ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Moodle en la Educación a Distancia de Personas Adultas: Aulas Virtuales y Seguimiento del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Moodle en la Educación a Distancia de Personas Adultas: Aulas Virtuales y Seguimiento del Alumnado de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la educación que desean dominar la plataforma Moodle como herramienta clave en la formación virtual de población adulta. En un contexto donde la educación a distancia cobra cada vez mayor relevancia, contar con competencias especializadas en entornos virtuales de aprendizaje marca la diferencia en la práctica docente.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos de la andragogía, la configuración avanzada de aulas virtuales, el diseño de recursos y actividades adaptados al perfil adulto, así como en estrategias de comunicación, evaluación y seguimiento del alumnado.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la educación a distancia de personas adultas, identificando su evolución histórica, marco normativo, perfiles del alumnado y modelos pedagógicos aplicables.

Conocer la arquitectura y funcionalidades de Moodle como plataforma de gestión del aprendizaje, describiendo su sistema de roles, gestión de usuarios y posibilidades de ampliación mediante plugins.

Elaborar recursos didácticos y actividades de aprendizaje en Moodle, integrando contenido multimedia, herramientas de comunicación y estrategias de construcción colaborativa del conocimiento.

Aplicar las herramientas de seguimiento y analíticas de aprendizaje de Moodle, desarrollando estrategias de detección temprana de dificultades y prevención del abandono del alumnado adulto.

Dominar los principios andragógicos y sus implicaciones para la formación virtual, diferenciando las estrategias de motivación, autorregulación y diseño instruccional respecto a la pedagogía tradicional.

Diseñar y configurar aulas virtuales en Moodle, aplicando criterios de personalización, secuenciación de contenidos y organización visual adaptados a las necesidades del alumnado adulto.

Implementar sistemas de evaluación del aprendizaje en el aula virtual, utilizando el libro de calificaciones, rúbricas, cuestionarios y herramientas de retroalimentación efectiva.

Incorporar criterios de accesibilidad, inclusión digital y atención a la diversidad en el diseño del aula virtual, fundamentando las decisiones en la normativa vigente y en las buenas prácticas docentes de referencia.

Temario

01 Fundamentos de la educación a distancia para personas adultas

1.1. Evolución histórica de la educación a distancia: de la enseñanza por correspondencia al e-learning
1.2. Marco normativo y regulación de la educación a distancia de personas adultas en España
1.3. Características y necesidades formativas de la población adulta en contextos no presenciales
1.4. Modelos pedagógicos aplicados a la formación a distancia de personas adultas

02 Principios andragógicos y su aplicación en entornos virtuales de aprendizaje

2.1. Fundamentos de la andragogía: teoría y principios del aprendizaje adulto
2.2. Diferencias entre pedagogía y andragogía: implicaciones para el diseño instruccional
2.3. Motivación y autorregulación del aprendizaje en personas adultas
2.4. Estilos de aprendizaje y diversidad cognitiva en la población adulta
2.5. El rol del docente-tutor en la formación virtual de personas adultas

Temario

03 Moodle como plataforma de gestión del aprendizaje: arquitectura, funcionalidades y entorno de trabajo

3.1. Origen, evolución y filosofía del proyecto Moodle como plataforma de código abierto
3.2. Arquitectura técnica, requisitos del sistema y mantenimiento de Moodle
3.3. Interfaz general y navegación en el entorno de trabajo de Moodle
3.4. Sistema de roles, permisos y gestión de usuarios
3.5. Gestión de categorías de cursos y organización de la oferta formativa
3.6. Plugins y extensiones: ampliación de las funcionalidades nativas de Moodle

Temario

04 Configuración y personalización de aulas virtuales en Moodle

4.1. Creación y configuración inicial de un curso en Moodle
4.2. Formatos de curso disponibles y su adecuación a la formación de personas adultas
4.3. Organización de secciones, estructura visual y orientación del aula virtual
4.4. Personalización de la apariencia del aula virtual: temas, bloques y maquetación
4.5. Configuración de grupos y agrupamientos para el trabajo colaborativo y la diferenciación
4.6. Restricciones de acceso y secuenciación de contenidos mediante condiciones
4.7. Integración de herramientas y aplicaciones externas en el aula virtual mediante LTI

Temario

05 Diseño y gestión de recursos didácticos en Moodle para la formación de adultos

5.1. Principios de diseño instruccional aplicados a la creación de recursos en plataformas virtuales
5.2. Tipología de recursos disponibles en Moodle y criterios de selección según el objetivo didáctico
5.3. Creación de contenido multimedia adaptado a las características del alumnado adulto
5.4. Paquetes de contenido estandarizados: SCORM, IMS y xAPI
5.5. Repositorios de archivos y gestión del almacenamiento de contenidos en Moodle
5.6. Curación y reutilización de recursos educativos abiertos (REA) en el aula virtual

