ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Modelo de Responsabilidad Personal y Social en Educación Física: Valores y Convivencia en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales de la educación que buscan transformar sus clases de Educación Física en espacios de desarrollo integral. En ICUFOR apostamos por metodologías pedagógicas innovadoras que permitan al docente ir más allá de la enseñanza motriz, convirtiéndose en un verdadero agente de cambio capaz de fomentar valores, mejorar la convivencia escolar y formar ciudadanos responsables.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del Modelo de Responsabilidad Personal y Social (MRPS) creado por Don Hellison, conociendo su origen, evolución y los cinco niveles de responsabilidad que lo estructuran.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la educación en valores en Educación Física, identificando los marcos teóricos del desarrollo moral y el potencial formativo de la actividad física.

Comprender el origen, la evolución y los principios pedagógicos del MRPS, describiendo sus fundamentos filosóficos y su posición entre los modelos pedagógicos basados en la evidencia.

Diferenciar los cinco niveles de responsabilidad del modelo, relacionando su progresión con indicadores observables y estrategias específicas de intervención.

Diseñar sesiones de Educación Física según la estructura didáctica del MRPS, aplicando estrategias metodológicas de empoderamiento, resolución de conflictos y transferencia de valores.

Implementar el MRPS como herramienta de mejora de la convivencia escolar, desarrollando acciones de prevención del acoso, gestión de la diversidad y coordinación con la comunidad educativa.

Identificar el perfil competencial del docente como agente clave del MRPS, describiendo las fases de formación profesional, la práctica reflexiva y el autocuidado emocional.

Dominar los enfoques e instrumentos de evaluación de la responsabilidad personal y social, utilizando procedimientos de evaluación formativa, autoevaluación y coevaluación.

Elaborar programas de intervención basados en el MRPS, fundamentándolos en la evidencia científica y adaptándolos a distintas etapas educativas y contextos.

Temario

01 Fundamentos de la educación en valores en el contexto de la Educación Física

1.1. Conceptualización de los valores en el ámbito educativo y su relación con la actividad física
1.2. Evolución histórica de la educación en valores a través de la actividad física y el deporte
1.3. Marcos teóricos del desarrollo moral aplicados a la Educación Física
1.4. El potencial educativo de la Educación Física como espacio privilegiado para la formación en valores
1.5. Normativa, currículo oficial y evidencias sobre la educación en valores en Educación Física

02 Origen, evolución y fundamentos teóricos del Modelo de Responsabilidad Personal y Social (MRPS)

2.1. Don Hellison y el contexto socioeducativo que dio origen al modelo TPSR
2.2. Evolución histórica del MRPS desde sus inicios hasta la actualidad
2.3. Fundamentos filosóficos y epistemológicos del modelo
2.4. Principios pedagógicos vertebradores del MRPS
2.5. Comparación del MRPS con otros modelos pedagógicos de Educación Física orientados a valores
2.6. Contextualización del MRPS dentro de los modelos pedagógicos basados en la evidencia en Educación Física

Temario

03 Los niveles de responsabilidad: estructura, progresión y significado educativo

3.1. Arquitectura general de los niveles de responsabilidad y su lógica de progresión
3.2. Nivel I: Respeto por los derechos y sentimientos de los demás
3.3. Nivel II: Participación y esfuerzo personal en las actividades propuestas
3.4. Nivel III: Autonomía personal y capacidad de autorregulación
3.5. Nivel IV: Liderazgo y ayuda a los demás como expresión de responsabilidad social
3.6. Nivel V: Transferencia de la responsabilidad fuera del gimnasio y del contexto escolar
3.7. Interrelación entre los niveles: acumulación, no linealidad y flexibilidad en la aplicación práctica

