ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Migraciones y Diversidad Cultural en Ciencias Sociales: Situaciones de Aprendizaje para Primaria y Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Migraciones y Diversidad Cultural en Ciencias Sociales: Situaciones de Aprendizaje para Primaria y Secundaria de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más diverso, los docentes necesitan herramientas específicas para transformar las aulas en espacios de encuentro intercultural. Este programa responde a la demanda de profesionales capaces de abordar las realidades migratorias desde una perspectiva pedagógica crítica, inclusiva y alineada con el marco normativo actual.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos y conceptuales del fenómeno migratorio contemporáneo, diferenciando las principales teorías explicativas, tipologías y dinámicas migratorias en el contexto europeo y español.

Conocer el marco normativo y curricular vigente, relacionando las directrices internacionales y la legislación española con el tratamiento de las migraciones y la diversidad cultural en las áreas de Ciencias Sociales de Primaria y Secundaria.

Diseñar situaciones de aprendizaje sobre migraciones y diversidad cultural para Educación Primaria y Secundaria, aplicando criterios de adecuación psicoevolutiva, secuenciación didáctica y contextualización curricular en cada etapa.

Comprender los marcos conceptuales sobre diversidad cultural, interculturalidad y convivencia, identificando los modelos de gestión de la diversidad y los mecanismos de discriminación presentes en el ámbito educativo.

Dominar los fundamentos metodológicos de las situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE, distinguiendo sus elementos estructurales y las metodologías activas aplicables a la enseñanza de las Ciencias Sociales.

Seleccionar y utilizar recursos didácticos, fuentes documentales y herramientas digitales pertinentes, evaluando su calidad y adecuación para el trabajo intercultural en el aula de Ciencias Sociales.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos de evaluación competencial adaptados a las situaciones de aprendizaje, incorporando estrategias participativas de autoevaluación y coevaluación que permitan valorar conocimientos, actitudes y valores interculturales.

Implementar estrategias de acogida, inclusión y atención a la diversidad del alumnado de origen migrante, desarrollando propuestas de innovación educativa y buenas prácticas que integren la perspectiva intercultural como eje transversal del centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales sobre migraciones humanas en el mundo contemporáneo

1.1. Delimitación conceptual del fenómeno migratorio: migración, emigración, inmigración y movilidad humana
1.2. Principales teorías explicativas de las migraciones internacionales
1.3. Tipologías de los movimientos migratorios según causas, temporalidad y destino
1.4. Evolución histórica de los grandes flujos migratorios: de las migraciones coloniales a la globalización
1.5. Dinámicas migratorias contemporáneas en el contexto europeo y español
1.6. Consecuencias sociales, económicas y culturales de las migraciones en las sociedades de acogida y de origen
1.7. Construcción mediática y representaciones sociales del fenómeno migratorio

Temario

02 Diversidad cultural, interculturalidad y convivencia: marcos conceptuales para la práctica educativa

2.1. Conceptos clave: cultura, identidad cultural, etnicidad, diversidad y pluralismo
2.2. Modelos de gestión de la diversidad cultural en las sociedades contemporáneas
2.3. Racismo, xenofobia y discriminación: manifestaciones y mecanismos de reproducción
2.4. Competencias interculturales: definición, dimensiones y desarrollo profesional docente
2.5. El papel de la escuela como espacio de encuentro intercultural y transformación social
2.6. Educación antirracista y pedagogía crítica intercultural: principios fundamentales

Temario

03 Marco normativo y curricular para el tratamiento de las migraciones y la diversidad cultural en la educación obligatoria

3.1. Marco internacional de referencia: derechos humanos, derechos del niño y educación intercultural
3.2. Marco legislativo español: la LOMLOE y la integración de la diversidad cultural en el sistema educativo
3.3. El área de Ciencias Sociales en Educación Primaria: estructura curricular y saberes básicos vinculados a migraciones y diversidad
3.4. La materia de Geografía e Historia en Educación Secundaria Obligatoria: estructura curricular y contenidos relacionados
3.5. Los temas transversales y la educación en valores como vía de integración de la perspectiva intercultural

Temario

04 Las situaciones de aprendizaje como enfoque didáctico: fundamentos metodológicos para las Ciencias Sociales

4.1. Concepto y características de las situaciones de aprendizaje en el marco de la LOMLOE
4.2. Diferenciación respecto a otras unidades de programación y planificación didáctica
4.3. Principios pedagógicos que sustentan el diseño de situaciones de aprendizaje
4.4. Elementos estructurales de una situación de aprendizaje: del contexto al producto final
4.5. Metodologías activas integradas en las situaciones de aprendizaje para Ciencias Sociales
4.6. El papel del docente como diseñador y facilitador de experiencias de aprendizaje
4.7. Atención a la diversidad del aula en el diseño de situaciones de aprendizaje

