ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Modelos Dimensionales de la Psicopatología: HiTOP y Enfoque Transdiagnóstico para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Modelos Dimensionales de la Psicopatología: HiTOP y Enfoque Transdiagnóstico para Profesionales de la Psicología, una propuesta educativa diseñada para profesionales que buscan actualizar su práctica clínica con los avances más recientes en clasificación y tratamiento de los trastornos mentales. En ICUFOR ofrecemos esta formación especializada que responde a la creciente necesidad de superar las limitaciones de los sistemas diagnósticos tradicionales.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del modelo HiTOP, su arquitectura jerárquica y los espectros que lo componen, desde la internalización hasta el trastorno del pensamiento. También abordarás los modelos dimensionales de personalidad patológica y su integración con marcos como el DSM-5 y la CIE-11.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar la evolución histórica y las limitaciones de los sistemas categoriales de clasificación psicopatológica, fundamentando la necesidad de transición hacia enfoques dimensionales.

Diferenciar los espectros y dimensiones del modelo HiTOP, describiendo sus manifestaciones clínicas, subfactores y patrones de covariación.

Fundamentar el enfoque transdiagnóstico en psicología clínica, identificando los procesos y mecanismos de mantenimiento compartidos entre distintos cuadros psicopatológicos.

Conocer los principales protocolos de intervención transdiagnóstica basados en la evidencia, distinguiendo sus componentes terapéuticos, mecanismos de acción y criterios de selección según el perfil dimensional del paciente.

Comprender la arquitectura jerárquica del modelo HiTOP, identificando sus niveles organizativos, espectros y principios estructurales.

Dominar los modelos dimensionales de personalidad patológica (AMPD y CIE-11), relacionando sus dominios de rasgos con la estructura del HiTOP.

Aplicar instrumentos de evaluación dimensional y transdiagnóstica, elaborando formulaciones clínicas de caso integradoras basadas en perfiles multidimensionales.

Integrar el modelo HiTOP y el enfoque transdiagnóstico en la práctica profesional, desarrollando competencias para la planificación terapéutica personalizada, la comunicación dimensional y la reflexión sobre los retos éticos y científicos actuales del campo.

Temario

01 Fundamentos históricos y epistemológicos de la clasificación psicopatológica

1.1. Evolución histórica de los sistemas de clasificación de los trastornos mentales
1.2. El modelo categorial como paradigma dominante en psicopatología clínica
1.3. Limitaciones empíricas y conceptuales de los sistemas categoriales de clasificación
1.4. Crisis del paradigma categorial y necesidad de nuevos marcos conceptuales en psicopatología
1.5. Bases epistemológicas de la transición desde los modelos categoriales hacia los enfoques dimensionales

Temario

02 El paradigma dimensional en psicopatología: fundamentos teóricos y modelos precursores

2.1. Conceptualización dimensional de la psicopatología: principios y postulados fundamentales
2.2. Fundamentos metodológicos del análisis factorial y los modelos de ecuaciones estructurales aplicados a la psicopatología
2.3. Contribuciones de la psicología de la personalidad a los modelos dimensionales de la psicopatología
2.4. Modelos factoriales precursores de la estructura empírica de la psicopatología
2.5. La perspectiva del Research Domain Criteria (RDoC) del Instituto Nacional de Salud Mental
2.6. Evidencia empírica acumulada sobre las ventajas del enfoque dimensional frente al categorial

Temario

03 El modelo Hierarchical Taxonomy of Psychopathology (HiTOP): arquitectura y principios organizativos

3.1. Origen, desarrollo y objetivos del consorcio científico HiTOP
3.2. Arquitectura jerárquica del modelo HiTOP: descripción detallada de los niveles del sistema
3.3. Principios fundamentales de organización del modelo: jerarquía, dimensionalidad y parsimonia
3.4. Comparación estructural sistemática entre HiTOP y los sistemas clasificatorios DSM-5 y CIE-11
3.5. Limitaciones reconocidas y áreas en desarrollo del modelo HiTOP en su estado actual

Temario

04 Caracterización clínica de los espectros y dimensiones del modelo HiTOP

4.1. El espectro de internalización: componentes, subfactores y manifestaciones clínicas
4.2. El espectro de externalización desinhibida: impulsividad y descontrol conductual
4.3. El espectro de externalización antagonista: hostilidad y manipulación interpersonal
4.4. El espectro del trastorno del pensamiento: psicosis y desorganización
4.5. El espectro de desapego: aislamiento social y constricción afectiva
4.6. El espectro somatoforme: síntomas somáticos funcionales y su organización dimensional
4.7. Interrelaciones entre espectros y patrones de covariación en presentaciones clínicas complejas

