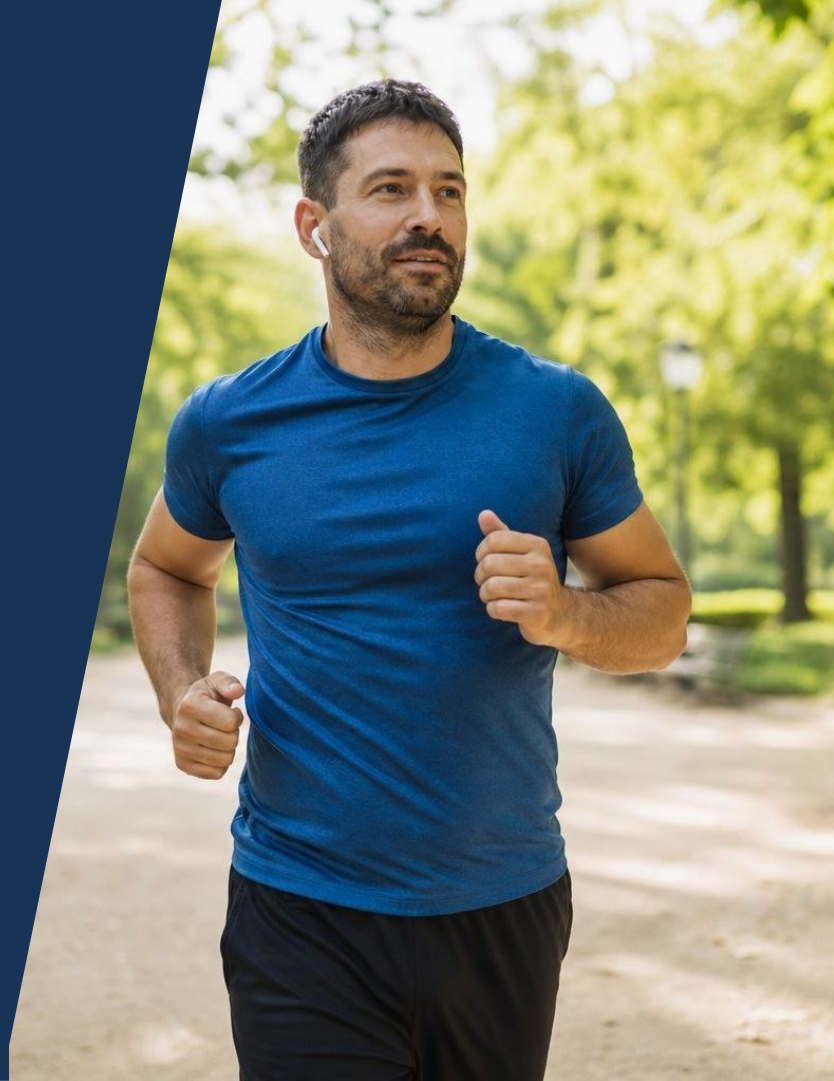
ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Motivación y Constancia en Procesos Formativos Largos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Motivación y Constancia en Procesos Formativos Largos de ICUFOR, una propuesta diseñada para profesionales de la educación, la psicología y la orientación que deseen comprender en profundidad los mecanismos que impulsan el compromiso sostenido del estudiante. En un contexto donde las formaciones extensas presentan elevadas tasas de abandono, contar con herramientas para prevenir la desmotivación y fortalecer la perseverancia se convierte en una competencia diferenciadora y altamente demandada.

A lo largo del programa, explorarás las principales teorías motivacionales y sus aplicaciones prácticas, desde la autodeterminación hasta el concepto de *grit*, pasando por estrategias de autorregulación del aprendizaje y diseño de entornos formativos que favorecen la constancia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos psicológicos y neuropsicológicos de la motivación humana, identificando sus componentes cognitivos, afectivos y conductuales en el contexto formativo.

Diferenciar los conceptos de constancia, perseverancia, persistencia y grit, describiendo su papel como competencias nucleares en itinerarios formativos de larga duración.

Dominar estrategias de autorregulación del aprendizaje y regulación emocional, aplicando técnicas de planificación, monitorización y autorrecompensa para el mantenimiento de la motivación sostenida.

Fundamentar el rol del docente, tutor y mentor como agentes de sostenimiento motivacional, desarrollando competencias de acompañamiento, entrevista motivacional y gestión de crisis.

Conocer las principales teorías motivacionales, relacionando sus postulados con las exigencias específicas del aprendizaje prolongado.

Identificar las fases psicológicas, los desafíos específicos y los factores determinantes del abandono en procesos formativos extensos, clasificando las señales de alerta temprana de desmotivación.

Diseñar entornos y programas formativos motivadores, incorporando principios de diseño instruccional, metodologías activas, evaluación formativa y personalización de itinerarios.

