ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Motivación al Cambio en Familias Involuntarias: Intervención para Psicólogos de Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Motivación al Cambio en Familias Involuntarias: Intervención para Psicólogos de Servicios Sociales de ICUFOR. Esta propuesta educativa está diseñada para profesionales de la psicología que trabajan en contextos donde las familias acceden a los servicios por derivación institucional o mandato judicial, situaciones que requieren competencias específicas para generar apertura y compromiso genuino con el proceso de intervención.

A lo largo de la formación, profundizarás en el modelo transteórico del cambio y en la entrevista motivacional como herramientas fundamentales para trabajar con familias que no demandan ayuda voluntariamente.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la intervención con familias involuntarias, analizando los paradigmas teóricos y los factores que configuran la involuntariedad como fenómeno multidimensional.

Clasificar los perfiles y las dinámicas psicosociales de las familias involuntarias, diferenciando sus necesidades, problemáticas específicas y recursos resilientes.

Dominar las habilidades y los procesos de la entrevista motivacional, adaptando su aplicación a contextos de obligatoriedad e involuntariedad familiar.

Diseñar intervenciones integradoras basadas en la evidencia, aplicando modelos y técnicas específicas de movilización del cambio según la casuística y la problemática familiar.

Comprender el contexto institucional de los servicios sociales, identificando el rol, las funciones y los límites profesionales del psicólogo en la atención a familias involuntarias.

Aplicar el modelo transteórico del cambio de Prochaska y DiClemente, distinguiendo las etapas, los procesos y las estrategias de intervención diferenciadas para familias no demandantes de ayuda.

Desarrollar competencias para construir y mantener la alianza terapéutica, implementando estrategias de vinculación y reparación relacional con familias que no demandan ayuda.

Incorporar los principios ético-deontológicos y las estrategias de autocuidado profesional, utilizando la supervisión clínica y la evaluación del proceso de cambio como herramientas de mejora continua de la práctica.

Temario

01 Fundamentación teórica y conceptual de la intervención con familias involuntarias en el ámbito de los servicios sociales

1.1. Delimitación conceptual del término "familia involuntaria" en el contexto de la intervención psicosocial
1.2. Evolución histórica de los enfoques de intervención con poblaciones no demandantes de ayuda
1.3. Paradigmas teóricos fundamentales que sustentan la intervención motivacional con familias
1.4. El concepto de resistencia al cambio: revisión crítica y reconceptualización desde la perspectiva relacional
1.5. Factores individuales, familiares y contextuales que configuran la involuntariedad como fenómeno multidimensional

Temario

02 El contexto institucional de los servicios sociales como marco de la intervención psicológica con familias involuntarias

2.1. Estructura organizativa y funcional del sistema de servicios sociales en relación con la atención a familias
2.2. El rol específico del psicólogo en los equipos de servicios sociales: funciones, competencias y límites profesionales
2.3. Marco normativo y legislativo que regula la intervención con familias involuntarias
2.4. Protocolos de derivación y acogida de familias involuntarias
2.5. El encuadre institucional como factor condicionante de la relación profesional-familia

Temario

03 Caracterización psicosocial de las familias involuntarias: perfiles, dinámicas y necesidades específicas

3.1. Tipologías de familias involuntarias según el motivo de derivación y la fuente de presión externa
3.2. Patrones relacionales y dinámicas de funcionamiento familiar prevalentes en contextos de involuntariedad
3.3. Perfiles psicológicos frecuentes en los miembros adultos de familias involuntarias
3.4. Necesidades expresadas frente a necesidades detectadas: la brecha entre la perspectiva profesional y la perspectiva familiar
3.5. La situación de los menores en familias involuntarias: posición, necesidades y voz en el proceso de intervención
3.6. Factores protectores y recursos resilientes presentes en familias involuntarias

Temario

04 El modelo transteórico del cambio de Prochaska y DiClemente aplicado a la intervención con familias involuntarias

4.1. Fundamentos teóricos y evidencia empírica del modelo transteórico del cambio
4.2. Las etapas del cambio y su manifestación específica en familias involuntarias
4.3. Procesos de cambio experienciales y su implementación en las fases iniciales de la intervención
4.4. Procesos de cambio conductuales orientados a la consolidación en fases avanzadas
4.5. Balance decisional y autoeficacia como predictores del avance en el proceso de cambio
4.6. Adaptaciones del modelo transteórico cuando se aplica a sistemas familiares en lugar de individuos
4.7. Limitaciones del modelo transteórico en contextos de obligatoriedad y derivación institucional

Temario

05 La entrevista motivacional como herramienta central para la intervención con familias involuntarias

5.1. Orígenes, principios y espíritu de la entrevista motivacional según Miller y Rollnick
5.2. Habilidades comunicativas nucleares de la entrevista motivacional (OARS)
5.3. Los cuatro procesos de la entrevista motivacional y su aplicación secuencial con familias involuntarias
5.4. La detección y el refuerzo del discurso de cambio
5.5. Manejo del discurso de mantenimiento y la disonancia relacional: respuestas profesionales que evitan la escalada
5.6. Adaptaciones específicas de la entrevista motivacional para su uso en contextos no voluntarios
5.7. Errores frecuentes y trampas motivacionales en la intervención con familias involuntarias
5.8. Evidencia científica sobre la eficacia de la entrevista motivacional con poblaciones involuntarias

