ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Miedo a Caer y Fragilidad en Personas Mayores: Evaluación e Intervención Psicológica

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR, diseñado para profesionales que desean profundizar en el abordaje integral de dos problemáticas estrechamente relacionadas en la población geriátrica: el síndrome de fragilidad y el miedo a caer. Ambas condiciones impactan significativamente en la calidad de vida, la autonomía funcional y el bienestar emocional de las personas mayores, constituyendo un desafío creciente para los sistemas sociosanitarios ante el actual contexto de envejecimiento demográfico.

A lo largo del programa, explorarás los fundamentos del envejecimiento desde perspectivas biopsicosociales, comprenderás los modelos teóricos que explican la fragilidad y el miedo a caer, y dominarás instrumentos de evaluación estandarizados como la Falls Efficacy Scale-International o la Clinical Frailty Scale.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos biopsicosociales del envejecimiento, analizando los cambios cognitivos, emocionales y funcionales asociados, así como los factores protectores y de riesgo en el contexto demográfico actual.

Analizar el miedo a caer como constructo psicológico, diferenciando sus mecanismos cognitivos y emocionales subyacentes, sus factores precipitantes y su impacto en la autonomía funcional y la calidad de vida.

Dominar los instrumentos estandarizados y protocolos de evaluación de la fragilidad y el miedo a caer, aplicando herramientas de cribado, entrevista clínica y formulación psicológica del caso.

Diseñar programas de intervención psicológica específicos, incorporando componentes de prevención, reversión del deterioro, mantenimiento funcional y apoyo a familias y cuidadores de personas mayores frágiles.

Conocer el síndrome de fragilidad en personas mayores, identificando sus modelos teóricos, su epidemiología, sus factores de riesgo y sus consecuencias clínicas, sociales y psicológicas.

Fundamentar la interrelación bidireccional entre miedo a caer y fragilidad, describiendo los modelos explicativos integrados y la evidencia empírica que sustenta su abordaje conjunto.

Conocer los principales enfoques de intervención psicológica, distinguiendo las terapias cognitivo-conductuales, las terapias de tercera generación y las estrategias basadas en la autoeficacia y la motivación.

Comprender el abordaje interdisciplinar e integral de la fragilidad y el miedo a caer, identificando las estrategias de coordinación profesional, la adaptación a distintos contextos asistenciales y las líneas futuras de investigación.

Temario

01 Fundamentos del envejecimiento: perspectivas biopsicosociales y contexto demográfico actual

1.1. Transición demográfica y envejecimiento poblacional: implicaciones para la salud pública y los sistemas de atención
1.2. Teorías del envejecimiento desde una perspectiva biopsicosocial integradora
1.3. Delimitación conceptual entre envejecimiento saludable, envejecimiento patológico y envejecimiento con fragilidad
1.4. Cambios cognitivos, emocionales y funcionales asociados al proceso normativo de envejecer
1.5. Factores protectores, factores de riesgo y marco sociosanitario de atención a las personas mayores

Temario

02 El síndrome de fragilidad en personas mayores: conceptualización, modelos teóricos y epidemiología

2.1. Definición y evolución histórica del concepto de fragilidad en la literatura gerontológica
2.2. Modelos teóricos de la fragilidad: del fenotipo físico al enfoque multidimensional
2.3. Epidemiología de la fragilidad: prevalencia, incidencia y distribución según contexto y perfil poblacional
2.4. Factores de riesgo biológicos, psicológicos y sociales asociados al desarrollo de la fragilidad
2.5. El continuum de la fragilidad: transiciones entre robustez, prefragilidad, fragilidad y dependencia funcional
2.6. Consecuencias clínicas y sociales de la fragilidad
2.7. La dimensión psicológica de la fragilidad como constructo frecuentemente infravalorado en la práctica clínica

Temario

03 El miedo a caer en personas mayores: bases conceptuales, prevalencia y mecanismos psicológicos implicados

3.1. Definición y delimitación conceptual del miedo a caer como constructo psicológico
3.2. Prevalencia del miedo a caer en diferentes contextos asistenciales y perfiles poblacionales
3.3. Factores de riesgo y factores precipitantes del miedo a caer en personas mayores
3.4. Mecanismos psicológicos subyacentes al desarrollo y mantenimiento del miedo a caer
3.5. Consecuencias del miedo a caer en la calidad de vida y la autonomía funcional
3.6. El círculo vicioso del miedo a caer: evitación conductual, pérdida de capacidades y aumento del riesgo real de caída
3.7. Miedo a caer en poblaciones específicas: personas con deterioro cognitivo, institucionalizadas y con multimorbilidad

