ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Motivación y Adherencia del Paciente al Ejercicio Terapéutico: Recursos Psicológicos para Fisioterapeutas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Motivación y Adherencia del Paciente al Ejercicio Terapéutico: Recursos Psicológicos para Fisioterapeutas de ICUFOR. En el ámbito de la fisioterapia, lograr que el paciente mantenga su compromiso con el tratamiento representa uno de los mayores desafíos clínicos. La falta de adherencia compromete los resultados terapéuticos, favorece la cronificación de patologías y genera costes sociosanitarios evitables. Este programa te capacitará para abordar esta problemática desde una perspectiva integral y basada en la evidencia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de adherencia terapéutica identificando sus dimensiones, factores determinantes y repercusiones clínicas en el ámbito de la fisioterapia.

Desarrollar habilidades de comunicación y alianza terapéutica aplicando estrategias de toma de decisiones compartida, educación terapéutica y competencia cultural.

Dominar las técnicas de la entrevista motivacional empleando el modelo OARS y la evocación del discurso de cambio en la consulta de fisioterapia.

Diseñar programas de ejercicio terapéutico centrados en la adherencia incorporando personalización, ludificación, herramientas tecnológicas y adaptaciones a poblaciones específicas.

Comprender los principales modelos teóricos de la motivación diferenciando su aplicación práctica en la prescripción de ejercicio terapéutico.

Utilizar instrumentos de evaluación psicológica elaborando perfiles motivacionales y analizando las barreras y los facilitadores de la adherencia del paciente.

Aplicar estrategias conductuales, de autorregulación y cognitivo-conductuales abordando el establecimiento de hábitos, el miedo al movimiento y las creencias desadaptativas del paciente.

Evaluar la efectividad de las intervenciones motivacionales utilizando indicadores de adherencia, medidas de resultado informadas por el paciente y herramientas de práctica reflexiva profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales de la adherencia al ejercicio terapéutico en el ámbito de la fisioterapia

1.1. Definición y delimitación del concepto de adherencia terapéutica en el contexto de la fisioterapia
1.2. Epidemiología de la falta de adherencia al ejercicio terapéutico
1.3. Factores determinantes de la adherencia: modelo multidimensional de la Organización Mundial de la Salud
1.4. El rol del fisioterapeuta como agente promotor de la adherencia y del cambio conductual del paciente
1.5. Marco ético y competencial del fisioterapeuta en la aplicación de recursos psicológicos

Temario

02 Bases psicológicas de la motivación aplicadas al ejercicio terapéutico y la rehabilitación

2.1. Concepto de motivación: definición, tipología y componentes fundamentales
2.2. Teoría de la autodeterminación de Deci y Ryan aplicada al ejercicio terapéutico
2.3. Modelo transteórico de cambio de Prochaska y DiClemente en el contexto rehabilitador
2.4. Teoría social cognitiva de Bandura y el concepto de autoeficacia percibida
2.5. Modelo de creencias en salud y su relevancia en la percepción de amenaza y beneficio del ejercicio
2.6. Teoría de la conducta planificada y su utilidad para predecir la intención de práctica de ejercicio
2.7. Integración de modelos teóricos: hacia un marco comprensivo de la motivación del paciente en fisioterapia

Temario

03 La relación terapéutica como base de la motivación y la adherencia del paciente

3.1. Concepto y dimensiones de la alianza terapéutica en la práctica de la fisioterapia
3.2. Habilidades de comunicación verbal y no verbal del fisioterapeuta orientadas a la adherencia
3.3. La educación terapéutica del paciente como herramienta de empoderamiento y participación activa
3.4. Toma de decisiones compartida en la planificación y ajuste del ejercicio terapéutico
3.5. Manejo de la resistencia, la ambivalencia y la reactancia psicológica del paciente
3.6. Influencia de los factores culturales, socioeconómicos y de diversidad en la relación terapéutica

04 Evaluación psicológica de la motivación, las barreras y los facilitadores de la adherencia al ejercicio

4.1. Objetivos, alcance y límites de la evaluación psicológica realizada por el fisioterapeuta
4.2. Instrumentos y métodos para la evaluación de la adherencia al ejercicio terapéutico
4.3. Identificación y análisis de las barreras percibidas para la realización del ejercicio
4.4. Evaluación de los factores facilitadores e integración en el razonamiento clínico del fisioterapeuta

