ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Metodologías Activas en los Ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Retos, Proyectos y Simulación de Entornos Profesionales

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Metodologías Activas en los Ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad: Retos, Proyectos y Simulación de Entornos Profesionales. En ICUFOR hemos diseñado este programa para profesionales y docentes que buscan transformar sus prácticas educativas mediante enfoques innovadores y participativos. La intervención social y comunitaria exige estrategias formativas que conecten directamente con la realidad profesional, y este curso te proporciona las herramientas para lograrlo.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de las metodologías activas y su aplicación específica en ciclos como Integración Social, Educación Infantil o Animación Sociocultural.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la aplicación de metodologías activas en la Formación Profesional identificando los principios pedagógicos, psicológicos y normativos que las sustentan.

Diseñar propuestas de Aprendizaje Basado en Retos vinculadas a problemáticas reales del ámbito sociocultural y comunitario aplicando criterios de autenticidad, viabilidad y relevancia social en su formulación.

Dominar el diseño y la dinamización de escenarios de simulación profesional elaborando guiones, protocolos y sesiones de debriefing adaptados a los distintos perfiles del sector sociocultural y comunitario.

Analizar las características y necesidades formativas de los ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad relacionando sus perfiles profesionales con las estrategias metodológicas activas más pertinentes.

Desarrollar proyectos formativos interdisciplinares en el contexto de los módulos profesionales de Servicios Socioculturales articulando sus fases de diseño, implementación, colaboración con agentes del entorno y presentación pública de resultados.

Aplicar instrumentos de evaluación auténtica y competencial —rúbricas, portfolios, registros de observación, autoevaluación y coevaluación— utilizando estrategias de retroalimentación continua coherentes con el enfoque de las metodologías activas.

Objetivos del curso

Integrar retos, proyectos y simulaciones en la programación didáctica de los módulos profesionales diseñando secuencias coherentes que atiendan a la diversidad del alumnado y a la colaboración con el tejido social del entorno.

Incorporar estrategias de coordinación docente y mejora continua implementando procesos de reflexión sobre la práctica, gestión del cambio metodológico y transición progresiva hacia enfoques activos en el aula de Formación Profesional.

Temario

01 Fundamentación pedagógica de las metodologías activas en la Formación Profesional

1.1. Evolución histórica de las metodologías activas en el ámbito educativo
1.2. Principios pedagógicos y psicológicos que sustentan las metodologías activas
1.3. Marco normativo y curricular de la Formación Profesional en relación con las metodologías activas
1.4. Redefinición de los roles en el aprendizaje activo: el docente como facilitador y el alumnado como protagonista
1.5. Ventajas, limitaciones y condiciones necesarias para la implementación eficaz de las metodologías activas en Formación Profesional

02 Los ciclos formativos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad como contexto de aplicación metodológica

2.1. Estructura y caracterización de la familia profesional de Servicios Socioculturales y a la Comunidad
2.2. Necesidades formativas específicas del sector sociocultural y comunitario
2.3. Oportunidades y desafíos particulares para la aplicación de metodologías activas en estos ciclos formativos
2.4. Relación entre los módulos profesionales de la familia y las estrategias metodológicas activas más adecuadas

Temario

03 Aprendizaje Basado en Retos aplicado a los ciclos de Servicios Socioculturales y a la Comunidad

3.1. Conceptualización y fundamentos del Aprendizaje Basado en Retos como metodología formativa
3.2. Fases del proceso de Aprendizaje Basado en Retos y su articulación didáctica
3.3. Diseño de retos vinculados a problemáticas reales del ámbito sociocultural y comunitario
3.4. Estrategias para la conexión del Aprendizaje Basado en Retos con el tejido social y las entidades del entorno
3.5. Herramientas digitales y recursos de apoyo para la gestión y documentación de retos en el aula
3.6. El papel del alumnado en el Aprendizaje Basado en Retos: autonomía, indagación y compromiso social
3.7. Análisis de experiencias y casos de éxito de Aprendizaje Basado en Retos en ciclos de Servicios Socioculturales

Temario

04 Aprendizaje Basado en Proyectos en el ámbito sociocultural y comunitario

4.1. Fundamentos teóricos y características definitorias del Aprendizaje Basado en Proyectos
4.2. Principios esenciales del ABP y diferenciación de enfoques
4.3. Fases de diseño e implementación de un proyecto formativo en el contexto de Servicios Socioculturales
4.4. Diseño de proyectos interdisciplinares vinculados a módulos profesionales de Servicios Socioculturales
4.5. Gestión del trabajo cooperativo y del aprendizaje grupal durante el desarrollo de proyectos
4.6. Colaboración con entidades sociales, instituciones públicas y agentes comunitarios como elemento enriquecedor del ABP
4.7. Herramientas tecnológicas para la planificación, el seguimiento colaborativo y la difusión de proyectos formativos

Temario

05 Simulación de entornos profesionales como estrategia formativa en los ciclos de Servicios Socioculturales

5.1. Concepto, características distintivas y bases pedagógicas de la simulación formativa
5.2. Tipología de la simulación aplicable a la formación en Servicios Socioculturales y a la Comunidad
5.3. Diseño de escenarios de simulación realistas vinculados al ejercicio profesional del sector
5.4. Implementación y dinamización de sesiones de simulación en el aula y en espacios formativos complementarios
5.5. El debriefing como elemento central del aprendizaje reflexivo en la simulación formativa
5.6. Simulación de situaciones específicas del ámbito sociocultural y comunitario
5.7. Recursos tecnológicos y configuración de espacios físicos para la creación de entornos de simulación eficaces
5.8. Evidencias de eficacia y recopilación de buenas prácticas en simulación formativa en el sector sociocultural

Temario

06 Evaluación competencial y seguimiento del aprendizaje en el marco de las metodologías activas

6.1. Principios de la evaluación auténtica y competencial en la Formación Profesional
6.2. Instrumentos y técnicas de evaluación adaptados a retos, proyectos y simulaciones
6.3. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas de aprendizaje y de corresponsabilidad formativa
6.4. Evaluación de competencias transversales: trabajo en equipo, comunicación profesional y pensamiento crítico
6.5. Seguimiento del aprendizaje y retroalimentación efectiva durante el proceso formativo
6.6. Criterios y estrategias para la calificación y acreditación del aprendizaje en contextos de metodologías activas

Temario

07 Diseño, integración y transferencia de metodologías activas en la programación didáctica de los módulos profesionales

7.1. Integración de las metodologías activas en la programación didáctica de los módulos de Servicios Socioculturales
7.2. Diseño de secuencias didácticas que articulen retos, proyectos y simulaciones de forma coherente
7.3. Gestión de los espacios, tiempos y recursos para la implementación efectiva en el contexto real del aula
7.4. Coordinación docente y estrategias para la gestión del cambio metodológico
7.5. Evaluación de la práctica docente, mejora continua y tendencias emergentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

