ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Motivación Intrínseca y Disfrute de las Tareas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para comprender y potenciar los mecanismos que impulsan el compromiso genuino y el bienestar en cualquier ámbito de la vida. La motivación intrínseca constituye uno de los pilares fundamentales para alcanzar un rendimiento óptimo y una satisfacción duradera, tanto en entornos educativos como laborales y personales. Este programa te permitirá profundizar en los procesos psicológicos que determinan por qué algunas actividades nos absorben completamente mientras otras generan resistencia o apatía.

A través de un temario riguroso, explorarás desde los fundamentos psicológicos de la motivación humana hasta la teoría de la autodeterminación de Deci y Ryan, pasando por el concepto de experiencia de flujo desarrollado por Csikszentmihalyi.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos psicológicos de la motivación humana, diferenciando los principales enfoques teóricos clásicos y contemporáneos que explican el comportamiento motivado.

Dominar la teoría de la autodeterminación como marco integrador, distinguiendo las necesidades psicológicas básicas, los tipos de regulación y las mini-teorías que configuran el continuo motivacional.

Identificar los factores contextuales y personales que modulan la motivación intrínseca y el disfrute, clasificando variables de personalidad, cognición, diseño de la tarea, cultura y ciclo vital.

Aplicar los principios de la motivación intrínseca y el disfrute a contextos educativos, laborales, deportivos y de salud, justificando estrategias específicas de intervención fundamentadas en la evidencia científica.

Analizar la naturaleza multidimensional de la motivación intrínseca, identificando las condiciones necesarias para su emergencia, sostenimiento y posible socavamiento por recompensas externas.

Describir la experiencia de flujo y el disfrute de las tareas, relacionando sus componentes, mecanismos psicológicos y fuentes generadoras con la motivación intrínseca y el rendimiento óptimo.

Conocer los instrumentos y métodos de evaluación de la motivación intrínseca y el disfrute, diferenciando medidas de autoinforme, experienciales, conductuales y fisiológicas según sus propiedades y limitaciones.

Diseñar programas de intervención motivacional, desarrollando las fases de diagnóstico, planificación, implementación y evaluación adaptadas a poblaciones y contextos diversos.

Temario

01 Fundamentos psicológicos de la motivación humana

1.1. Concepto y naturaleza de la motivación en el comportamiento humano
1.2. Evolución histórica del estudio científico de la motivación
1.3. Principales teorías clásicas de la motivación y su vigencia actual
1.4. Distinción conceptual entre motivación intrínseca y motivación extrínseca
1.5. Bases neurobiológicas de la motivación y funcionamiento del sistema de recompensa cerebral

02 La motivación intrínseca: marco conceptual y desarrollo teórico

2.1. Definición y delimitación conceptual de la motivación intrínseca
2.2. Antecedentes históricos y líneas fundacionales en el estudio de la motivación intrínseca
2.3. Principales enfoques teóricos sobre la motivación intrínseca
2.4. El papel de la curiosidad epistémica y la exploración en la activación de la motivación intrínseca
2.5. Condiciones necesarias para la emergencia y el sostenimiento de la motivación intrínseca
2.6. El efecto de socavamiento: cómo las recompensas externas pueden reducir la motivación intrínseca

Temario

03 La teoría de la autodeterminación como marco integrador de la motivación intrínseca

3.1. Origen, evolución y arquitectura general de la teoría de la autodeterminación de Deci y Ryan
3.2. Las necesidades psicológicas básicas como nutrientes esenciales de la motivación intrínseca
3.3. La mini-teoría de la evaluación cognitiva y la regulación de la motivación intrínseca
3.4. El continuo de la autorregulación: de la desmotivación a la motivación intrínseca plena
3.5. La mini-teoría de las orientaciones causales y los estilos motivacionales personales
3.6. La mini-teoría del contenido de metas y su relación con la motivación y el bienestar
3.7. La mini-teoría de las relaciones motivacionales y el papel del vínculo interpersonal
3.8. Evidencia empírica acumulada y validación transcultural de la teoría de la autodeterminación

Temario

04 La experiencia de flujo y su relación con el disfrute y el rendimiento óptimo

4.1. Concepto y características definitorias de la experiencia de flujo según Csikszentmihalyi
4.2. Componentes y dimensiones constitutivas de la experiencia de flujo
4.3. Condiciones facilitadoras y obstáculos para alcanzar estados de flujo
4.4. Relación teórica y empírica entre la experiencia de flujo y la motivación intrínseca
4.5. Consecuencias del flujo en el bienestar subjetivo, la calidad del aprendizaje y el rendimiento
4.6. Métodos y estrategias para la inducción y facilitación de experiencias de flujo

