ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Microlearning y Píldoras Formativas en Vídeo para la Formación Interna de la Administración Pública

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Microlearning y Píldoras Formativas en Vídeo para la Formación Interna de la Administración Pública de ICUFOR representa una oportunidad única para profesionales que buscan revolucionar los procesos de capacitación en el sector público. En un contexto donde la transformación digital exige metodologías ágiles y eficientes, este programa responde a la necesidad de actualizar las estrategias formativas, adaptándolas a los nuevos hábitos de consumo de información y a las demandas de los empleados públicos.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos neurocientíficos y pedagógicos del aprendizaje en formato micro, dominarás técnicas de diseño instruccional y guionización audiovisual, y adquirirás competencias técnicas en producción, edición y postproducción de vídeo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el microlearning como metodología formativa, comprendiendo sus bases neurocientíficas, psicopedagógicas y sus principios diferenciadores respecto a otros modelos de aprendizaje.

Aplicar modelos de diseño instruccional al microlearning, diseñando itinerarios formativos modulares, accesibles y orientados al desempeño del empleado público.

Elaborar guiones y storyboards para píldoras formativas en vídeo, integrando técnicas narrativas, elementos interactivos y protocolos de validación institucional.

Identificar las plataformas tecnológicas y los estándares de interoperabilidad para la distribución del microlearning, aplicando criterios de protección de datos, propiedad intelectual y gestión de repositorios.

Conocer el marco normativo e institucional de la formación interna en la Administración Pública, identificando las necesidades formativas y los retos derivados de la transformación digital.

Diferenciar las tipologías de píldoras formativas en vídeo, dominando los principios de comunicación audiovisual y narrativa aplicados a la formación.

Desarrollar competencias de producción y postproducción audiovisual, utilizando equipamiento, software y herramientas adecuados al entorno de la Administración Pública y sus criterios de accesibilidad.

Diseñar estrategias de evaluación, implementación y sostenibilidad del programa de microlearning, analizando métricas de impacto formativo para garantizar la mejora continua y la integración en la cultura organizacional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del microlearning en contextos formativos

1.1. Definición, origen y evolución histórica del microlearning como metodología de aprendizaje
1.2. Bases neurocientíficas y psicopedagógicas del aprendizaje en formato micro
1.3. Principios pedagógicos del microlearning: brevedad, focalización, aplicabilidad e inmediatez
1.4. Tipologías y formatos del microlearning: texto, audio, vídeo, infografías e interactivos
1.5. Diferencias con otros modelos formativos, ventajas y limitaciones del microlearning en entornos profesionales

Temario

02 La formación interna en la Administración Pública: marco institucional, normativo y necesidades formativas

2.1. La función de la formación continua en la modernización de la Administración Pública
2.2. Marco normativo y regulatorio de la formación del personal al servicio de las Administraciones Públicas
2.3. Organismos e instituciones competentes en la gestión de la formación pública
2.4. Diagnóstico de necesidades formativas en el entorno de la Administración Pública
2.5. Retos y oportunidades de la transformación digital en la formación del empleado público
2.6. El microlearning como respuesta a las necesidades de formación ágil y flexible en la Administración

Temario

03 Diseño instruccional aplicado al microlearning y las píldoras formativas

3.1. Fundamentos del diseño instruccional para formatos de aprendizaje breve
3.2. Análisis de audiencia y contextualización de las píldoras formativas en la Administración
3.3. Formulación de objetivos de aprendizaje específicos y medibles para píldoras formativas
3.4. Selección, curación y microestructuración de contenidos formativos
3.5. Diseño de itinerarios formativos basados en píldoras: modularidad y coherencia curricular
3.6. Principios de diseño universal del aprendizaje (DUA) aplicados al microlearning
3.7. Elaboración de guías didácticas y documentos de diseño instruccional para la producción

