ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Musicoterapia y Familias: Participación de Cuidadores en las Sesiones

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Musicoterapia y Familias: Participación de Cuidadores en las Sesiones de ICUFOR. Esta especialización responde a una necesidad creciente en el ámbito terapéutico: integrar de forma efectiva a los cuidadores en las intervenciones musicoterapéuticas. Comprender cómo la música puede fortalecer vínculos y facilitar la regulación emocional entre cuidador y usuario abre nuevas posibilidades de intervención más humanas y eficaces.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos neurocientíficos de la experiencia musical compartida, los modelos internacionales de musicoterapia familiar y las técnicas específicas para facilitar la interacción diádica.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica musicoterapéutica con familias y cuidadores, integrando las bases neurocientíficas, psicológicas y los marcos teóricos relacionales que la sustentan.

Distinguir los principales modelos y enfoques de musicoterapia familiar, comparando sus principios, metodologías y criterios de aplicación según el contexto clínico.

Dominar las técnicas y recursos musicoterapéuticos para la interacción diádica, aplicando estrategias de improvisación, uso terapéutico de canciones, escucha receptiva, movimiento y juego musical.

Desarrollar competencias para la intervención musicoterapéutica con cuidadores en contextos clínicos específicos, diferenciando las adaptaciones necesarias según la población atendida y el momento del ciclo vital.

Identificar las necesidades, barreras y recursos del cuidador, analizando su papel como agente activo dentro del proceso musicoterapéutico y la alianza terapéutica triádica.

Diseñar sesiones de musicoterapia con participación de cuidadores, planificando objetivos compartidos, estructura, grados de implicación y progresión terapéutica.

Aplicar instrumentos de evaluación, registro y seguimiento, documentando la participación del cuidador y los indicadores de progreso de la díada.

Incorporar estrategias de supervisión clínica y autocuidado profesional, promoviendo la formación continua y la prevención del desgaste en el trabajo musicoterapéutico con familias.

Temario

01 Fundamentos teóricos de la musicoterapia en el contexto familiar y relacional

1.1. Definición, alcance y evolución histórica de la musicoterapia como disciplina clínica
1.2. Bases neurocientíficas y psicológicas de la experiencia musical compartida
1.3. Marcos teóricos relacionales aplicados a la musicoterapia con familias y cuidadores
1.4. Marco normativo, ético y deontológico de la práctica musicoterapéutica con familias y cuidadores
1.5. Estado actual de la investigación y evidencia científica sobre musicoterapia familiar y participación de cuidadores

02 El cuidador como agente activo en el proceso musicoterapéutico

2.1. Conceptualización del cuidador: tipologías, funciones y contextos de cuidado
2.2. Necesidades psicosociales y emocionales de los cuidadores en el contexto terapéutico
2.3. Beneficios de la participación activa del cuidador en las sesiones de musicoterapia
2.4. Barreras y facilitadores de la participación del cuidador en la musicoterapia
2.5. Expectativas, motivaciones y resistencias del cuidador ante su inclusión en las sesiones
2.6. La alianza terapéutica triádica: construcción del vínculo entre musicoterapeuta, usuario y cuidador

Temario

03 Modelos y enfoques de musicoterapia centrados en la familia y la participación de cuidadores

3.1. Modelos internacionales de musicoterapia familiar: revisión y análisis comparativo
3.2. El enfoque centrado en la persona y en la familia aplicado a la práctica musicoterapéutica
3.3. Musicoterapia basada en recursos y empoderamiento del cuidador
3.4. Enfoques psicodinámicos en la musicoterapia con díadas cuidador-usuario
3.5. Integración de principios de coaching parental y psicoeducación en las sesiones musicoterapéuticas

Temario

04 Diseño y planificación de sesiones de musicoterapia con participación activa de cuidadores

4.1. Evaluación inicial de la díada cuidador-usuario en el contexto musicoterapéutico
4.2. Formulación y negociación de objetivos terapéuticos compartidos con el cuidador
4.3. Estructura y fases de la sesión con participación de cuidadores
4.4. Grados y modalidades de participación del cuidador en la sesión de musicoterapia
4.5. Selección y adaptación del material musical en función de la díada y los objetivos propuestos
4.6. Planificación de la progresión terapéutica a lo largo del proceso de intervención
4.7. Diseño de actividades musicales para el hogar: continuidad terapéutica entre sesión y vida cotidiana
4.8. Consideraciones logísticas y organizativas para la inclusión de cuidadores en los programas

Temario

05 Técnicas y recursos musicoterapéuticos para la interacción entre usuario y cuidador

5.1. Técnicas de improvisación musical conjunta entre cuidador y usuario
5.2. Uso terapéutico de canciones en el contexto de la díada cuidador-usuario
5.3. Experiencias receptivas de escucha musical compartida entre cuidador y usuario
5.4. Movimiento y expresión corporal con música en la interacción diádica
5.5. Juego musical y actividades sensoriomotoras para díadas con población infantil
5.6. Recursos instrumentales y materiales adaptados para facilitar la participación del cuidador
5.7. Uso de la tecnología y medios digitales como herramientas complementarias en la musicoterapia con cuidadores

Temario

06 Evaluación, registro y seguimiento de la participación de cuidadores en las sesiones de musicoterapia

6.1. Principios y criterios generales de evaluación en musicoterapia con cuidadores
6.2. Instrumentos y herramientas de evaluación aplicables al trabajo con cuidadores
6.3. Métodos de registro y documentación clínica de las sesiones con cuidadores
6.4. Retroalimentación, devolución de resultados y evaluación de la calidad del programa

Temario

07 Aplicaciones clínicas específicas según poblaciones, contextos de intervención y desarrollo profesional

7.1. Musicoterapia con cuidadores en atención temprana y primera infancia
7.2. Musicoterapia con cuidadores en el ámbito de la discapacidad a lo largo del ciclo vital
7.3. Musicoterapia con cuidadores en el ámbito de la geriatría y las demencias
7.4. Musicoterapia con cuidadores en contextos de salud mental del usuario o del propio cuidador
7.5. Musicoterapia con cuidadores en cuidados paliativos y procesos de duelo
7.6. Adaptaciones culturales y consideraciones de diversidad en la musicoterapia con familias y cuidadores
7.7. Supervisión clínica, autocuidado del musicoterapeuta y desarrollo profesional continuo en el trabajo con familias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

