ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Metodologías Activas en los Ciclos de Informática y Comunicaciones: Retos, Proyectos y Simulación de Entornos Profesionales

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para docentes que buscan transformar su práctica educativa en los ciclos de Informática y Comunicaciones. En ICUFOR ofrecemos una formación integral que te permitirá evolucionar del modelo tradicional transmisivo hacia enfoques competenciales que conectan directamente con las demandas reales del sector TIC. Esta especialización responde a la necesidad actual de preparar al alumnado mediante experiencias de aprendizaje significativas y vinculadas al mundo profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en el Aprendizaje Basado en Retos, el Aprendizaje Basado en Proyectos y la simulación de entornos profesionales, tres metodologías clave para desarrollar competencias técnicas y transversales.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el uso de metodologías activas en los ciclos formativos de Informática y Comunicaciones, analizando sus bases pedagógicas, su encuadre normativo-curricular y el perfil competencial del profesorado como facilitador del aprendizaje.

Desarrollar proyectos de calidad alineados con los resultados de aprendizaje de los títulos de la familia profesional, integrando metodologías ágiles y herramientas de desarrollo colaborativo en la dinámica del aula.

Elaborar secuencias didácticas que combinen retos, proyectos y simulación, aplicando principios de diseño instruccional, estrategias de hibridación metodológica y criterios de atención a la diversidad.

Diseñar retos auténticos vinculados a los módulos profesionales de la familia de Informática y Comunicaciones, aplicando las fases del Aprendizaje Basado en Retos y los criterios de conexión con problemáticas reales del sector TIC.

Implementar entornos simulados de empresa TIC en el contexto educativo, recreando roles profesionales, infraestructuras tecnológicas y procesos del ciclo de vida del software.

Aplicar instrumentos de evaluación formativa y auténtica en contextos de aprendizaje activo, utilizando rúbricas, portfolios digitales, dinámicas de coevaluación y estrategias de retroalimentación efectiva.

Objetivos del curso

Diseñar planes de implementación institucional de metodologías activas en el departamento de Informática y Comunicaciones, promoviendo la colaboración con el tejido empresarial TIC, la investigación-acción y la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Marco conceptual y contextualización de las metodologías activas en los ciclos formativos de Informática y Comunicaciones

1.1. Evolución de la formación profesional en la familia de Informática y Comunicaciones: del modelo transmisivo al enfoque competencial
1.2. Fundamentos pedagógicos de las metodologías activas en la enseñanza técnica
1.3. Marco normativo y curricular de los ciclos de Informática y Comunicaciones
1.4. Caracterización del alumnado y perfil competencial del profesorado como facilitador del aprendizaje activo en los ciclos de Informática y Comunicaciones
1.5. Visión comparada de las metodologías activas objeto del curso: retos, proyectos y simulación de entornos profesionales

Temario

02 Aprendizaje Basado en Retos aplicado a los ciclos de Informática y Comunicaciones

2.1. Origen, concepto y principios fundamentales del Aprendizaje Basado en Retos
2.2. Estructura y fases del Aprendizaje Basado en Retos: de la idea general a la solución implementada
2.3. Diseño de retos auténticos vinculados a los módulos profesionales de Informática y Comunicaciones
2.4. Rol del docente como mentor y dinamizador en los procesos de Aprendizaje Basado en Retos
2.5. Gestión de equipos de trabajo y desarrollo de competencias transversales mediante retos
2.6. Herramientas digitales de apoyo al Aprendizaje Basado en Retos en el aula de informática
2.7. Ejemplos y casos prácticos documentados de Aprendizaje Basado en Retos en ciclos formativos de grado medio y superior

Temario

03 Aprendizaje Basado en Proyectos en el contexto de la Informática y las Comunicaciones

3.1. Fundamentos teóricos y elementos esenciales del Aprendizaje Basado en Proyectos de calidad
3.2. Fases de desarrollo de un proyecto en el aula de Informática y Comunicaciones
3.3. Diseño de proyectos alineados con los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación de cada título
3.4. Metodologías ágiles como marco de gestión de proyectos en el aula
3.5. Integración de herramientas y plataformas tecnológicas en el desarrollo colaborativo de proyectos
3.6. Proyectos interdisciplinares y transversales entre módulos profesionales del mismo ciclo formativo
3.7. El módulo de Proyecto de fin de ciclo como culminación natural del Aprendizaje Basado en Proyectos
3.8. Banco de proyectos: ejemplos documentados y adaptables a diferentes módulos, niveles y contextos

Temario

04 Simulación de entornos profesionales en la formación en Informática y Comunicaciones

4.1. Concepto, tipologías y valor formativo de la simulación en la enseñanza técnica profesional
4.2. Diseño y configuración de entornos simulados de empresa TIC en el aula
4.3. Simulación de infraestructuras y sistemas informáticos en el entorno educativo
4.4. Simulación de procesos profesionales del ciclo de vida del software
4.5. Herramientas y plataformas tecnológicas para la simulación educativa en informática
4.6. Gamificación y dinámicas de juego integradas en la simulación de entornos profesionales
4.7. Evaluación del desempeño y de las competencias profesionales adquiridas en entornos simulados

Temario

05 Diseño, planificación e implementación de secuencias didácticas basadas en metodologías activas

5.1. Principios de diseño instruccional aplicados a la formación profesional en informática
5.2. Criterios para la selección y combinación de metodologías activas según el módulo, los contenidos y el perfil del alumnado
5.3. Planificación temporal y secuenciación de actividades a lo largo de un curso completo
5.4. Diseño de materiales y recursos didácticos específicos para metodologías activas
5.5. Gestión del aula y de los espacios de aprendizaje en entornos de trabajo activo
5.6. Coordinación docente para la implementación coherente y transversal de metodologías activas en el ciclo formativo

Temario

06 Evaluación del aprendizaje en entornos de metodologías activas para Informática y Comunicaciones

6.1. Principios de la evaluación formativa y auténtica en la formación profesional técnica
6.2. Instrumentos y herramientas de evaluación para retos, proyectos y simulaciones
6.3. Evaluación de competencias técnicas y transversales en entornos de aprendizaje activo
6.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales como estrategias formativas
6.5. Retroalimentación efectiva: estrategias para proporcionar feedback constructivo, oportuno y orientado a la mejora
6.6. Calificación y conciliación de la evaluación formativa con los requisitos administrativos y normativos de calificación
6.7. Herramientas digitales para la gestión, el seguimiento y la automatización parcial de la evaluación

Temario

07 Implementación institucional, innovación docente y mejora continua de las metodologías activas en los centros de formación profesional

7.1. Estrategias para la introducción progresiva de metodologías activas en el departamento de Informática y Comunicaciones
7.2. Relación con el tejido empresarial y profesional del sector TIC como fuente de autenticidad
7.3. Investigación-acción y reflexión sistemática sobre la propia práctica docente
7.4. Tendencias, innovaciones emergentes y desarrollo profesional continuo del docente de Informática y Comunicaciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