Temario

06 Construcción y mantenimiento de la alianza terapéutica con familias que no demandan ayuda

6.1. Conceptualización de la alianza terapéutica en contextos de intervención no voluntaria
6.2. Obstáculos específicos para la construcción de la alianza con familias involuntarias
6.3. Estrategias iniciales para la construcción del vínculo en las primeras sesiones
6.4. El manejo de las rupturas de la alianza terapéutica y estrategias de reparación relacional
6.5. La alianza terapéutica multipersonal: gestión de alianzas simultáneas con diferentes miembros de la familia
6.6. El papel de la supervisión clínica en la identificación y gestión de dificultades en la alianza terapéutica

Temario

07 Técnicas y estrategias específicas para la movilización del cambio en familias resistentes

7.1. Intervenciones paradójicas y su uso estratégico con familias que se oponen activamente al proceso de cambio
7.2. Técnicas de externalización del problema como recurso para reducir la defensividad familiar
7.3. El uso de preguntas circulares, reflexivas y orientadas al futuro en la intervención con familias involuntarias
7.4. Técnicas de reestructuración cognitiva y reencuadre adaptadas al trabajo con familias no demandantes
7.5. Estrategias para trabajar con la ambivalencia como motor del cambio en lugar de como obstáculo
7.6. El trabajo con las emociones difíciles en sesión: ira, vergüenza, miedo y desesperanza ante la intervención institucional
7.7. Intervenciones psicoeducativas adaptadas a familias con baja motivación al cambio

Temario

08 Modelos integradores de intervención familiar en contextos de involuntariedad

8.1. El modelo de las soluciones de De Shazer y Berg aplicado a familias involuntarias en servicios sociales
8.2. El modelo de competencias parentales de Barudy y Dantagnan como marco de intervención motivacional
8.3. El modelo de preservación familiar y reunificación como contexto específico de trabajo motivacional
8.4. El programa de tratamiento familiar del sistema de protección infantil: estructura y componentes motivacionales
8.5. Integración de modelos: construcción de un marco ecléctico-integrativo adaptado a la casuística de servicios sociales
8.6. Evidencia sobre la eficacia de los programas de intervención familiar con poblaciones involuntarias

Temario

09 Intervención diferenciada según problemáticas específicas asociadas a la involuntariedad familiar

9.1. Motivación al cambio en familias involuntarias con problemas de adicciones en figuras parentales
9.2. Intervención motivacional en familias involuntarias por situaciones de negligencia y maltrato infantil
9.3. Motivación al cambio en familias involuntarias en el contexto de la violencia de género
9.4. Familias involuntarias con problemáticas de salud mental severa en las figuras parentales
9.5. Intervención motivacional con familias de adolescentes en conflicto social o con medidas judiciales
9.6. Consideraciones transculturales en la intervención motivacional con familias involuntarias de origen migrante

Temario

10 Evaluación del proceso de cambio y medición de resultados en la intervención con familias involuntarias

10.1. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la motivación al cambio en contextos familiares
10.2. Indicadores cualitativos y conductuales de progreso en familias con baja motivación inicial
10.3. Diseño de sistemas de registro y seguimiento del proceso motivacional a lo largo de la intervención
10.4. Evaluación de resultados: definición de criterios de éxito adaptados a la realidad de las familias involuntarias
10.5. Elaboración de informes técnicos y devolución de resultados como herramientas de la intervención

Temario

11 Marco ético y deontológico de la intervención motivacional con familias involuntarias

11.1. Dilemas éticos específicos de la intervención con familias que no consienten voluntariamente el proceso
11.2. Gestión de la confidencialidad y sus límites en la intervención con familias derivadas por mandato institucional o judicial
11.3. El código deontológico del psicólogo y el uso ético del poder y la influencia profesional en la relación con familias en posición de vulnerabilidad
11.4. Procedimientos de toma de decisiones éticas ante situaciones complejas en la intervención con familias involuntarias

Temario

12 Autocuidado profesional, supervisión clínica y desarrollo de competencias del psicólogo en servicios sociales

12.1. El impacto emocional y psicológico del trabajo continuado con familias involuntarias y resistentes al cambio
12.2. Estrategias de autocuidado personal y profesional para psicólogos que intervienen con poblaciones involuntarias
12.3. La supervisión clínica como herramienta fundamental para la mejora continua de la práctica profesional
12.4. Competencias profesionales clave del psicólogo especializado en motivación al cambio con familias involuntarias
12.5. Formación continua e investigación aplicada como vías de desarrollo profesional en el ámbito de la intervención motivacional familiar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

