ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Metodologías Activas en los Ciclos de Sanidad: Retos, Proyectos y Simulación de Entornos Profesionales

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Metodologías Activas en los Ciclos de Sanidad: Retos, Proyectos y Simulación de Entornos Profesionales de ICUFOR. En un contexto educativo donde la innovación pedagógica resulta determinante para formar técnicos sanitarios competentes, este programa te capacitará para transformar tu práctica docente mediante estrategias que sitúan al estudiante como protagonista activo de su aprendizaje.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos psicopedagógicos que sustentan estas metodologías y dominarás el diseño e implementación del aprendizaje basado en retos y proyectos aplicados específicamente al ámbito sanitario.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos psicopedagógicos y el marco normativo de las metodologías activas, identificando su evolución histórica y su aplicación específica en los ciclos formativos de la familia profesional de sanidad.

Aplicar los principios del aprendizaje basado en proyectos como estrategia de integración curricular, planificando proyectos de diversa tipología que articulen contenidos de carácter clínico-asistencial y técnico-instrumental.

Utilizar tecnologías digitales, entornos virtuales de aprendizaje y herramientas de simulación inmersiva, seleccionando los recursos más adecuados para la gestión de retos, proyectos y experiencias simuladas en la formación sanitaria.

Dominar la estructura y las fases del aprendizaje basado en retos, diseñando propuestas auténticas vinculadas a problemáticas reales del sector sanitario y alineadas con los resultados de aprendizaje de cada módulo profesional.

Diseñar escenarios de simulación de entornos profesionales sanitarios de distintos niveles de fidelidad, incorporando técnicas de debriefing estructurado que maximicen la adquisición de competencias técnicas y no técnicas.

Elaborar sistemas de evaluación integrados y coherentes con las metodologías activas, combinando instrumentos como rúbricas, portafolios, listas de verificación y pruebas clínicas objetivas estructuradas junto con estrategias de autoevaluación, coevaluación y retroalimentación formativa.

Objetivos del curso

Integrar retos, proyectos y simulación en la programación didáctica del módulo profesional, desarrollando secuencias de trabajo que alineen estas metodologías con los elementos curriculares prescriptivos y la coordinación con el sector profesional sanitario.

Implementar de forma progresiva las metodologías activas en el aula, fundamentando las decisiones didácticas en el análisis del contexto, la investigación-acción y la reflexión sistemática sobre la propia práctica docente.

Temario

01 Marco teórico y fundamentos pedagógicos de las metodologías activas en la formación profesional sanitaria

1.1. Evolución histórica de los modelos de enseñanza-aprendizaje en la formación profesional sanitaria
1.2. Fundamentos psicopedagógicos de las metodologías activas aplicadas al ámbito sanitario
1.3. Competencias profesionales del técnico sanitario y su vinculación con las metodologías activas
1.4. Transformación de los roles en el proceso formativo bajo las metodologías activas
1.5. Marco normativo y curricular de los ciclos formativos de la familia profesional de sanidad

Temario

02 Aprendizaje basado en retos aplicado a los ciclos formativos de sanidad

2.1. Conceptualización y principios del aprendizaje basado en retos en el contexto educativo sanitario
2.2. Estructura y fases del aprendizaje basado en retos: de la gran idea a la solución implementada
2.3. Diseño de retos auténticos vinculados a problemas reales del sector sanitario
2.4. Estrategias de dinamización y acompañamiento docente durante el desarrollo del reto
2.5. Ejemplificaciones y casos prácticos de aprendizaje basado en retos en diferentes ciclos de sanidad
2.6. Dificultades habituales en la implementación del aprendizaje basado en retos y estrategias para su superación

Temario

03 Aprendizaje basado en proyectos como estrategia de integración curricular en la formación sanitaria

3.1. Fundamentos y características esenciales del aprendizaje basado en proyectos en los ciclos de sanidad
3.2. Tipología de proyectos aplicables a la formación profesional sanitaria
3.3. Planificación y diseño de proyectos alineados con el currículo de los ciclos formativos de sanidad
3.4. Fases de desarrollo del proyecto: desde el lanzamiento hasta la difusión de resultados
3.5. El trabajo cooperativo y colaborativo como eje vertebrador del aprendizaje basado en proyectos
3.6. Ejemplificaciones de proyectos desarrollados en distintos módulos y ciclos de la familia de sanidad
3.7. Buenas prácticas y lecciones aprendidas en experiencias reales de aprendizaje basado en proyectos en sanidad

Temario

04 Simulación de entornos profesionales sanitarios como estrategia didáctica de alto impacto

4.1. Marco conceptual y fundamentos de la simulación clínica y profesional en la formación sanitaria
4.2. Tipología y niveles de fidelidad de la simulación aplicada a los ciclos de sanidad
4.3. Diseño y planificación de escenarios de simulación para los ciclos formativos de sanidad
4.4. Conducción de la sesión de simulación y gestión del entorno formativo
4.5. El debriefing como elemento esencial del aprendizaje a través de la simulación
4.6. Simulación del paciente estandarizado y del paciente simulado en los ciclos de sanidad
4.7. Creación y gestión de aulas y laboratorios de simulación en centros de formación profesional
4.8. Limitaciones, consideraciones éticas y líneas de desarrollo futuro de la simulación en la formación profesional sanitaria

Temario

05 Tecnologías digitales y entornos virtuales de aprendizaje al servicio de las metodologías activas en la formación sanitaria

5.1. Plataformas y herramientas digitales para la gestión de retos y proyectos en la formación sanitaria
5.2. Simulación virtual, realidad aumentada y entornos inmersivos en la formación sanitaria
5.3. Herramientas digitales para la evaluación, el seguimiento y la retroalimentación del aprendizaje activo
5.4. Competencia digital del docente y del alumnado como requisito para la integración tecnológica efectiva

06 Evaluación del aprendizaje en el marco de las metodologías activas en los ciclos de sanidad

6.1. Replanteamiento de la evaluación: de la calificación del conocimiento teórico a la valoración integral de competencias
6.2. Instrumentos de evaluación para el aprendizaje basado en retos y en proyectos en sanidad
6.3. Evaluación específica de las competencias adquiridas a través de la simulación de entornos profesionales
6.4. La autoevaluación, la coevaluación y la heteroevaluación como estrategias complementarias
6.5. Retroalimentación efectiva como motor del aprendizaje en las metodologías activas
6.6. Diseño de sistemas de evaluación integrados y coherentes con la programación basada en metodologías activas

Temario

07 Diseño, implementación e integración curricular de metodologías activas en la programación didáctica de los ciclos de sanidad

7.1. Análisis del contexto y diagnóstico inicial para la selección de metodologías activas adecuadas
7.2. Integración de retos, proyectos y simulación en la programación didáctica del módulo profesional
7.3. Gestión del aula, de los espacios y del tiempo en contextos de aprendizaje activo en formación profesional sanitaria
7.4. Vinculación con el sector profesional sanitario y coordinación docente
7.5. Plan de implementación progresiva y evaluación de la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

