
2.3. Elementos curriculares que configuran una situación de aprendizaje competencial
2.4. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a las situaciones de aprendizaje
2.5. Fases de diseño, implementación y evaluación de una situación de aprendizaje
2.6. Análisis de ejemplos de situaciones de aprendizaje en diferentes etapas y áreas curriculares

Temario

03 Fundamentos teóricos y científicos de la gamificación en el ámbito educativo

3.1. Definición, alcance y delimitación conceptual de la gamificación educativa
3.2. Teorías motivacionales aplicadas al diseño de experiencias gamificadas
3.3. Mecánicas, dinámicas y componentes del diseño gamificado
3.4. Tipologías de jugadores y su aplicación al diseño de experiencias educativas gamificadas
3.5. Principios éticos y pedagógicos en el diseño de experiencias gamificadas
3.6. Evidencia científica sobre el impacto de la gamificación en el rendimiento académico y la motivación del alumnado

Temario

04 Diseño e implementación de estrategias de gamificación en las situaciones de aprendizaje

4.1. Fases del diseño de un sistema gamificado aplicado a contextos educativos
4.2. Diseño de narrativas inmersivas y su integración curricular en situaciones de aprendizaje
4.3. Herramientas y plataformas digitales para la gamificación en el aula
4.4. Gamificación analógica: juegos de mesa educativos, escape rooms y breakout educativos
4.5. Adaptación de la gamificación a diferentes etapas educativas y perfiles de alumnado
4.6. Errores frecuentes en la implementación de la gamificación y estrategias para prevenirlos
4.7. Ejemplos prácticos de situaciones de aprendizaje gamificadas en distintas etapas educativas

Temario

05 Fundamentos teóricos, principios y modelos del aprendizaje cooperativo

5.1. Concepto y delimitación del aprendizaje cooperativo frente a otras formas de trabajo grupal
5.2. Bases teóricas del aprendizaje cooperativo y su sustento investigador
5.3. Los cinco pilares del aprendizaje cooperativo según Johnson y Johnson
5.4. Principales modelos y enfoques de aprendizaje cooperativo
5.5. Beneficios del aprendizaje cooperativo en el desarrollo académico, social y emocional del alumnado

Temario

06 Diseño, gestión y dinamización de situaciones de aprendizaje cooperativo en el aula

6.1. Formación de equipos cooperativos: criterios, tipologías y organización del espacio de aula
6.2. Asignación y rotación de roles cooperativos para el funcionamiento eficaz del equipo
6.3. Estructuras cooperativas simples para la práctica cotidiana en el aula
6.4. Estructuras cooperativas complejas para proyectos y situaciones de aprendizaje prolongadas
6.5. El cuaderno de equipo como herramienta de autorregulación, planificación y cohesión grupal
6.6. Progresión en la implementación del aprendizaje cooperativo: del ámbito A al ámbito C según Pujolàs
6.7. Gestión de conflictos y desarrollo de habilidades sociales en el contexto del trabajo cooperativo
6.8. Ejemplos prácticos de situaciones de aprendizaje cooperativo en diferentes áreas y etapas educativas

07 Fundamentos teóricos y modelo pedagógico del aula invertida (flipped classroom)

7.1. Origen, concepto y evolución del modelo de aula invertida en la educación
7.2. Bases teóricas y pedagógicas que sustentan la inversión del proceso de enseñanza-aprendizaje
7.3. Los cuatro pilares del flipped learning según la Flipped Learning Network (FLN)
7.4. Ventajas, limitaciones y evidencia científica sobre el impacto del aula invertida en el aprendizaje

Temario

08 Diseño e implementación del aula invertida en las situaciones de aprendizaje

8.1. Fases de diseño de una secuencia de aula invertida integrada en una situación de aprendizaje
8.2. Creación y selección de materiales audiovisuales y recursos didácticos para el espacio individual
8.3. Estrategias docentes para garantizar el visionado, la comprensión y el aprovechamiento del material previo
8.4. Diseño de actividades de alta demanda cognitiva para el tiempo presencial en el aula
8.5. El papel de la retroalimentación inmediata y la tutoría personalizada en el modelo de aula invertida
8.6. Adaptación del modelo de aula invertida a diferentes etapas educativas, contextos y perfiles de alumnado
8.7. Ejemplos prácticos de situaciones de aprendizaje diseñadas con el modelo de aula invertida

Temario

09 Hibridación e integración de metodologías activas en el diseño de situaciones de aprendizaje complejas

9.1. Concepto y fundamentos de la hibridación metodológica en la práctica docente contemporánea
9.2. Criterios pedagógicos para la selección y combinación coherente de metodologías activas
9.3. Modelos de integración de gamificación, aprendizaje cooperativo y aula invertida en una misma situación de aprendizaje
9.4. Diseño de situaciones de aprendizaje interdisciplinares basadas en la integración de metodologías activas
9.5. El papel de la tecnología educativa como elemento transversal facilitador de la hibridación metodológica
9.6. Análisis de buenas prácticas y estudios de caso de hibridación metodológica en centros educativos

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en contextos de metodologías activas y situaciones de aprendizaje competenciales

10.1. Replanteamiento de la evaluación en el marco de las metodologías activas y el enfoque competencial
10.2. Modalidades de evaluación aplicadas a contextos de aprendizaje activo
10.3. Instrumentos de evaluación para situaciones de aprendizaje con metodologías activas
10.4. Evaluación específica en entornos gamificados: más allá de los puntos, las insignias y las clasificaciones
10.5. Evaluación del trabajo cooperativo: valoración individual y grupal del aprendizaje
10.6. Evaluación del aprendizaje en el modelo de aula invertida
10.7. La retroalimentación efectiva como elemento clave para la mejora continua del aprendizaje del alumnado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