Temario

04 Interrelación entre miedo a caer y fragilidad: modelos explicativos y evidencia empírica

4.1. Relación bidireccional entre miedo a caer y fragilidad: estado actual del conocimiento científico
4.2. Modelos teóricos integradores que explican la relación entre miedo a caer y síndrome de fragilidad
4.3. Influencia de los factores cognitivos en la interacción entre fragilidad y miedo a caer
4.4. Evidencia empírica sobre la coexistencia de miedo a caer y fragilidad en poblaciones comunitarias e institucionalizadas
4.5. Implicaciones clínicas de la interrelación para el diseño de estrategias de evaluación e intervención conjunta

Temario

05 Evaluación de la fragilidad en personas mayores: instrumentos, protocolos y valoración de la dimensión psicológica

5.1. Principios generales de la evaluación geriátrica integral aplicados a la detección y valoración de la fragilidad
5.2. Instrumentos de cribado y detección precoz de la fragilidad en diferentes contextos asistenciales
5.3. Evaluación multidimensional de la fragilidad mediante índices acumulativos de déficits
5.4. Evaluación de la dimensión psicológica de la fragilidad: instrumentos y áreas de valoración
5.5. Evaluación del impacto funcional y de la calidad de vida relacionada con la salud en personas frágiles
5.6. Diseño e implementación de protocolos de evaluación integrados en la práctica clínica cotidiana
5.7. Consideraciones éticas, adaptaciones procedimentales y retos en la evaluación de personas mayores frágiles

Temario

06 Evaluación del miedo a caer: instrumentos estandarizados, entrevista clínica y formulación del caso

6.1. Objetivos, planificación y estructura del proceso de evaluación del miedo a caer en personas mayores
6.2. Instrumentos estandarizados para la medición del miedo a caer y constructos relacionados
6.3. La entrevista clínica semiestructurada como herramienta fundamental en la evaluación del miedo a caer
6.4. Evaluación complementaria del equilibrio, la marcha y el riesgo objetivo de caída
6.5. Evaluación de las variables psicológicas asociadas al miedo a caer
6.6. Evaluación observacional y registros conductuales del miedo a caer en situaciones cotidianas
6.7. Diagnóstico diferencial del miedo a caer con otros trastornos de ansiedad y fobias específicas
6.8. Integración de los resultados evaluativos: formulación psicológica del caso y establecimiento de objetivos terapéuticos

Temario

07 Modelos y enfoques de intervención psicológica aplicados al miedo a caer y la fragilidad en personas mayores

7.1. Fundamentos de la intervención psicológica con personas mayores: principios generales y adaptaciones necesarias
7.2. El enfoque cognitivo-conductual como marco de referencia principal en el abordaje del miedo a caer
7.3. Terapias de tercera generación aplicadas al miedo a caer y la fragilidad en personas mayores
7.4. Intervenciones fundamentadas en la autoeficacia y la teoría sociocognitiva de Bandura
7.5. Enfoque motivacional y modelo transteórico del cambio en la promoción de conductas activas y saludables
7.6. Intervenciones grupales frente a intervenciones individuales: ventajas, limitaciones y criterios de indicación

Temario

08 Programas de intervención psicológica específicos para el miedo a caer: componentes, técnicas y evidencia

8.1. Programas cognitivo-conductuales manualizados para la reducción del miedo a caer en personas mayores
8.2. Componentes específicos de la intervención psicológica en el tratamiento del miedo a caer
8.3. Intervención sobre la restricción de la actividad: técnicas de reactivación conductual progresiva
8.4. Técnicas de manejo de la ansiedad y la activación fisiológica aplicadas al miedo a caer
8.5. Intervención psicológica con personas mayores que han sufrido caídas: abordaje del síndrome post-caída
8.6. Evaluación de la eficacia de los programas de intervención: indicadores de resultado, seguimiento y mantenimiento de logros
8.7. Diseño personalizado de planes de intervención: adaptación a las necesidades individuales del paciente

Temario

09 Intervención psicológica en la fragilidad: estrategias de prevención, reversión del deterioro y mantenimiento funcional

9.1. Fundamentos de la intervención psicológica preventiva aplicada al síndrome de fragilidad
9.2. Intervención sobre la dimensión emocional de la fragilidad: depresión, ansiedad y desmoralización
9.3. Estrategias psicológicas de promoción de la actividad física y la adherencia a programas de ejercicio
9.4. Intervención cognitiva y estimulación neuropsicológica en personas mayores frágiles con deterioro cognitivo asociado
9.5. Fortalecimiento de los recursos de afrontamiento, la resiliencia y el sentido de control en personas frágiles
9.6. Intervención con familias y cuidadores principales de personas mayores frágiles

Temario

10 Abordaje multidisciplinar, diseño de programas integrales y perspectivas futuras de investigación e intervención

10.1. El enfoque interdisciplinar como modelo de referencia en la atención a la fragilidad y el miedo a caer
10.2. Integración de la intervención psicológica en programas multicomponente y diseño de intervenciones integrales
10.3. Adaptación de la intervención a diferentes contextos asistenciales y modalidades de atención
10.4. Perspectivas actuales y líneas futuras de investigación: innovaciones tecnológicas, retos metodológicos y direcciones emergentes

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

