ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Modelos de Evaluación en los Ciclos Formativos: Evaluación Formativa, Sumativa, Continua y por Competencias Profesionales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Modelos de Evaluación en los Ciclos Formativos de ICUFOR y adquiere una visión integral sobre los procesos evaluativos en la formación profesional. La evaluación constituye uno de los pilares fundamentales del proceso de enseñanza-aprendizaje, y dominar sus diferentes enfoques resulta imprescindible para garantizar una práctica docente de calidad que responda a las exigencias del sistema educativo actual.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos que sustentan la evaluación en los ciclos formativos, abordando desde la evaluación formativa orientada a la mejora del aprendizaje hasta la evaluación sumativa para la acreditación de competencias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, históricos y conceptuales de la evaluación educativa, identificando los principios, funciones y tipologías que articulan la práctica evaluativa en los ciclos formativos.

Diferenciar los modelos de evaluación formativa, sumativa y continua, analizando sus características definitorias, su complementariedad funcional y su integración coherente en la programación didáctica del módulo profesional.

Identificar las singularidades de la evaluación en los contextos de Formación en Centros de Trabajo, Formación Profesional Dual y módulo de Proyecto, describiendo los mecanismos de coordinación entre centro educativo y empresa.

Utilizar herramientas digitales y plataformas de gestión del aprendizaje para la evaluación, incorporando recursos de analítica del aprendizaje, retroalimentación automatizada y portfolio electrónico en la práctica evaluativa.

Dominar el marco normativo estatal y autonómico que regula la evaluación en la formación profesional, relacionando la legislación vigente con los documentos institucionales de planificación y gestión evaluativa.

Comprender el enfoque de evaluación por competencias profesionales, distinguiendo las dimensiones evaluables de la competencia y los procedimientos de acreditación de cualificaciones adquiridas por experiencia laboral.

Clasificar las técnicas e instrumentos de evaluación aplicables a los ciclos formativos, seleccionando los más adecuados según la naturaleza del módulo y aplicando criterios de validez, fiabilidad y viabilidad.

Diseñar sistemas de evaluación integrados y orientados a la mejora continua, elaborando planes de evaluación alineados curricularmente y fundamentando propuestas de innovación, inclusión y metaevaluación en la formación profesional.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la evaluación en los ciclos formativos

1.1. Concepto, naturaleza y finalidad de la evaluación educativa en el contexto de la formación profesional
1.2. Evolución histórica de los modelos y enfoques de evaluación del aprendizaje
1.3. Principios pedagógicos y funciones de la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los módulos profesionales
1.4. Tipología y clasificación de los modelos de evaluación educativa

02 Marco normativo y organizativo de la evaluación en la formación profesional

2.1. Legislación estatal vigente en materia de evaluación de la formación profesional
2.2. Normativa autonómica y adaptaciones territoriales del marco evaluativo en formación profesional
2.3. El Sistema Nacional de Cualificaciones y Formación Profesional como referente evaluativo
2.4. Estructura organizativa de los ciclos formativos y su implicación en los procesos de evaluación
2.5. Documentos institucionales de planificación y gestión de la evaluación
2.6. Derechos y deberes del alumnado en relación con los procesos de evaluación y calificación

Temario

03 La evaluación formativa como herramienta de mejora del aprendizaje en los ciclos formativos

3.1. Concepto, características definitorias y principios rectores de la evaluación formativa
3.2. Fundamentos pedagógicos de la evaluación formativa en la formación profesional
3.3. El feedback como elemento central de la evaluación formativa
3.4. La autoevaluación y la coevaluación como dimensiones participativas de la evaluación formativa
3.5. Estrategias y metodologías de evaluación formativa aplicadas a los módulos profesionales
3.6. Evidencias de aprendizaje y su gestión sistemática en el proceso de evaluación formativa
3.7. Integración de la evaluación formativa en la programación didáctica del módulo profesional

Temario

04 La evaluación sumativa: acreditación y certificación de resultados de aprendizaje

4.1. Concepto, finalidad y características definitorias de la evaluación sumativa en formación profesional
4.2. Diferencias y complementariedad entre la evaluación formativa y la evaluación sumativa
4.3. Criterios de evaluación y estándares de rendimiento en los módulos profesionales
4.4. Sistemas de calificación y ponderación en los ciclos formativos
4.5. Sesiones de evaluación y toma de decisiones colegiada en la evaluación sumativa
4.6. Procedimientos de reclamación, revisión de calificaciones y garantías del alumnado