05 El disfrute de las tareas: naturaleza, componentes y mecanismos psicológicos implicados

5.1. Conceptualización del disfrute como experiencia afectiva positiva vinculada a la realización de actividades
5.2. Modelos teóricos sobre el disfrute en la realización de tareas
5.3. Fuentes generadoras de disfrute en las tareas: dominio, creatividad, progreso y sentido de propósito
5.4. Mecanismos cognitivos y emocionales que subyacen a la experiencia de disfrute
5.5. Relación bidireccional entre disfrute y motivación intrínseca: circuitos de retroalimentación positiva

Temario

06 Factores contextuales y personales que modulan la motivación intrínseca y el disfrute

6.1. Factores individuales de personalidad y diferencias interindividuales en la motivación intrínseca
6.2. Variables cognitivas: creencias de autoeficacia, mentalidades y atribuciones causales
6.3. El papel del contexto social y relacional como facilitador o inhibidor motivacional
6.4. Características estructurales de la tarea y su diseño como moduladores del disfrute
6.5. Factores culturales y socioeconómicos en la configuración de la experiencia motivacional
6.6. Diferencias evolutivas y de ciclo vital en la motivación intrínseca y el disfrute
6.7. Interacción dinámica entre factores personales y contextuales: modelos integradores

07 Evaluación y medición de la motivación intrínseca y el disfrute en tareas

7.1. Principios metodológicos y criterios de calidad en la evaluación de constructos motivacionales
7.2. Instrumentos de autoinforme para la medición de la motivación intrínseca y el disfrute
7.3. Métodos experienciales, conductuales y de observación sistemática
7.4. Integración de métodos múltiples para una evaluación comprehensiva de la motivación intrínseca

Temario

08 Motivación intrínseca y disfrute en contextos educativos y de aprendizaje

8.1. La motivación intrínseca como factor determinante del aprendizaje significativo y profundo
8.2. Estrategias docentes para promover la motivación intrínseca y el disfrute del alumnado
8.3. La gamificación y el aprendizaje basado en juegos como herramientas para fomentar el disfrute
8.4. Motivación intrínseca y disfrute en entornos de aprendizaje digital, virtual y a distancia
8.5. El papel del clima de aula, la comunidad de aprendizaje y las relaciones entre iguales
8.6. Intervenciones educativas basadas en evidencia para prevenir y revertir la desmotivación académica

Temario

09 Motivación intrínseca y disfrute en contextos laborales y organizacionales

9.1. Importancia estratégica de la motivación intrínseca en el desempeño laboral y el bienestar ocupacional
9.2. Modelos de diseño del trabajo que promueven la motivación intrínseca y el disfrute profesional
9.3. Estilos de liderazgo y gestión que favorecen el disfrute y la motivación autónoma de los empleados
9.4. Cultura organizacional, valores compartidos y su influencia en la motivación intrínseca colectiva
9.5. Motivación intrínseca como motor de la creatividad y la innovación en equipos de trabajo
9.6. Estrategias organizacionales para sostener la motivación intrínseca y el disfrute a largo plazo
9.7. Retos específicos contemporáneos: teletrabajo, prevención del burnout y gestión de la monotonía laboral

Temario

10 Motivación intrínseca y disfrute en los ámbitos de la salud, el deporte y el bienestar personal

10.1. Fundamentos teóricos de la motivación intrínseca aplicada a la salud, el deporte y el bienestar
10.2. Aplicación de la teoría de la autodeterminación en contextos de salud
10.3. Modelos y estrategias motivacionales en el deporte y la actividad física
10.4. Motivación intrínseca en el tiempo libre, las actividades recreativas y el ocio significativo
10.5. Conexiones entre motivación intrínseca, bienestar psicológico y florecimiento personal

11 Diseño de intervenciones para promover la motivación intrínseca y el disfrute de las tareas

11.1. Principios rectores para el diseño de intervenciones motivacionales fundamentadas en la evidencia científica
11.2. Fases del proceso de intervención motivacional: diagnóstico, planificación, implementación y evaluación
11.3. Diseño de programas de intervención en contextos educativos y formativos
11.4. Diseño de programas de intervención en contextos organizacionales y laborales
11.5. Adaptación de intervenciones a poblaciones diversas y tendencias emergentes en la promoción de la motivación intrínseca y el disfrute

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

