ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Moodle para Docentes: Creación y Gestión de Aulas Virtuales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Moodle para Docentes: Creación y Gestión de Aulas Virtuales de ICUFOR te prepara para dominar la plataforma de aprendizaje virtual más utilizada en el mundo educativo. En un contexto donde la enseñanza en línea se ha consolidado como pilar fundamental de la formación, contar con competencias sólidas en el diseño y administración de entornos virtuales resulta imprescindible para cualquier profesional de la educación que busque adaptarse a las demandas actuales.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos del e-learning y los modelos pedagógicos aplicados al aprendizaje digital, desde el constructivismo social hasta el aula invertida. Aprenderás a instalar, configurar y personalizar Moodle, gestionando usuarios, roles y permisos de forma eficiente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del e-learning y los modelos pedagógicos del aprendizaje virtual, identificando sus principios teóricos y su aplicación al diseño instruccional en entornos como Moodle.

Gestionar usuarios, roles, permisos y métodos de matriculación en Moodle, configurando las políticas de acceso, privacidad y organización de grupos conforme a las necesidades institucionales.

Implementar actividades de aprendizaje interactivas y cuestionarios en línea, utilizando foros, tareas, talleres de evaluación entre pares, bancos de preguntas y herramientas colaborativas para favorecer la enseñanza activa.

Dominar la instalación, configuración y arquitectura técnica de la plataforma Moodle, aplicando los procedimientos necesarios para poner en funcionamiento una instancia operativa del sistema.

Diseñar la estructura de cursos y elaborar materiales didácticos diversificados, integrando recursos textuales, multimedia, paquetes SCORM, contenidos H5P y herramientas de contenido secuencial.

Configurar el libro de calificaciones y los métodos de evaluación avanzada, aplicando rúbricas, escalas personalizadas, fórmulas de cálculo y criterios de agregación para una valoración rigurosa del rendimiento académico.

Objetivos del curso

Utilizar las herramientas de comunicación, seguimiento y analítica del aprendizaje, interpretando informes de actividad, registros de finalización y modelos predictivos para fundamentar la intervención pedagógica basada en evidencias.

Desarrollar itinerarios formativos personalizados, estrategias de gamificación y protocolos de administración y seguridad del aula virtual, garantizando la accesibilidad, el mantenimiento sostenible y la protección de datos conforme a la normativa vigente.

Temario

01 Fundamentos del e-learning y los entornos virtuales de aprendizaje en la educación contemporánea

1.1. Evolución histórica de la educación a distancia y el surgimiento del aprendizaje en línea
1.2. Modelos pedagógicos aplicados al diseño de experiencias de aprendizaje virtual
1.3. Sistemas de gestión del aprendizaje: características, funcionalidades y marco normativo
1.4. El rol del docente como diseñador y gestor de experiencias de aprendizaje en entornos virtuales

02 Introducción a Moodle: arquitectura, instalación y configuración inicial de la plataforma

2.1. Historia, filosofía educativa y comunidad global de desarrollo de Moodle
2.2. Arquitectura técnica y requisitos del sistema para la instalación de Moodle
2.3. Proceso de instalación paso a paso de una instancia de Moodle
2.4. Configuración general del sitio tras la instalación inicial
2.5. Interfaz de usuario y navegación por el panel de administración del sitio
2.6. Instalación, activación y gestión de plugins y complementos esenciales

Temario

03 Gestión de usuarios, roles y permisos en la plataforma Moodle

3.1. Métodos de creación y registro de cuentas de usuario en la plataforma
3.2. Sistema de roles y permisos en Moodle
3.3. Métodos de matriculación de estudiantes en los cursos
3.4. Gestión de grupos y agrupamientos dentro del espacio del curso
3.5. Políticas de privacidad, protección de datos y gestión del consentimiento de los usuarios

04 Creación, configuración y estructura de cursos en Moodle

4.1. Categorías de cursos y organización jerárquica del catálogo formativo institucional
4.2. Creación de un nuevo curso y configuración de sus parámetros generales
4.3. Diseño de la estructura interna y organización de las secciones del curso
4.4. Configuración de la página principal del curso y personalización de su apariencia visual
4.5. Plantillas de curso y reutilización de estructuras preexistentes para la estandarización
4.6. Importación de contenidos entre cursos y restauración desde archivos de respaldo

