ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Metodologías Lúdicas y Didáctica del Juego en Infantil y Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Metodologías Lúdicas y Didáctica del Juego en Infantil y Primaria, un programa diseñado para docentes y profesionales de la educación que desean transformar su práctica pedagógica mediante el poder del juego como herramienta de aprendizaje. En ICUFOR entendemos que el juego constituye un derecho fundamental de la infancia y un vehículo excepcional para el desarrollo integral del alumnado en sus dimensiones cognitiva, social, emocional y motora.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del juego educativo, las teorías clásicas y contemporáneas, así como en las diferentes tipologías de juegos con intencionalidad didáctica.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia del juego como fenómeno educativo, identificando sus bases epistemológicas, históricas y neuropsicológicas y relacionándolas con el desarrollo integral del niño en las etapas de Educación Infantil y Primaria.

Clasificar las distintas tipologías de juegos con intencionalidad didáctica, diferenciando sus características, finalidades y posibilidades de aplicación según el contexto educativo y los objetivos de aprendizaje perseguidos.

Aplicar metodologías lúdicas específicas en Educación Infantil y Primaria, seleccionando enfoques pedagógicos, recursos y estrategias didácticas coherentes con los principios metodológicos y los marcos curriculares de cada etapa.

Relacionar las características del desarrollo evolutivo infantil con las conductas de juego propias de cada etapa madurativa, utilizando herramientas de observación sistemática para detectar indicadores de progreso y señales de alerta.

Diseñar propuestas lúdicas y experiencias gamificadas con intencionalidad pedagógica, integrando mecánicas de juego, objetivos curriculares y estrategias motivacionales adaptadas a cada etapa educativa.

Incorporar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en las propuestas lúdicas, adaptando juegos y actividades para garantizar la inclusión, la equidad y la atención a la diversidad del alumnado.

Objetivos del curso

Dominar técnicas e instrumentos de evaluación formativa del aprendizaje en contextos lúdicos, elaborando registros de observación, rúbricas y portfolios que documenten tanto el proceso como los resultados de las experiencias de juego.

Desarrollar competencias profesionales para el ejercicio del rol docente como mediador y dinamizador del juego, fortaleciendo la comunicación con las familias, la práctica reflexiva y la participación en redes de formación permanente sobre metodologías lúdicas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del juego como fenómeno educativo

1.1. Aproximación epistemológica al concepto de juego en el ámbito educativo
1.2. Evolución histórica de las teorías sobre el juego y su función en la infancia
1.3. El juego como derecho fundamental de la infancia en el marco normativo internacional
1.4. Relación entre juego, aprendizaje y desarrollo integral del niño
1.5. El papel del juego en los marcos curriculares de Educación Infantil y Primaria

02 Desarrollo evolutivo infantil y su relación con las conductas de juego

2.1. El desarrollo cognitivo y su influencia en las formas de juego según la etapa madurativa
2.2. Desarrollo socioemocional y evolución de las interacciones lúdicas
2.3. Desarrollo psicomotor y su vinculación con las actividades lúdicas corporales
2.4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación en los contextos de juego
2.5. Desarrollo de la creatividad y la imaginación a través de las experiencias lúdicas
2.6. Indicadores de observación del desarrollo infantil a través del análisis de las conductas de juego

Temario

03 Clasificación y tipología de los juegos con intencionalidad didáctica

3.1. Criterios de clasificación de los juegos aplicados al contexto educativo
3.2. Juegos motores y de actividad física orientados al aprendizaje
3.3. Juegos simbólicos, dramáticos y de simulación en el aula
3.4. Juegos de construcción y manipulación como vehículos de aprendizaje
3.5. Juegos de mesa, de tablero y de reglas con finalidad educativa
3.6. Juegos cooperativos y su potencial para la cohesión grupal y la inclusión
3.7. Juegos tradicionales y populares: recuperación del patrimonio lúdico cultural

