ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Mutismo Selectivo: Evaluación e Intervención Psicológica con Niño, Familia y Colegio para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Mutismo Selectivo: Evaluación e Intervención Psicológica con Niño, Familia y Colegio para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean especializarse en uno de los trastornos de ansiedad infantil menos comprendidos y que requiere un abordaje clínico altamente especializado. Te proporcionamos una formación rigurosa que te permitirá comprender en profundidad este trastorno y desarrollar competencias avanzadas para su detección temprana y tratamiento eficaz.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el conocimiento del mutismo selectivo como trastorno de ansiedad infantil, delimitando su definición, clasificación nosológica y diferenciación respecto a otros trastornos y condiciones clínicas.

Conocer el curso clínico, la comorbilidad y el impacto del mutismo selectivo en el desarrollo infantil, relacionando las trayectorias evolutivas del trastorno con los hitos normativos de la comunicación social.

Elaborar análisis funcionales individualizados del caso, construyendo jerarquías de comunicación, identificando contingencias de reforzamiento y diseñando formulaciones clínicas que orienten el plan de tratamiento.

Analizar los factores etiológicos y modelos explicativos del mutismo selectivo, identificando la interacción entre variables biológicas, psicológicas, familiares, sociales y culturales implicadas en su desarrollo y mantenimiento.

Dominar el proceso de evaluación psicológica del mutismo selectivo, aplicando instrumentos estandarizados, técnicas de observación conductual y estrategias adaptadas al silencio del niño para alcanzar una formulación diagnóstica rigurosa.

Diseñar e implementar intervenciones psicológicas basadas en la evidencia con el niño, utilizando técnicas de exposición graduada, desvanecimiento del estímulo, moldeamiento y estrategias cognitivo-conductuales ajustadas a su perfil clínico y evolutivo.

Objetivos del curso

Desarrollar intervenciones sistémicas con la familia y el contexto escolar, incorporando la psicoeducación, la reducción de patrones de acomodación, el entrenamiento parental en técnicas de exposición y la coordinación activa con docentes y compañeros facilitadores.

Aplicar un modelo de coordinación multiprofesional en el abordaje integral del mutismo selectivo, planificando el seguimiento a largo plazo, la prevención de recaídas y la reformulación terapéutica en casos complejos y resistentes al tratamiento.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y clínicos del mutismo selectivo

1.1. Definición y delimitación conceptual del mutismo selectivo como trastorno de ansiedad infantil
1.2. Evolución histórica del constructo: del mutismo electivo al mutismo selectivo
1.3. Clasificación nosológica del mutismo selectivo en los sistemas diagnósticos actuales
1.4. Epidemiología del mutismo selectivo: prevalencia, incidencia y variables demográficas relevantes
1.5. Diferenciación del mutismo selectivo respecto a otros trastornos y condiciones clínicas

02 Etiología, factores de riesgo y modelos explicativos del mutismo selectivo

2.1. Marco general de comprensión etiológica: modelo multifactorial e interaccionista
2.2. Factores biológicos y temperamentales implicados en el desarrollo del mutismo selectivo
2.3. Factores psicológicos y de aprendizaje en el desarrollo y mantenimiento del trastorno
2.4. Factores familiares y su papel en la génesis y perpetuación del mutismo selectivo
2.5. Factores sociales, culturales y contextuales como moduladores del cuadro clínico
2.6. Modelos teóricos integradores para la comprensión del mutismo selectivo

Temario

03 Desarrollo evolutivo de la comunicación social, curso clínico y comorbilidad en el mutismo selectivo

3.1. Desarrollo normativo de la comunicación y el habla social en la infancia
3.2. Momento de aparición, curso evolutivo y pronóstico del mutismo selectivo
3.3. Comorbilidad del mutismo selectivo con otros trastornos psicológicos
3.4. Impacto del mutismo selectivo en el desarrollo socioemocional, académico y relacional del niño
3.5. Consideraciones especiales sobre el mutismo selectivo en la adolescencia y la edad adulta

Temario

04 Evaluación psicológica del mutismo selectivo: marco general, instrumentos y procedimientos diagnósticos

4.1. Objetivos y principios rectores de la evaluación psicológica del mutismo selectivo
4.2. El proceso de evaluación: fases, estructura y adaptaciones necesarias ante el silencio del niño
4.3. La entrevista clínica con los padres y cuidadores principales
4.4. Recogida de información del contexto escolar: entrevistas y cuestionarios dirigidos a docentes
4.5. Instrumentos estandarizados específicos para la evaluación del mutismo selectivo
4.6. Instrumentos complementarios para la evaluación de la ansiedad, el lenguaje y el funcionamiento global
4.7. Observación conductual directa en contextos naturales y clínicos
4.8. Integración de la información: formulación clínica del caso y diagnóstico diferencial

