ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Modalidades de Escolarización del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales: Escolarización Combinada y Coordinación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Modalidades de Escolarización del Alumnado con Necesidades Educativas Especiales: Escolarización Combinada y Coordinación de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales del ámbito educativo que desean profundizar en las estrategias y mecanismos que garantizan una atención inclusiva y de calidad al alumnado con necesidades educativas especiales. En un contexto donde la educación inclusiva se posiciona como eje fundamental del sistema educativo, contar con una formación especializada resulta imprescindible para responder con eficacia a la diversidad del aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del sistema educativo inclusivo y la evolución de la atención a la diversidad, analizando los principios de equidad, participación y calidad que sustentan el marco conceptual vigente.

Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica y dictamen de escolarización, distinguiendo sus fases, instrumentos, criterios e implicaciones éticas y procedimentales.

Analizar los fundamentos conceptuales, modelos organizativos y requisitos de implementación de la escolarización combinada, justificando su pertinencia a partir de la evidencia disponible.

Aplicar estrategias de coordinación interprofesional e interinstitucional y de participación familiar, utilizando protocolos, herramientas y canales de comunicación que garanticen un trabajo colaborativo eficaz.

Conocer el marco normativo internacional, estatal y autonómico regulador de la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, identificando los derechos, responsabilidades y garantías que de él se derivan.

Diferenciar las modalidades de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales, clasificando sus tipologías, criterios de determinación y procedimientos de transición entre ellas.

Diseñar planificaciones curriculares y adaptaciones coherentes en contextos de escolarización combinada, articulando objetivos, contenidos y criterios de evaluación entre ambos centros educativos.

Implementar procesos de seguimiento, evaluación y mejora continua de la escolarización combinada, incorporando indicadores de calidad, buenas prácticas e innovaciones orientadas al bienestar y los derechos del alumnado.

Temario

01 Fundamentos del sistema educativo inclusivo y marco conceptual de la atención a la diversidad (~22 páginas)

1.1. Evolución histórica de la atención educativa al alumnado con necesidades educativas especiales: de la segregación a la inclusión
1.2. Conceptualización actual de la diversidad funcional y las necesidades educativas especiales
1.3. Principios fundamentales de la educación inclusiva: equidad, participación y calidad
1.4. La atención a la diversidad como eje vertebrador del proyecto educativo de centro
1.5. Organismos internacionales y declaraciones fundamentales en materia de educación inclusiva

Temario

02 Marco normativo y legislativo de la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales (~20 páginas)

2.1. Normativa internacional sobre el derecho a la educación inclusiva del alumnado con discapacidad
2.2. Legislación estatal española reguladora de la atención a las necesidades educativas especiales
2.3. Desarrollo normativo autonómico: diversidad de modelos y regulaciones en las comunidades autónomas
2.4. Marco jurídico de los derechos del alumnado con necesidades educativas especiales y de sus familias

Temario

03 Identificación, evaluación psicopedagógica y dictamen de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales (~24 páginas)

3.1. Detección temprana de las necesidades educativas especiales en el contexto escolar
3.2. La evaluación psicopedagógica: finalidad, principios y proceso
3.3. El informe de evaluación psicopedagógica: estructura, contenidos y requisitos formales
3.4. El dictamen de escolarización: naturaleza jurídica, procedimiento de elaboración y efectos
3.5. Coordinación entre los servicios de orientación educativa y los servicios sanitarios y sociales en el proceso evaluador
3.6. Implicaciones éticas y garantías procedimentales en la evaluación y el dictamen de escolarización

Temario

04 Modalidades de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales: tipología, criterios y organización (~28 páginas)

4.1. Conceptualización y clasificación de las modalidades de escolarización en el sistema educativo español
4.2. Escolarización en centro ordinario con apoyos y recursos específicos
4.3. Escolarización en centros de educación especial
4.4. Escolarización combinada entre centro ordinario y centro de educación especial
4.5. Criterios generales para la determinación de la modalidad de escolarización más adecuada
4.6. Transiciones entre modalidades de escolarización: procedimiento, seguimiento y acompañamiento
4.7. Análisis comparado de modelos de escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales en sistemas educativos europeos