Temario

04 Estructura didáctica de las sesiones de Educación Física basadas en el MRPS

4.1. Organización general de la sesión según el formato propuesto por el MRPS
4.2. Fase de toma de conciencia: diálogo inicial y conexión con los niveles de responsabilidad
4.3. Fase de actividad física con integración de la responsabilidad: plan de la lección
4.4. Fase de reunión de grupo: reflexión colectiva sobre la sesión
4.5. Fase de reflexión personal: autoevaluación individual del alumnado
4.6. Coherencia y fluidez entre las fases: la sesión como experiencia educativa integral
4.7. Adaptaciones de la estructura de sesión según la etapa educativa y el contexto

Temario

05 Estrategias metodológicas y recursos pedagógicos específicos del MRPS

5.1. Estrategias de relación docente-discente en el marco del modelo
5.2. Estrategias de empoderamiento progresivo del alumnado
5.3. Estrategias para la integración de los valores en las tareas motrices
5.4. Estrategias de resolución de conflictos y gestión de conductas disruptivas
5.5. Estrategias de transferencia: conectar las experiencias del aula con la vida cotidiana del alumnado
5.6. Recursos didácticos y materiales de apoyo para la implementación del modelo
5.7. Adaptación de las estrategias metodológicas a las características del alumnado y del contexto
5.8. Criterios de selección y combinación de estrategias según el nivel de responsabilidad trabajado

Temario

06 Convivencia escolar y clima de aula: el MRPS como herramienta de transformación

6.1. Marco conceptual de la convivencia escolar y su relación con la Educación Física
6.2. Contribución del MRPS a la mejora de la convivencia escolar: mecanismos de acción
6.3. Prevención y abordaje del acoso escolar desde la Educación Física basada en el MRPS
6.4. Gestión de la diversidad cultural, funcional y de género en el aula de Educación Física
6.5. Participación de las familias y coordinación con el equipo docente en la promoción de la convivencia
6.6. Evaluación del clima de aula y de la convivencia en programas basados en el MRPS

07 El docente como agente educativo clave en la implementación del MRPS

7.1. Perfil competencial del profesorado de Educación Física como educador en valores
7.2. El proceso de formación y transformación profesional del docente hacia el MRPS
7.3. La reflexión sistemática sobre la propia práctica como motor de mejora profesional
7.4. Autocuidado emocional del profesorado y aspectos éticos de la relación educativa

Temario

08 Evaluación de la responsabilidad personal y social en Educación Física

8.1. Retos y particularidades de la evaluación de valores, actitudes y comportamientos responsables
8.2. Enfoques de evaluación coherentes con la filosofía del MRPS
8.3. Instrumentos de evaluación del alumnado en el marco del MRPS
8.4. Instrumentos de evaluación de la implementación del programa por parte del docente
8.5. Participación del alumnado en los procesos de evaluación: autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida
8.6. Uso de los resultados de evaluación para la mejora continua del programa

Temario

09 Diseño, implementación y adaptación de programas de intervención basados en el MRPS

9.1. Planificación de un programa basado en el MRPS: fases y elementos fundamentales
9.2. Integración del MRPS con los contenidos curriculares de Educación Física
9.3. Adaptación del modelo a las diferentes etapas educativas
9.4. Hibridación del MRPS con otros modelos pedagógicos de Educación Física
9.5. Barreras institucionales, organizativas y culturales para la implementación y estrategias para superarlas
9.6. Sostenibilidad y consolidación del programa a largo plazo en el centro educativo
9.7. Evaluación de la calidad del programa de intervención

Temario

10 Investigación, evidencia científica y perspectivas de futuro del MRPS

10.1. Panorama general de la investigación científica sobre el MRPS a nivel internacional
10.2. Resultados de investigación sobre los efectos del MRPS en el alumnado
10.3. Investigación sobre la formación del profesorado y la fidelidad de implementación del MRPS
10.4. Metodologías de investigación aplicadas al estudio del MRPS
10.5. Retos, limitaciones y perspectivas de futuro del modelo en el contexto educativo actual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