Temario

05 La entrevista motivacional como recurso central del fisioterapeuta para promover el cambio

5.1. Fundamentos, principios y espíritu de la entrevista motivacional
5.2. Habilidades nucleares de la entrevista motivacional: el modelo OARS
5.3. Evocación y fortalecimiento del discurso de cambio del paciente
5.4. Planificación del cambio conductual dentro del marco de la entrevista motivacional
5.5. Integración práctica de la entrevista motivacional en la consulta habitual de fisioterapia
5.6. Adaptación de la entrevista motivacional a diferentes formatos y contextos clínicos
5.7. Errores frecuentes del fisioterapeuta y estrategias para evitar el reflejo de corrección
5.8. Casos clínicos de aplicación de la entrevista motivacional en diferentes perfiles de paciente

Temario

06 Estrategias conductuales y de autorregulación para consolidar el hábito de ejercicio terapéutico

6.1. Principios del análisis funcional de la conducta aplicados a la adherencia al ejercicio terapéutico
6.2. Establecimiento de objetivos terapéuticos motivadores, significativos y alcanzables
6.3. Técnicas de refuerzo y manejo de contingencias para consolidar la conducta de ejercicio
6.4. Planificación de la acción y estrategias de implementación de intenciones
6.5. Estrategias de automonitorización y autorregistro del paciente para favorecer la adherencia
6.6. Prevención y manejo de las recaídas en la adherencia al ejercicio terapéutico
6.7. Graduación de la actividad y dosificación psicológicamente informada del ejercicio terapéutico

Temario

07 Abordaje cognitivo-conductual del miedo al movimiento, el dolor y las creencias desadaptativas del paciente

7.1. Modelo biopsicosocial del dolor y su relación directa con la adherencia al ejercicio
7.2. Kinesiofobia y conductas de evitación: evaluación e intervención desde la fisioterapia
7.3. Reestructuración cognitiva de creencias desadaptativas sobre el dolor y el ejercicio
7.4. Educación en neurociencia del dolor como recurso motivacional y de reconceptualización
7.5. Regulación emocional del paciente ante el dolor, la frustración y la incertidumbre terapéutica
7.6. Manejo terapéutico de las expectativas del paciente y ajuste dinámico de las metas de rehabilitación

Temario

08 Diseño de programas de ejercicio terapéutico centrados en la adherencia y la motivación del paciente

8.1. Principios para el diseño de programas de ejercicio que promuevan activamente la adherencia
8.2. Incorporación de las preferencias, los valores y el contexto vital del paciente en la prescripción del ejercicio
8.3. Estrategias de variabilidad y ludificación del ejercicio terapéutico para mantener el interés del paciente
8.4. Transición del ejercicio supervisado al ejercicio autónomo del paciente
8.5. Papel del grupo y del soporte social en la adherencia al ejercicio terapéutico
8.6. Estrategias de seguimiento a largo plazo y consolidación del hábito de ejercicio como estilo de vida activo

Temario

09 Herramientas tecnológicas y recursos digitales al servicio de la adherencia del paciente al ejercicio

9.1. Panorama actual de la tecnología aplicada a la mejora de la adherencia al ejercicio terapéutico
9.2. Aplicaciones móviles, plataformas digitales y telerrehabilitación al servicio de la adherencia
9.3. Dispositivos wearables, biofeedback y tecnologías inmersivas como recursos motivacionales
9.4. Consideraciones éticas, de privacidad de datos y de accesibilidad en el uso de tecnologías con el paciente

Temario

10 Adherencia y motivación en poblaciones específicas y contextos clínicos diferenciados

10.1. Pacientes con dolor crónico musculoesquelético: retos motivacionales y estrategias específicas
10.2. Pacientes neurológicos: motivación y adherencia en los procesos de neurorrehabilitación
10.3. Pacientes geriátricos: fragilidad, multimorbilidad y motivación para la actividad física y el ejercicio
10.4. Pacientes pediátricos y adolescentes: particularidades del abordaje motivacional en edades tempranas
10.5. Pacientes con comorbilidad de salud mental: depresión, ansiedad y su influencia en la adherencia al ejercicio
10.6. Pacientes en el periodo postquirúrgico y en fases agudas de la rehabilitación
10.7. Pacientes con enfermedades cardiorrespiratorias y programas de rehabilitación cardíaca y pulmonar

Temario

11 Evaluación de resultados, mejora continua de las intervenciones y desarrollo profesional del fisioterapeuta

11.1. Indicadores y métricas para evaluar la adherencia y la motivación del paciente de forma sistemática
11.2. Evaluación de la efectividad de las intervenciones motivacionales implementadas por el fisioterapeuta
11.3. Práctica reflexiva y supervisión profesional del fisioterapeuta en el ámbito de las habilidades psicológicas
11.4. Trabajo interdisciplinar y criterios de derivación a profesionales de la psicología y la salud mental
11.5. Líneas de investigación emergentes y plan de desarrollo competencial continuo del fisioterapeuta en habilidades psicológicas y comunicativas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