Temario

05 La escolarización combinada: fundamentos conceptuales, modelos organizativos y requisitos de implementación (~30 páginas)

5.1. Definición, naturaleza y finalidades de la escolarización combinada
5.2. Marco teórico y justificación pedagógica de la escolarización combinada
5.3. Modelos organizativos de escolarización combinada según la distribución del tiempo y los espacios
5.4. Perfil del alumnado susceptible de escolarización combinada y criterios de idoneidad
5.5. Requisitos organizativos, administrativos y de recursos para la implementación de la escolarización combinada
5.6. El proceso de autorización, formalización y puesta en marcha de la escolarización combinada
5.7. Beneficios, limitaciones y riesgos de la escolarización combinada según la evidencia disponible
5.8. Dimensión socioemocional del alumnado en escolarización combinada: sentido de pertenencia, identidad y bienestar

Temario

06 Diseño curricular, adaptaciones y planificación educativa en contextos de escolarización combinada (~26 páginas)

6.1. Principios para la planificación curricular conjunta entre el centro ordinario y el centro de educación especial
6.2. El plan de trabajo individualizado en la escolarización combinada: elaboración, contenidos y coherencia intercurricular
6.3. Adaptaciones curriculares en el marco de la escolarización combinada
6.4. Metodologías didácticas facilitadoras de la participación del alumnado en escolarización combinada
6.5. Programación de las actividades complementarias, extraescolares y de los tiempos no lectivos
6.6. Documentación académica y administrativa del alumnado en escolarización combinada

Temario

07 Coordinación interprofesional e interinstitucional en los procesos de escolarización combinada (~28 páginas)

7.1. Fundamentos y principios de la coordinación interprofesional en el ámbito educativo
7.2. Agentes implicados en la coordinación de la escolarización combinada y sus funciones específicas
7.3. Estructuras y mecanismos formales de coordinación entre centros
7.4. Coordinación con servicios externos: sanitarios, sociales y de atención temprana
7.5. Liderazgo distribuido y cultura colaborativa en los centros implicados en la escolarización combinada
7.6. Barreras y facilitadores de la coordinación interprofesional: análisis de factores organizativos y relacionales
7.7. Estrategias para la resolución de conflictos y la toma de decisiones compartida entre los centros participantes

Temario

08 El papel de las familias en la escolarización combinada: participación, comunicación y acompañamiento (~20 páginas)

8.1. Marco conceptual de la participación familiar en la educación del alumnado con necesidades educativas especiales
8.2. Derechos y deberes de las familias en relación con la modalidad de escolarización y la escolarización combinada
8.3. La comunicación familia-centros educativos en la modalidad combinada: canales, frecuencia y contenido
8.4. Acompañamiento emocional y orientación a las familias durante el proceso de escolarización combinada
8.5. Implicación y empoderamiento de las familias como agentes activos en la planificación educativa y la coordinación entre centros

Temario

09 Seguimiento, evaluación y mejora continua de los procesos de escolarización combinada (~24 páginas)

9.1. Finalidades y principios del seguimiento y la evaluación en la escolarización combinada
9.2. Evaluación del progreso del alumnado en escolarización combinada
9.3. Evaluación del funcionamiento y la eficacia de la coordinación entre centros
9.4. Revisión periódica de la modalidad de escolarización: criterios y procedimiento para la continuidad, modificación o cese
9.5. Planes de mejora derivados de la evaluación: diseño, implementación y seguimiento
9.6. Rendición de cuentas ante la administración educativa y la comunidad escolar

Temario

10 Buenas prácticas, experiencias innovadoras y retos de futuro en la escolarización combinada (~18 páginas)

10.1. Criterios para la identificación y sistematización de buenas prácticas en escolarización combinada
10.2. Análisis de experiencias de referencia en el ámbito nacional e internacional
10.3. Retos actuales y líneas de futuro para la mejora de la escolarización combinada
10.4. Reflexión final: hacia un modelo de escolarización combinada centrado en los derechos y el bienestar del alumnado

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