Temario

04 El vídeo como recurso pedagógico: principios comunicativos, tipologías y planificación

4.1. Fundamentos de la comunicación audiovisual aplicados a la formación
4.2. Tipologías de píldoras formativas en vídeo según su finalidad pedagógica
4.3. Criterios de duración, ritmo y estructura narrativa para la eficacia formativa del vídeo
4.4. Planificación de la producción audiovisual: del briefing al plan de rodaje
4.5. La figura del formador ante la cámara: competencias comunicativas y presencia en pantalla
4.6. Tendencias actuales en vídeo formativo: vídeo interactivo, vídeo 360° y realidad aumentada

05 Guionización y narrativa audiovisual para píldoras formativas en vídeo

5.1. El guion como herramienta central en la producción de píldoras formativas
5.2. Técnicas de escritura para guiones audiovisuales de contenido pedagógico
5.3. Diseño del storyboard como planificación visual de la píldora formativa
5.4. Integración de elementos interactivos y llamadas a la acción dentro del guion
5.5. Revisión, validación y control de calidad pedagógica del guion

Temario

06 Producción técnica de píldoras formativas en vídeo

6.1. Equipamiento técnico para la grabación de vídeo formativo en la Administración Pública
6.2. Configuración del espacio de grabación: sets fijos, espacios improvisados y chromakey
6.3. Técnicas de grabación: encuadres, composición visual y movimientos de cámara
6.4. Captura de pantalla y grabación de presentaciones para tutoriales y demostraciones
6.5. Grabación y tratamiento básico del audio en la producción formativa
6.6. Herramientas de creación de vídeo con inteligencia artificial y animación automatizada
6.7. Dirección de la grabación y gestión del talento en pantalla
6.8. Flujo de trabajo y organización del rodaje en dependencias públicas

Temario

07 Postproducción, edición y enriquecimiento multimedia de las píldoras formativas

7.1. Flujo de trabajo de postproducción para píldoras formativas en vídeo
7.2. Herramientas de edición de vídeo aplicadas a la producción formativa
7.3. Edición de audio: limpieza de ruido, normalización de niveles y sincronización
7.4. Incorporación de elementos gráficos, textos sobreimpresos y animaciones
7.5. Subtitulado, audiodescripción y cumplimiento de criterios de accesibilidad audiovisual
7.6. Exportación, codificación y optimización de archivos para distribución multiplataforma

08 Plataformas tecnológicas, distribución y gestión de contenidos de microlearning

8.1. Ecosistema tecnológico para la gestión del microlearning en la Administración Pública
8.2. Estándares técnicos de interoperabilidad para contenidos formativos digitales
8.3. Estrategias de distribución multicanal de píldoras formativas en el entorno público
8.4. Curación, catalogación y gestión de repositorios de píldoras formativas
8.5. Protección de datos, propiedad intelectual y marco legal en la difusión de contenidos formativos digitales

Temario

09 Evaluación del aprendizaje, analítica de datos y mejora continua del programa formativo

9.1. Modelos de evaluación del aprendizaje aplicables al microlearning
9.2. Diseño de actividades evaluativas integradas en las píldoras formativas
9.3. Recopilación y análisis de feedback cualitativo de los empleados públicos como usuarios formativos
9.4. Analítica del aprendizaje: indicadores, métricas y dashboards de seguimiento
9.5. Elaboración de informes de impacto formativo para la dirección y los órganos de gestión
9.6. Procesos de iteración y mejora continua basados en evidencias de aprendizaje

Temario

10 Implementación estratégica y gestión de programas de microlearning en la Administración Pública

10.1. Planificación estratégica del programa de microlearning en el contexto organizacional público
10.2. Metodología de gestión de proyectos aplicada a la implantación de programas de microlearning
10.3. Estrategias de comunicación interna y dinamización para la adopción del microlearning
10.4. Desarrollo de capacidades internas: formación de formadores y equipos de producción audiovisual
10.5. Sostenibilidad, escalabilidad y buenas prácticas del programa de microlearning

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