Elaborar planes de intervención motivacional individualizados e institucionales, utilizando instrumentos de evaluación, sistemas de alerta temprana e indicadores de impacto para la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos psicológicos de la motivación humana aplicados al contexto formativo

1.1. Conceptualización de la motivación: definiciones, dimensiones y evolución de su estudio
1.2. Bases neuropsicológicas de la motivación y el sistema de recompensa cerebral
1.3. Relación entre motivación, emoción y cognición en el proceso de aprendizaje
1.4. Diferencias individuales en la motivación: personalidad, temperamento y estilos motivacionales

02 Principales teorías motivacionales y su aplicación al aprendizaje prolongado

2.1. La teoría de la autodeterminación de Deci y Ryan: autonomía, competencia y vinculación
2.2. La teoría de las metas de logro: orientación al dominio frente a orientación al rendimiento
2.3. La teoría de la expectativa-valor de Eccles y Wigfield aplicada a la formación continua
2.4. La teoría del flujo de Csikszentmihalyi: experiencias óptimas durante el aprendizaje
2.5. La teoría social-cognitiva de Bandura: autoeficacia y modelado en contextos de formación
2.6. La teoría de la atribución causal de Weiner y su impacto en la perseverancia ante dificultades
2.7. Integración teórica: hacia un modelo comprensivo de la motivación en procesos formativos de larga duración

Temario

03 La constancia y la perseverancia como competencias nucleares en la formación a largo plazo

3.1. Delimitación conceptual: constancia, perseverancia, persistencia y grit
3.2. La fuerza de voluntad y el autocontrol como recursos limitados: modelo de depleción del ego
3.3. El papel de la disciplina y la formación de hábitos en el sostenimiento del esfuerzo formativo
3.4. Resiliencia académica: capacidad de recuperación ante fracasos, obstáculos y mesetas de aprendizaje
3.5. Factores protectores y factores de riesgo para la constancia en itinerarios formativos prolongados
3.6. La mentalidad de crecimiento de Carol Dweck y su influencia en la perseverancia formativa

04 Características, fases y desafíos específicos de los procesos formativos de larga duración

4.1. Tipología de procesos formativos largos: posgrados, doctorados, formación profesional continua, oposiciones y aprendizaje autodirigido
4.2. Fases psicológicas del aprendiz en procesos formativos extensos
4.3. Desafíos específicos de la formación prolongada
4.4. La dimensión temporal del aprendizaje: percepción subjetiva del tiempo, impaciencia y gestión de plazos extensos
4.5. Impacto de la modalidad formativa en la motivación y constancia del estudiante

Temario

05 Factores determinantes del abandono y la desmotivación en programas formativos extensos

5.1. Magnitud y relevancia del problema del abandono en formaciones de larga duración: datos, tendencias y costes asociados
5.2. Modelos teóricos explicativos del abandono formativo
5.3. Factores personales de desmotivación y abandono
5.4. Factores institucionales y pedagógicos que contribuyen a la desmotivación
5.5. Factores sociofamiliares y laborales: conflicto de roles, falta de apoyo y sobrecarga vital
5.6. Señales de alerta temprana de desmotivación y riesgo de abandono

Temario

06 Estrategias de autorregulación del aprendizaje para el mantenimiento de la motivación sostenida

6.1. Conceptualización y modelos de aprendizaje autorregulado aplicables a formaciones extensas
6.2. Estrategias de planificación y establecimiento de metas eficaces
6.3. Estrategias de monitorización y control del proceso de aprendizaje
6.4. Estrategias de regulación emocional y motivacional durante el proceso formativo
6.5. Estrategias de autorrecompensa y celebración de logros parciales como mecanismo de refuerzo
6.6. La metacognición como herramienta de largo alcance: aprender a aprender y aprender a persistir
6.7. Desarrollo de la identidad del aprendiz autorregulado: de la regulación externa a la autorregulación autónoma

Temario

07 Diseño de entornos y programas formativos que favorecen la motivación y la constancia del estudiante

7.1. Principios del diseño motivacional de la instrucción: el modelo ARCS de Keller
7.2. Diseño curricular centrado en la significatividad y la transferibilidad del aprendizaje
7.3. Secuenciación y dosificación de contenidos para prevenir la sobrecarga y el desgaste
7.4. Creación de comunidades de aprendizaje y fomento del sentido de pertenencia
7.5. Sistemas de evaluación formativa y retroalimentación continua como motores de la motivación
7.6. Gamificación y elementos lúdicos en programas de larga duración
7.7. Microaprendizaje y tecnologías motivacionales al servicio de la formación continua
7.8. Flexibilidad y personalización de itinerarios como factor de retención y compromiso

Temario

08 El rol del docente, tutor y mentor en el sostenimiento motivacional del estudiante a lo largo del proceso formativo

8.1. Funciones y competencias del docente como facilitador motivacional en formaciones extensas
8.2. La tutoría académica como herramienta de acompañamiento y prevención del abandono
8.3. El mentoring formativo: acompañamiento experto para el desarrollo profesional y personal del estudiante
8.4. Gestión de crisis motivacionales: intervención del docente o tutor ante situaciones de desmotivación aguda
8.5. Cuidado y motivación del propio profesional: prevención del desgaste en docentes y tutores de programas de larga duración

Temario

09 Herramientas y técnicas prácticas para fortalecer la constancia y la motivación en el estudiante

9.1. Técnicas de visualización y conexión con el propósito formativo a largo plazo
9.2. Técnicas de gestión del tiempo y la energía personal adaptadas a formaciones extensas
9.3. Contratos de aprendizaje y compromisos públicos como herramientas de vinculación al proceso formativo
9.4. Técnicas de mindfulness, atención plena y gestión de la ansiedad ante la extensión del proceso
9.5. Uso de herramientas digitales para el seguimiento del progreso, la organización y el refuerzo motivacional
9.6. Estrategias de aprendizaje cooperativo y configuración de entornos de estudio

10 Evaluación, seguimiento y diseño de planes de intervención motivacional en programas de larga duración

10.1. Evaluación de la motivación y la constancia del estudiante: instrumentos y procedimientos
10.2. Diseño de sistemas de alerta temprana y seguimiento longitudinal del estado motivacional
10.3. Diseño de planes de intervención motivacional
10.4. Evaluación de la eficacia de las intervenciones motivacionales: indicadores de impacto y mejora continua
10.5. Estudio de casos prácticos y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