Temario

05 Diseño de situaciones de aprendizaje sobre migraciones y diversidad cultural para Educación Primaria

5.1. Características psicoevolutivas del alumnado de Primaria y su relación con la comprensión de la diversidad cultural
5.2. Selección y tratamiento didáctico de contenidos sobre migraciones adaptados a Primaria
5.3. Propuestas de situaciones de aprendizaje para el primer tramo de Primaria (1.º–3.º)
5.4. Propuestas de situaciones de aprendizaje para el segundo tramo de Primaria (4.º–6.º)
5.5. Recursos narrativos, visuales y manipulativos para el trabajo con migraciones en Primaria
5.6. Estrategias para la participación de las familias de origen migrante como agentes educativos
5.7. Adaptaciones metodológicas y organizativas para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
5.8. Ejemplificación del proceso completo de diseño, implementación y evaluación de una situación de aprendizaje

Temario

06 Diseño de situaciones de aprendizaje sobre migraciones y diversidad cultural para Educación Secundaria Obligatoria

6.1. Características del alumnado adolescente y su relación con la construcción de identidades en contextos diversos
6.2. Selección y tratamiento de contenidos sobre migraciones adaptados a Secundaria
6.3. Propuestas de situaciones de aprendizaje para el primer ciclo de la ESO (1.º–2.º)
6.4. Propuestas de situaciones de aprendizaje para el segundo ciclo de la ESO (3.º–4.º)
6.5. Integración de fuentes primarias, datos estadísticos y herramientas digitales en las situaciones de aprendizaje
6.6. Estrategias de debate, deliberación y resolución de controversias en el aula de Secundaria
6.7. Conexiones interdisciplinares y propuestas de trabajo colaborativo entre departamentos

Temario

07 Recursos didácticos, fuentes y herramientas digitales para la enseñanza de las migraciones y la diversidad cultural

7.1. Criterios de selección, evaluación y adaptación de recursos didácticos interculturales
7.2. Literatura infantil y juvenil como herramienta para la educación intercultural
7.3. Recursos audiovisuales y cinematográficos: cortometrajes, documentales y películas
7.4. Herramientas digitales y plataformas interactivas para el aprendizaje de las Ciencias Sociales
7.5. Testimonios, historias de vida y fuentes orales como recursos de primera mano
7.6. Museos, centros culturales y organismos como recursos comunitarios para el aprendizaje

Temario

08 Evaluación competencial de las situaciones de aprendizaje sobre migraciones y diversidad cultural

8.1. Concepto y finalidad de la evaluación competencial en el marco de la LOMLOE
8.2. Diseño de instrumentos de evaluación para situaciones de aprendizaje en Ciencias Sociales
8.3. Evaluación de los aprendizajes del alumnado en relación con la diversidad cultural
8.4. Autoevaluación, coevaluación y evaluación entre iguales como estrategias participativas
8.5. La evaluación como herramienta de mejora del diseño de las situaciones de aprendizaje

Temario

09 Atención a la diversidad del alumnado y acogida del alumnado de origen migrante en los centros educativos

9.1. Diversidad lingüística y cultural en las aulas: diagnóstico de la realidad actual
9.2. Protocolos y planes de acogida para alumnado de origen migrante en centros de Primaria y Secundaria
9.3. Estrategias de inclusión educativa y social en el aula ordinaria
9.4. El papel de las familias de origen migrante en la comunidad educativa
9.5. Prevención y respuesta educativa ante situaciones de discriminación, acoso y exclusión por motivos culturales o étnicos
9.6. Coordinación institucional y trabajo en red para la atención integral al alumnado migrante

Temario

10 Buenas prácticas, innovación educativa y proyectos de centro para la educación intercultural en Ciencias Sociales

10.1. Análisis de experiencias exitosas de educación intercultural en centros de Primaria y Secundaria
10.2. Proyectos interdisciplinares, aprendizaje-servicio y alianzas comunitarias para la educación intercultural
10.3. Formación permanente del profesorado en competencia intercultural y justicia social
10.4. Tendencias y retos futuros en la educación intercultural y la enseñanza de las migraciones

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