05 La evaluación continua: seguimiento integral del proceso de enseñanza-aprendizaje

5.1. Concepto, naturaleza y rasgos definitorios de la evaluación continua en los ciclos formativos
5.2. Diferenciación conceptual entre evaluación continua, evaluación formativa y evaluación procesual
5.3. La evaluación diagnóstica o inicial como punto de partida de la evaluación continua
5.4. Fases y momentos de la evaluación continua a lo largo del módulo profesional
5.5. Registro y seguimiento sistemático del progreso del alumnado

Temario

06 La evaluación por competencias profesionales en la formación profesional

6.1. El enfoque competencial en la formación profesional: fundamentos teóricos y marco conceptual
6.2. Concepto de competencia profesional y sus dimensiones evaluables
6.3. Diseño de situaciones de evaluación auténticas para la valoración de competencias profesionales
6.4. Evidencias de competencia profesional: tipos, recopilación y valoración
6.5. El procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral (PEAC)
6.6. Retos y dificultades en la implementación efectiva de la evaluación por competencias en los ciclos formativos
6.7. Integración del enfoque competencial con los modelos de evaluación formativa, sumativa y continua
6.8. La evaluación de competencias profesionales en el contexto europeo e internacional

Temario

07 La evaluación en la Formación Profesional Dual y en los módulos vinculados al entorno laboral

7.1. Singularidad de la evaluación en los contextos de aprendizaje vinculados al entorno profesional real
7.2. La evaluación en el módulo de Formación en Centros de Trabajo (FCT)
7.3. La evaluación del módulo de Proyecto en los ciclos formativos de grado superior
7.4. La evaluación en la modalidad de Formación Profesional Dual
7.5. El papel de la empresa como agente evaluador en la formación profesional

Temario

08 Técnicas e instrumentos de evaluación aplicados a los ciclos formativos

8.1. Conceptualización y diferenciación entre técnicas, instrumentos y procedimientos de evaluación
8.2. Técnicas e instrumentos de evaluación basados en la observación directa del desempeño
8.3. Técnicas e instrumentos basados en la producción y elaboración del alumnado
8.4. Técnicas e instrumentos basados en pruebas y exámenes
8.5. Técnicas de evaluación basadas en la comunicación oral y la interacción
8.6. Criterios de calidad de los instrumentos de evaluación: validez, fiabilidad y viabilidad
8.7. Criterios para la selección y combinación de instrumentos según la naturaleza del módulo profesional

Temario

09 Herramientas digitales y tecnológicas para la evaluación en formación profesional

9.1. La transformación digital de los procesos de evaluación en los ciclos formativos
9.2. Plataformas de gestión del aprendizaje (LMS) y sus funcionalidades evaluativas
9.3. Herramientas digitales para la creación de pruebas y cuestionarios interactivos en línea
9.4. Portfolios electrónicos y herramientas digitales de evaluación colaborativa
9.5. Analítica del aprendizaje aplicada al seguimiento y evaluación del alumnado
9.6. Consideraciones éticas, de privacidad y protección de datos en la evaluación digital del alumnado

Temario

10 Diseño, planificación e implementación de sistemas de evaluación integrados en los módulos profesionales

10.1. Enfoque sistémico de la evaluación: integración coherente de los diferentes modelos evaluativos
10.2. Alineación constructiva entre resultados de aprendizaje, metodología didáctica y evaluación
10.3. Diseño del plan de evaluación del módulo profesional
10.4. Integración operativa de la evaluación formativa, sumativa y continua en un sistema coherente
10.5. Metaevaluación: evaluación del propio sistema de evaluación implementado
10.6. Comunicación y transparencia del sistema de evaluación con el alumnado y la comunidad educativa
10.7. Estudio de casos prácticos de diseño de sistemas de evaluación integrados en diferentes familias profesionales

Temario

11 Calidad, innovación y mejora continua en las prácticas evaluativas de la formación profesional

11.1. Cultura de calidad y su relación con los procesos de evaluación del aprendizaje en los ciclos formativos
11.2. Indicadores de calidad de las prácticas evaluativas en la formación profesional
11.3. La evaluación como factor de inclusión y atención a la diversidad del alumnado
11.4. Innovación pedagógica en la evaluación de la formación profesional
11.5. La práctica reflexiva del profesorado como motor de mejora de la competencia evaluativa
11.6. Tendencias actuales y perspectivas de futuro en la evaluación de la formación profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