Temario

05 Recursos de contenido: creación y organización de materiales didácticos en Moodle

5.1. Tipología de recursos disponibles en Moodle y criterios de selección didáctica
5.2. Creación y edición de páginas y etiquetas mediante el editor de texto integrado
5.3. Gestión de archivos y carpetas como recursos descargables del curso
5.4. Incorporación de recursos externos: URLs, vídeos incrustados y contenidos de terceros
5.5. Creación de libros y lecciones como recursos de contenido secuencial y estructurado
5.6. Estándares de empaquetado e interoperabilidad de contenidos educativos
5.7. Repositorios de contenido y gestión centralizada de recursos en la plataforma

Temario

06 Actividades de aprendizaje: herramientas interactivas para la enseñanza en Moodle

6.1. Panorama general de las actividades disponibles y su aplicación pedagógica diferenciada
6.2. Foros de debate: configuración, moderación y estrategias de dinamización docente
6.3. La tarea como herramienta central de evaluación formativa y sumativa
6.4. Wikis y glosarios como herramientas de construcción colaborativa del conocimiento
6.5. Bases de datos y actividades de recopilación estructurada de información por los estudiantes
6.6. Talleres de evaluación entre pares: configuración y gestión del proceso completo
6.7. Contenido interactivo con H5P: diseño de actividades evaluables y banco de contenidos
6.8. Integración de herramientas externas y aplicaciones de terceros mediante el estándar LTI

Temario

07 Diseño y gestión de cuestionarios y bancos de preguntas en Moodle

7.1. Fundamentos pedagógicos de la evaluación mediante cuestionarios en línea
7.2. Creación y configuración general de un cuestionario en Moodle
7.3. Tipología completa de preguntas disponibles en Moodle
7.4. Creación, organización y gestión estratégica de bancos de preguntas
7.5. Estrategias para la configuración de cuestionarios con selección aleatoria de preguntas
7.6. Seguridad y prevención del fraude académico en cuestionarios en línea
7.7. Análisis estadístico de los resultados y evaluación de la calidad de las preguntas

Temario

08 Sistema de calificación: configuración y gestión del libro de calificaciones en Moodle

8.1. Estructura general y funcionamiento del libro de calificaciones de Moodle
8.2. Configuración de categorías, elementos y métodos de agregación de calificaciones
8.3. Escalas de calificación personalizadas y métodos avanzados de evaluación
8.4. Fórmulas y cálculos personalizados en el libro de calificaciones
8.5. Exportación de calificaciones y generación de informes de rendimiento académico

Temario

09 Herramientas de comunicación, seguimiento y analítica del aprendizaje en Moodle

9.1. Sistema de mensajería interna y configuración de notificaciones de la plataforma
9.2. Herramientas de comunicación síncrona: chat integrado y videoconferencia
9.3. Calendario de eventos, programación de plazos y gestión temporal del curso
9.4. Informes de actividad y registros detallados de seguimiento del estudiante
9.5. Configuración del rastreo de finalización de actividades y del curso completo
9.6. Insignias digitales como herramienta de reconocimiento, motivación y acreditación
9.7. Analítica del aprendizaje y modelos predictivos integrados en Moodle

Temario

10 Acceso condicional, itinerarios formativos personalizados y gamificación en Moodle

10.1. Fundamentos pedagógicos de la personalización del aprendizaje en entornos virtuales
10.2. Restricciones de acceso a actividades y recursos dentro del curso
10.3. Diseño de itinerarios formativos adaptativos y recorridos de aprendizaje ramificados
10.4. Marco de competencias en Moodle: creación de marcos, asignación y seguimiento del progreso
10.5. Estrategias de gamificación aplicadas al diseño del aula virtual

11 Administración, seguridad y mantenimiento del aula virtual en Moodle

11.1. Gestión de copias de seguridad y restauración de cursos y contenidos
11.2. Gestión del almacenamiento, limpieza de datos y optimización del rendimiento del sitio
11.3. Seguridad del sitio y buenas prácticas de protección de la información
11.4. Actualización de versiones de Moodle y gestión del ciclo de vida de la plataforma
11.5. Accesibilidad del aula virtual: principios de diseño universal y cumplimiento de normativa vigente
11.6. Diagnóstico y resolución de incidencias técnicas comunes en la gestión del aula virtual

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