Temario

05 Análisis funcional y formulación clínica individualizada del caso en mutismo selectivo

5.1. El análisis funcional como herramienta central en la comprensión individualizada del mutismo selectivo
5.2. Identificación de los patrones situacionales del habla y el continuo de comunicación
5.3. Identificación de las conductas de evitación y de los reforzadores que mantienen el silencio
5.4. Formulación clínica integradora: de la hipótesis explicativa al plan de tratamiento

06 Modelos de intervención psicológica basados en la evidencia para el mutismo selectivo

6.1. Estado actual de la investigación sobre la eficacia de las intervenciones en mutismo selectivo
6.2. La terapia cognitivo-conductual como enfoque de primera elección en el mutismo selectivo
6.3. El enfoque de desvanecimiento del estímulo (stimulus fading) y su aplicación clínica
6.4. Técnicas de moldeamiento (shaping) de las conductas comunicativas: del gesto a la verbalización
6.5. Intervenciones basadas en la exposición graduada y la jerarquía de situaciones sociales comunicativas
6.6. Aproximaciones complementarias: intervenciones basadas en el juego, narrativas y nuevas tecnologías
6.7. Consideraciones sobre el uso de tratamiento farmacológico coadyuvante en el mutismo selectivo

Temario

07 Intervención psicológica directa con el niño con mutismo selectivo

7.1. Planificación del tratamiento individual: establecimiento de objetivos escalonados y diseño de sesiones
7.2. Establecimiento de la relación terapéutica con el niño que no habla en el contexto de consulta
7.3. Aplicación de técnicas de desvanecimiento del estímulo en el contexto clínico
7.4. Aplicación de la exposición graduada y el moldeamiento de respuestas verbales en sesión
7.5. Trabajo con los componentes cognitivos y emocionales de la ansiedad comunicativa
7.6. Generalización de las ganancias terapéuticas a los contextos naturales del niño
7.7. Manejo de las dificultades, estancamientos y retrocesos frecuentes en el proceso terapéutico
7.8. Adaptaciones del tratamiento según la edad, el perfil clínico y la gravedad del cuadro

Temario

08 Intervención con la familia: psicoeducación, asesoramiento parental y modificación de dinámicas familiares

8.1. La familia como agente terapéutico esencial e insustituible en el tratamiento del mutismo selectivo
8.2. Psicoeducación familiar sobre el mutismo selectivo: comprensión del trastorno y eliminación de mitos
8.3. Identificación y reducción de los patrones de acomodación familiar al mutismo del niño
8.4. Entrenamiento a padres en técnicas de exposición y reforzamiento en el hogar y la comunidad
8.5. Abordaje de la ansiedad parental y modificación de estilos comunicativos familiares que dificultan la evolución del niño
8.6. Trabajo con los hermanos, la familia extensa y seguimiento continuado de las pautas familiares

Temario

09 Intervención en el contexto escolar: colaboración con el centro educativo y los profesionales docentes

9.1. El colegio como contexto prioritario de intervención en el mutismo selectivo
9.2. Psicoeducación para docentes y profesionales del ámbito escolar sobre el mutismo selectivo
9.3. Diseño del plan de intervención escolar en coordinación con el terapeuta responsable
9.4. Aplicación de técnicas de desvanecimiento del estímulo y exposición graduada en el colegio
9.5. El papel de los compañeros de clase: estrategias para facilitar la interacción entre iguales
9.6. Adaptaciones curriculares y de evaluación para el alumno con mutismo selectivo
9.7. Coordinación continuada entre el terapeuta, el centro escolar y la familia a lo largo del tratamiento

Temario

10 Coordinación multiprofesional, seguimiento a largo plazo y abordaje de casos complejos y resistentes

10.1. Modelo de trabajo multidisciplinar en el abordaje integral del mutismo selectivo
10.2. Coordinación con servicios sanitarios, educativos y sociales en el tratamiento del mutismo selectivo
10.3. Seguimiento a largo plazo y prevención de recaídas tras la finalización del tratamiento
10.4. Abordaje de casos complejos y resistentes al tratamiento convencional
10.5. Autocuidado profesional y gestión emocional del terapeuta en el tratamiento del mutismo selectivo
10.6. Líneas actuales de investigación y perspectivas futuras en el campo del mutismo selectivo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