Temario

06 Actividades de aprendizaje e interacción en el aula virtual de Moodle

6.1. Tipología general de actividades en Moodle y su función didáctica en la formación de adultos
6.2. Tareas: configuración, modalidades de entrega y retroalimentación al alumnado
6.3. Foros de debate como herramienta de aprendizaje colaborativo y reflexión compartida
6.4. Cuestionarios: diseño de pruebas, banco de preguntas y configuración avanzada
6.5. Wikis, glosarios y bases de datos como actividades de construcción colaborativa del conocimiento
6.6. Talleres y evaluación entre pares: configuración y aplicación en la formación de adultos
6.7. Lecciones interactivas con itinerarios de aprendizaje ramificado y adaptativo
6.8. Actividades de retroalimentación y encuestas: consulta, encuesta predefinida y módulo de feedback

Temario

07 Herramientas de comunicación y dinamización del aula virtual

7.1. La comunicación en entornos virtuales de aprendizaje: fundamentos y estrategias específicas
7.2. Sistema de mensajería interna y gestión de notificaciones en Moodle
7.3. Herramientas de comunicación síncrona y asíncrona integradas en el aula virtual
7.4. Calendario, eventos programados y gestión temporal del curso
7.5. Estrategias de dinamización y prevención del aislamiento en el alumnado adulto a distancia

Temario

08 Evaluación del aprendizaje en Moodle: diseño, implementación e instrumentos

8.1. Marco conceptual de la evaluación en la educación a distancia de personas adultas
8.2. El libro de calificaciones de Moodle: estructura, configuración y gestión avanzada
8.3. Rúbricas y guías de evaluación como instrumentos de calificación en Moodle
8.4. Configuración de la finalización de actividades y del curso como criterio evaluador
8.5. Evaluación entre pares mediante la actividad de taller: configuración y gestión del proceso
8.6. Estrategias para garantizar la integridad académica en evaluaciones en línea
8.7. Retroalimentación efectiva al alumnado adulto: principios, herramientas y buenas prácticas en Moodle

Temario

09 Seguimiento y monitorización del alumnado adulto en Moodle

9.1. Importancia del seguimiento sistemático del alumnado en la educación a distancia de personas adultas
9.2. Herramientas nativas de Moodle para el seguimiento y la monitorización de la actividad
9.3. Analíticas de aprendizaje (Learning Analytics) en Moodle: configuración y aplicación
9.4. Seguimiento de la finalización de actividades y del progreso global en el curso
9.5. Insignias digitales como herramienta complementaria de seguimiento y motivación
9.6. Marco de competencias en Moodle y seguimiento del desarrollo competencial del alumnado
9.7. Plugins y herramientas complementarias para el seguimiento avanzado del alumnado
9.8. Elaboración de informes de seguimiento y comunicación personalizada de resultados al alumnado

Temario

10 Estrategias para la prevención del abandono y la personalización del aprendizaje en el aula virtual

10.1. El abandono en la formación a distancia de personas adultas: dimensión del problema y factores causales
10.2. Estrategias de intervención temprana basadas en los datos de seguimiento del alumnado
10.3. Estrategias de personalización, motivación y retención en el aula virtual
10.4. Evaluación de la efectividad de las estrategias de prevención del abandono implementadas
10.5. Plan integral de retención: diseño, implementación y seguimiento

11 Accesibilidad, inclusión digital y atención a la diversidad en el aula virtual de Moodle

11.1. Marco normativo y principios rectores de la accesibilidad digital en la formación en línea
11.2. Herramientas y configuraciones de accesibilidad disponibles en Moodle
11.3. Brecha digital y alfabetización tecnológica del alumnado adulto
11.4. Atención a la diversidad funcional, cultural y lingüística en el diseño del aula virtual

Temario

12 Buenas prácticas, casos aplicados y gestión integral del aula virtual en la formación a distancia de personas adultas

12.1. Planificación integral del aula virtual: del diseño instruccional a la implementación operativa
12.2. Buenas prácticas docentes en la gestión de la formación a distancia de adultos con Moodle
12.3. Casos prácticos y experiencias de referencia en la educación de adultos a distancia con Moodle
12.4. Evaluación de la calidad del aula virtual y de la acción formativa en su conjunto
12.5. Tendencias emergentes en plataformas LMS y su impacto en la formación de personas adultas
12.6. Proyecto final integrador: diseño completo de un aula virtual para la educación a distancia de personas adultas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