Temario

04 Metodologías lúdicas aplicadas a la etapa de Educación Infantil

4.1. Principios metodológicos del aprendizaje basado en el juego en el segundo ciclo de Educación Infantil
4.2. El juego heurístico y el cesto de los tesoros: exploración sensorial y descubrimiento
4.3. Los rincones de juego como estrategia de organización del aula de Infantil
4.4. El juego en los proyectos de trabajo y las provocaciones educativas
4.5. El juego al aire libre y en la naturaleza: pedagogía del riesgo y aprendizaje vivencial
4.6. La música, la danza y la expresión artística como formas de juego en Infantil
4.7. Enfoques pedagógicos y su concepción del juego en la primera infancia
4.8. Rutinas lúdicas y transiciones creativas en la jornada escolar de Educación Infantil

Temario

05 Metodologías lúdicas aplicadas a la etapa de Educación Primaria

5.1. Justificación y posibilidades del aprendizaje basado en el juego más allá de la etapa infantil
5.2. Aprendizaje Basado en Juegos (ABJ) como enfoque metodológico en Primaria
5.3. Metodologías lúdicas para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático
5.4. Metodologías lúdicas para la competencia lingüística y comunicativa
5.5. Metodologías lúdicas en las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales
5.6. El juego cooperativo como estrategia de aprendizaje y convivencia en Primaria
5.7. Proyectos interdisciplinares con eje vertebrador lúdico en Educación Primaria

Temario

06 Gamificación educativa: diseño de experiencias de aprendizaje motivadoras

6.1. Fundamentos teóricos de la gamificación aplicada al ámbito educativo
6.2. Elementos y mecánicas de juego transferibles al contexto escolar
6.3. Modelos de diseño de experiencias gamificadas: del análisis a la implementación
6.4. Herramientas digitales de apoyo a la gamificación educativa
6.5. Gamificación en Educación Infantil y Primaria: estrategias diferenciadas por etapa
6.6. Riesgos, limitaciones y consideraciones éticas de la gamificación en la infancia

07 Diseño, planificación y creación de propuestas lúdicas con intencionalidad pedagógica

7.1. Proceso de diseño de actividades lúdicas alineadas con objetivos curriculares
7.2. Metodología de creación de juegos educativos originales por parte del docente
7.3. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje con componente lúdico central
7.4. Temporalización y organización de las sesiones de juego dentro de la programación de aula
7.5. Participación del alumnado en la co-creación y diseño de sus propios juegos de aprendizaje
7.6. Banco de recursos: recopilación, catalogación y sistematización de propuestas lúdicas

Temario

08 Juego, inclusión educativa y atención a la diversidad

8.1. El juego como herramienta natural de inclusión y equidad en el contexto educativo
8.2. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a las propuestas lúdicas
8.3. Adaptación de juegos y actividades lúdicas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.4. Diversidad cultural y perspectiva de género en las propuestas de juego
8.5. Estrategias de participación activa y accesibilidad en las actividades lúdicas grupales

09 Espacios, materiales y recursos para la implementación del juego educativo

9.1. Diseño y organización de espacios de aula promotores del juego y la creatividad
9.2. Espacios de juego más allá del aula: patios, jardines, bibliotecas y entornos comunitarios
9.3. Materiales estructurados y no estructurados para el juego educativo
9.4. Recursos tecnológicos al servicio del juego educativo
9.5. Criterios de seguridad, accesibilidad y sostenibilidad en los materiales y espacios de juego
9.6. Creación de ludotecas y bibliotecas de juegos en el centro educativo

Temario

10 Evaluación del aprendizaje a través del juego y de las experiencias lúdicas

10.1. Principios y desafíos de la evaluación en contextos de aprendizaje lúdico
10.2. Técnicas e instrumentos de observación sistemática durante el juego
10.3. Rúbricas y otros instrumentos de evaluación adaptados a las actividades lúdicas
10.4. Autoevaluación y coevaluación lúdica: estrategias para implicar al alumnado
10.5. Evaluación de la eficacia de las propuestas lúdicas y toma de decisiones para la mejora

11 El rol del docente como mediador, facilitador y dinamizador del juego

11.1. Transformación del rol docente: de transmisor de contenidos a facilitador de experiencias lúdicas
11.2. Competencias profesionales y formas de intervención del docente en contextos lúdicos
11.3. Comunicación con las familias: visibilización del valor pedagógico del juego
11.4. Formación permanente, investigación y perspectivas de futuro del juego en la educación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