Temario

05 Modelos dimensionales de la personalidad patológica y su integración en el marco HiTOP

5.1. Limitaciones del modelo categorial de los trastornos de personalidad y justificación de la transición hacia un enfoque dimensional
5.2. El modelo alternativo de trastornos de personalidad del DSM-5 (AMPD)
5.3. El modelo dimensional de trastornos de personalidad de la CIE-11
5.4. Convergencia entre los modelos dimensionales de personalidad patológica y la estructura del HiTOP
5.5. Instrumentos de evaluación dimensional de la personalidad patológica
5.6. Implicaciones clínicas y terapéuticas de la conceptualización dimensional de la personalidad patológica

Temario

06 Fundamentos teóricos del enfoque transdiagnóstico en psicología clínica

6.1. Origen y evolución del concepto transdiagnóstico en la psicopatología contemporánea
6.2. Definición, delimitación conceptual y niveles de análisis del enfoque transdiagnóstico
6.3. Justificación empírica del enfoque transdiagnóstico en psicopatología y tratamiento
6.4. Modelos teóricos transdiagnósticos de referencia en la literatura científica
6.5. Relación y complementariedad entre el enfoque transdiagnóstico y el modelo HiTOP

Temario

07 Procesos y mecanismos transdiagnósticos nucleares en psicopatología

7.1. Desregulación emocional como proceso transdiagnóstico central
7.2. Rumiación y pensamiento repetitivo negativo como procesos transdiagnósticos
7.3. Evitación experiencial y rigidez psicológica como factores de mantenimiento compartidos
7.4. Sesgos atencionales, interpretativos y de memoria como factores cognitivos transdiagnósticos
7.5. Intolerancia a la incertidumbre y sensibilidad a la ansiedad como factores de vulnerabilidad transdiagnóstica
7.6. Perfeccionismo clínico y autoexigencia disfuncional como proceso transdiagnóstico
7.7. Dificultades interpersonales y patrones relacionales desadaptativos presentes en múltiples trastornos
7.8. Alteraciones del sueño como factor transdiagnóstico de vulnerabilidad y mantenimiento

Temario

08 Evaluación psicológica desde los modelos dimensionales y transdiagnósticos

8.1. Principios rectores de la evaluación dimensional en psicopatología
8.2. Instrumentos de evaluación alineados con la estructura del modelo HiTOP
8.3. Instrumentos específicos para la evaluación de procesos transdiagnósticos
8.4. La formulación clínica transdiagnóstica del caso como herramienta de integración evaluativa
8.5. Integración de datos dimensionales y transdiagnósticos en la toma de decisiones clínicas
8.6. Uso de medidas de seguimiento y monitorización del cambio terapéutico desde una perspectiva dimensional

Temario

09 Intervenciones terapéuticas transdiagnósticas: protocolos y programas basados en la evidencia

9.1. Fundamentos y principios generales de las intervenciones transdiagnósticas
9.2. El Protocolo Unificado de Barlow para el tratamiento transdiagnóstico de los trastornos emocionales
9.3. Terapias contextuales y de tercera generación con aplicación transdiagnóstica
9.4. Intervenciones cognitivo-conductuales con enfoque transdiagnóstico
9.5. La terapia basada en procesos como evolución del paradigma transdiagnóstico
9.6. Intervenciones transdiagnósticas en formatos grupales y digitales
9.7. Selección y secuenciación de componentes terapéuticos en función del perfil dimensional del paciente

Temario

10 Integración clínica del modelo HiTOP y el enfoque transdiagnóstico en la práctica profesional

10.1. Marco integrador: articulación del modelo HiTOP y el enfoque transdiagnóstico en el trabajo clínico
10.2. Reformulación dimensional de la comorbilidad y personalización del tratamiento en presentaciones clínicas complejas
10.3. Estudios de caso clínico con formulación dimensional y abordaje transdiagnóstico
10.4. Comunicación del perfil dimensional al paciente y a otros profesionales sanitarios
10.5. Consideraciones éticas y deontológicas en la aplicación de modelos dimensionales en la práctica profesional

11 Investigación actual, desarrollos futuros y retos profesionales en psicopatología dimensional y transdiagnóstica

11.1. Estado actual de la investigación sobre el modelo HiTOP y su validación empírica
11.2. Avances en la investigación sobre intervenciones transdiagnósticas
11.3. Retos y barreras para la implementación clínica de los modelos dimensionales y transdiagnósticos
11.4. Perspectivas futuras y hoja de ruta para la transformación de la práctica clínica en psicología

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

