ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Modelo de Educación Deportiva en el Aula de Educación Física: Temporadas, Roles y Festival Final

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Modelo de Educación Deportiva en el Aula de Educación Física: Temporadas, Roles y Festival Final de ICUFOR y transforma tu práctica docente con una metodología innovadora que revoluciona la enseñanza de la Educación Física. Este programa te permitirá dominar un enfoque pedagógico que sitúa al alumnado en el centro del aprendizaje, fomentando su motivación, autonomía y compromiso a través de experiencias deportivas auténticas y significativas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del modelo creado por Daryl Siedentop, comprendiendo sus seis elementos definitorios: temporada extendida, afiliación, competición formal, registro de datos, festividad y evento culminante.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Comprender los fundamentos de los modelos pedagógicos en Educación Física, diferenciando sus características y criterios de aplicación en el aula.
- Identificar los seis elementos estructurales del Modelo de Educación Deportiva, describiendo su función e interrelación dentro de la temporada deportiva.
- Definir los roles del alumnado dentro del modelo, estableciendo sus funciones, sistemas de rotación y estrategias de formación y supervisión docente.
- Elaborar propuestas de evaluación formativa y organización del Festival Final, utilizando instrumentos y procedimientos coherentes con la filosofía del modelo.
- Conocer el origen, la evolución y el marco teórico del Modelo de Educación Deportiva, identificando sus principios pedagógicos y objetivos formativos.
- Diseñar temporadas deportivas completas, planificando sus fases, contenidos, calendario competitivo y materiales adaptados a cada etapa educativa.
- Aplicar estrategias de enseñanza-aprendizaje y gestión del aula, incorporando técnicas de cesión progresiva de autonomía y resolución de conflictos.
- Implementar el modelo desde una perspectiva inclusiva y coeducativa, fundamentando las decisiones pedagógicas en las evidencias científicas y experiencias documentadas.

Temario

01 Fundamentos de los modelos pedagógicos en Educación Física

1.1. Evolución histórica de la enseñanza de la Educación Física: del enfoque técnico-deportivo a los modelos pedagógicos
1.2. Concepto y características definitorias de los modelos pedagógicos en Educación Física
1.3. Principales modelos pedagógicos en la Educación Física contemporánea
1.4. Marco curricular y normativo para la implementación de modelos pedagógicos en Educación Física

02 Origen, evolución y marco teórico del Modelo de Educación Deportiva (Sport Education)

2.1. Daryl Siedentop y la génesis del Modelo de Educación Deportiva
2.2. Fundamentos teóricos y pedagógicos del Modelo de Educación Deportiva
2.3. Evolución del modelo desde su formulación original hasta las aplicaciones contemporáneas
2.4. Objetivos formativos del Modelo de Educación Deportiva
2.5. Diferencias fundamentales entre el Modelo de Educación Deportiva y la enseñanza tradicional del deporte

Temario

03 Características estructurales del Modelo de Educación Deportiva: los seis elementos definitorios

3.1. Visión de conjunto de los seis elementos definitorios y su interrelación sistémica
3.2. La temporada deportiva como unidad temporal extendida de aprendizaje
3.3. La afiliación como elemento vertebrador de la experiencia deportiva
3.4. La competición formal como eje motivador y estructurante del aprendizaje
3.5. El registro sistemático de datos y estadísticas durante la temporada deportiva
3.6. La festividad como componente transversal que impregna toda la experiencia deportiva
3.7. El evento culminante o Festival Final como cierre significativo y celebración de la temporada

Temario

04 Diseño y planificación de temporadas deportivas en el aula de Educación Física

4.1. Fases de la temporada deportiva: estructura y secuenciación temporal del proceso
4.2. Selección de contenidos deportivos adecuados para el desarrollo del Modelo de Educación Deportiva
4.3. Diseño del calendario competitivo y del sistema de puntuación de la temporada
4.4. Diseño de sesiones dentro de la temporada: estructura interna y distribución del tiempo de práctica
4.5. Elaboración de materiales didácticos y recursos de apoyo para la gestión de la temporada
4.6. Adaptación del diseño de temporadas según la etapa educativa y el nivel del alumnado
4.7. Implicación del alumnado en la planificación y en la toma de decisiones de la temporada
4.8. Errores frecuentes en el diseño de temporadas y orientaciones para su prevención

