ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Metodologías Activas en los Ciclos de Energía y Agua: Retos, Proyectos y Simulación de Entornos Profesionales

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Metodologías Activas en los Ciclos de Energía y Agua: Retos, Proyectos y Simulación de Entornos Profesionales que impartimos desde ICUFOR. En un contexto donde la transición energética y la gestión sostenible de recursos hídricos demandan profesionales altamente cualificados, los docentes de formación profesional necesitan dominar estrategias pedagógicas innovadoras que conecten el aula con la realidad del sector productivo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el aprendizaje basado en retos y proyectos, adquiriendo competencias para diseñar experiencias educativas vinculadas a problemáticas reales del sector energético e hídrico.

Duración
**100 horas**

Créditos
**4 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar el uso de metodologías activas en los ciclos de Energía y Agua, analizando sus bases pedagógicas y el marco normativo vigente.

Desarrollar proyectos interdisciplinares en módulos de Energía y Agua, aplicando de forma sistemática las fases del ciclo de un proyecto.

Utilizar herramientas digitales y recursos tecnológicos, seleccionando los más adecuados para apoyar las metodologías activas en el aula técnica.

Elaborar propuestas didácticas integradoras, combinando retos, proyectos y simulación en la programación de un módulo profesional concreto.

Diseñar retos vinculados a problemáticas reales del sector energético e hídrico, conectando las propuestas con los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales.

Diseñar escenarios de simulación de entornos profesionales, incorporando herramientas específicas y protocolos de *debriefing* para el sector energético e hídrico.

Dominar los instrumentos de evaluación competencial, elaborando rúbricas, portafolios y estrategias de coevaluación alineadas con las metodologías activas.

Identificar estrategias de transferencia e innovación docente, participando en comunidades de práctica y redes profesionales del ámbito de Energía y Agua.

# Temario

## 01 Marco conceptual y normativo de las metodologías activas en la formación profesional de Energía y Agua

1.1. Evolución y fundamentos pedagógicos de las metodologías activas en la educación
1.2. Marco normativo de la formación profesional en España y su impulso a las metodologías activas
1.3. Caracterización de la familia profesional de Energía y Agua en el sistema de formación profesional
1.4. Perfil del docente innovador en los ciclos de Energía y Agua y diagnóstico de necesidades formativas

## 02 Aprendizaje basado en retos aplicado a los ciclos formativos de Energía y Agua

2.1. Origen, definición y principios del aprendizaje basado en retos como metodología activa
2.2. Fases del proceso de aprendizaje basado en retos
2.3. Diferenciación del aprendizaje basado en retos respecto a otras metodologías activas afines
2.4. Diseño de retos vinculados a problemáticas reales del sector energético
2.5. Diseño de retos vinculados a problemáticas reales del sector hídrico
2.6. Rol del docente como facilitador y guía durante el proceso de resolución de retos
2.7. Ejemplos y casos prácticos de aplicación del aprendizaje basado en retos en módulos de Energía y Agua

# Temario

## 03 Aprendizaje basado en proyectos en el ámbito de la Energía y el Agua

3.1. Fundamentos metodológicos del aprendizaje basado en proyectos en la formación profesional
3.2. Fases del ciclo de un proyecto: de la concepción al producto final
3.3. Diseño de proyectos interdisciplinares en los módulos profesionales de Energía
3.4. Diseño de proyectos interdisciplinares en los módulos profesionales de Agua
3.5. Gestión del aula y organización de equipos de trabajo en proyectos de alta complejidad
3.6. Conexión del proyecto con el entorno productivo y comunitario
3.7. Productos finales y estrategias de difusión de resultados
3.8. Análisis de buenas prácticas y proyectos de referencia en ciclos formativos de Energía y Agua

# Temario

## 04 Simulación de entornos profesionales como estrategia didáctica en los ciclos de Energía y Agua

4.1. Concepto, tipologías y fundamentos de la simulación aplicada a la formación profesional
4.2. Diseño de escenarios de simulación para el sector energético
4.3. Diseño de escenarios de simulación para el sector hídrico
4.4. Herramientas y software de simulación específicos del sector de Energía y Agua
4.5. El debriefing como fase esencial de la experiencia de simulación
4.6. Rol del docente en la preparación, facilitación y evaluación de la experiencia simulada
4.7. Integración de la simulación con retos y proyectos dentro de la programación didáctica del módulo

# Temario

## 05 Herramientas digitales y recursos tecnológicos de apoyo a las metodologías activas en Energía y Agua

5.1. Ecosistema digital del docente de formación profesional en la familia de Energía y Agua
5.2. Plataformas y entornos virtuales de aprendizaje para la gestión de proyectos y retos
5.3. Herramientas de creación de contenidos interactivos y recursos multimedia para el aula técnica
5.4. Integración de la inteligencia artificial como recurso de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje
5.5. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección y evaluación de herramientas tecnológicas

# Temario

## 06 Evaluación competencial en el contexto de las metodologías activas en formación profesional

6.1. Principios de la evaluación auténtica y formativa en la formación profesional
6.2. Instrumentos de evaluación adaptados al aprendizaje basado en retos y en proyectos
6.3. Evaluación del aprendizaje en contextos de simulación de entornos profesionales
6.4. Estrategias de autoevaluación y coevaluación para fomentar la autorregulación del aprendizaje
6.5. Calificación y acreditación de competencias en el marco de las metodologías activas
6.6. Evaluación del proceso de enseñanza y estrategias de mejora continua de la práctica docente

## 07 Diseño, implementación y transferencia de propuestas didácticas integradoras

7.1. Integración de retos, proyectos y simulación en la programación didáctica del módulo profesional
7.2. Estrategias de implementación efectiva en el aula-taller y en entornos de prácticas profesionales
7.3. Análisis de dificultades habituales, resistencias al cambio y factores clave de éxito en la implantación de metodologías activas
7.4. Transferencia de experiencias innovadoras y proyecto final aplicado

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**06**

### Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

**07**

### El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

**08**

### Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**09**

### Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

**10**

### Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.


www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519


Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