Temario

05 Los roles del alumnado dentro del Modelo de Educación Deportiva

5.1. Fundamentación pedagógica de la asignación de roles y responsabilidades en el modelo
5.2. Descripción y funciones detalladas de los roles principales durante la temporada deportiva
5.3. Roles complementarios y su adaptación según el contenido deportivo y la etapa educativa
5.4. Formación inicial del alumnado en el desempeño competente de cada rol asignado
5.5. Sistemas de rotación y criterios para la asignación progresiva de responsabilidades
5.6. Supervisión docente y gestión de dificultades en el desempeño de los roles durante la temporada
5.7. Relación entre el desempeño de roles y el desarrollo de competencias clave del currículo

Temario

06 Estrategias de enseñanza-aprendizaje y gestión del aula durante la implementación del modelo

6.1. El papel del docente como facilitador y gestor de la temporada deportiva
6.2. Técnicas de enseñanza aplicadas a las diferentes fases de la temporada deportiva
6.3. Gestión organizativa del espacio, los materiales y los tiempos de práctica durante las sesiones
6.4. Estrategias para la resolución de conflictos y la promoción de la deportividad
6.5. Fomento de la motivación y el compromiso sostenido del alumnado a lo largo de la temporada
6.6. Gestión de la progresión del aprendizaje y la autonomía creciente del alumnado a lo largo de la temporada

07 El Festival Final como evento culminante de la temporada deportiva

7.1. Concepto, justificación pedagógica y objetivos educativos del Festival Final
7.2. Planificación y organización detallada del Festival Final
7.3. Elementos festivos y simbólicos que caracterizan el Festival Final
7.4. Participación de la comunidad educativa en el Festival Final
7.5. Análisis y reflexión posterior al Festival Final como cierre formativo de la temporada

Temario

08 Evaluación del aprendizaje y de la calidad de la implementación en el Modelo de Educación Deportiva

8.1. Principios y enfoques de evaluación coherentes con la filosofía del Modelo de Educación Deportiva
8.2. Instrumentos y herramientas de evaluación del aprendizaje del alumnado
8.3. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas integradas en el modelo
8.4. Evaluación de la calidad de la implementación del modelo por parte del docente
8.5. Criterios y procedimientos de calificación en el marco del Modelo de Educación Deportiva
8.6. El sistema de puntuación de la temporada como herramienta formativa diferenciada de la calificación académica

Temario

09 Inclusión, atención a la diversidad y coeducación en el Modelo de Educación Deportiva

9.1. Potencialidades del Modelo de Educación Deportiva para la inclusión y la atención a la diversidad del alumnado
9.2. Adaptaciones del modelo para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. Perspectiva de género y coeducación en el Modelo de Educación Deportiva
9.4. El Modelo de Educación Deportiva en contextos de diversidad cultural y social
9.5. Prevención y gestión de situaciones de exclusión, acoso y discriminación durante la temporada deportiva

Temario

10 Evidencias científicas, experiencias prácticas y desarrollo profesional docente en torno al Modelo de Educación Deportiva

10.1. Estado actual de la investigación sobre el Modelo de Educación Deportiva
10.2. Efectos documentados del modelo sobre las variables de aprendizaje del alumnado
10.3. Experiencias prácticas de implementación del modelo en diferentes etapas y contextos educativos
10.4. Hibridación del Modelo de Educación Deportiva con otros modelos pedagógicos
10.5. Formación permanente del profesorado y comunidades de práctica en torno al modelo
10.6. Retos, limitaciones identificadas y perspectivas de futuro del Modelo de Educación Deportiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

