ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

# Narrativa Oral en el Alumnado con Dificultades del Lenguaje: Intervención Educativa en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



# Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

**Centro acreditado**
Universidad EUNEIZ

**100 % online**
Campus virtual propio

**Equipo docente**
Disponible todo el curso



# Metodología de estudio

**Campus virtual propio**
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

**Aprendizaje autónomo, pero acompañado**
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

**Contenido del curso en PDF**
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

**Abstract de cada tema**
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

**Presentación con los aspectos clave**
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

**Cuestionarios de evaluación**
De respuesta múltiple, uno por tema.



# Campus virtual

### Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

### Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

### Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

### Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

### Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

### Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



# Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Narrativa Oral en el Alumnado con Dificultades del Lenguaje: Intervención Educativa en el Aula de ICUFOR. La narrativa oral constituye una competencia fundamental para el desarrollo lingüístico, cognitivo y social del alumnado, especialmente en aquellos casos donde existen dificultades del lenguaje que requieren una respuesta educativa especializada y ajustada a sus necesidades específicas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la narrativa oral, el desarrollo evolutivo de esta competencia y la caracterización de los diferentes perfiles lingüísticos del alumnado con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje, trastorno del espectro autista o discapacidad intelectual.

Duración
**150 horas**

Créditos
**6 Créditos ECTS**

Metodología
**Online**

Matriculación
**Permanente**

# Objetivos del curso

Fundamentar los principios teóricos y conceptuales de la narrativa oral, identificando sus componentes estructurales, lingüísticos y comunicativos y su relevancia en el currículo educativo.

Conocer el desarrollo evolutivo de la competencia narrativa oral desde la primera infancia hasta la adolescencia, diferenciando los hitos, factores influyentes e indicadores de desarrollo típico.

Clasificar las principales dificultades del lenguaje oral en la edad escolar, describiendo sus perfiles lingüísticos, criterios diagnósticos, señales de alerta y marco legal de respuesta educativa.

Analizar las características de la narrativa oral en el alumnado con dificultades del lenguaje, distinguiendo los perfiles narrativos asociados a cada condición y las asimetrías entre comprensión y producción.

Dominar los métodos, instrumentos y procedimientos de evaluación de la competencia narrativa oral, aplicando análisis cualitativos y cuantitativos de las producciones del alumnado para fundamentar la toma de decisiones.

Identificar los modelos y enfoques teóricos de intervención en narrativa oral basados en la evidencia, relacionando cada enfoque con los principios de ajuste multinivel, andamiaje comunicativo e integración curricular.

Diseñar, implementar y evaluar programas de intervención educativa en narrativa oral en el aula, incorporando estrategias, técnicas, recursos didácticos y tecnologías de apoyo adaptados a los distintos perfiles de dificultad del lenguaje.

Comprender la importancia de la colaboración interprofesional y la participación familiar en la intervención narrativa, desarrollando estrategias de coordinación entre docentes, especialistas, familias y servicios externos.

# Temario

## 01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la narrativa oral en el ámbito educativo

1.1. Conceptualización de la narrativa oral: definición, naturaleza y funciones comunicativas
1.2. Perspectivas teóricas sobre la narrativa oral y su relación con el desarrollo lingüístico
1.3. Componentes estructurales y lingüísticos del discurso narrativo oral
1.4. Relación entre narrativa oral, pensamiento y desarrollo cognitivo
1.5. La narrativa oral como competencia clave en el currículo educativo

## 02 Desarrollo evolutivo de la competencia narrativa oral en la infancia y la adolescencia

2.1. Hitos del desarrollo narrativo oral desde la primera infancia hasta la adolescencia
2.2. Factores que influyen en el desarrollo de la competencia narrativa oral
2.3. Relación entre el desarrollo narrativo oral y la adquisición de la lectoescritura
2.4. Diferencias individuales, variabilidad e indicadores de desarrollo narrativo típico

# Temario

## 03 Dificultades del lenguaje oral: marco conceptual, clasificación y perfiles lingüísticos

3.1. Conceptualización actual de las dificultades del lenguaje oral en el contexto educativo
3.2. Tipología y caracterización de las principales dificultades del lenguaje oral en la edad escolar
3.3. Comorbilidad y solapamiento entre dificultades del lenguaje oral y otros trastornos del neurodesarrollo
3.4. Impacto de las dificultades del lenguaje oral en el rendimiento académico y la participación social del alumnado
3.5. Detección temprana e identificación de señales de alerta en el contexto escolar
3.6. Marco legal y respuesta educativa a las necesidades específicas de apoyo educativo vinculadas al lenguaje oral

# Temario

## 04 Caracterización de la narrativa oral en el alumnado con dificultades del lenguaje

4.1. Perfil narrativo del alumnado con Trastorno del Desarrollo del Lenguaje
4.2. Perfil narrativo del alumnado con trastorno del espectro autista
4.3. Perfil narrativo del alumnado con discapacidad intelectual y otras condiciones asociadas a dificultades del lenguaje
4.4. Particularidades narrativas del alumnado con trastornos de los sonidos del habla y dificultades de fluidez
4.5. Diferencias entre la comprensión y la producción narrativa en el alumnado con dificultades del lenguaje
4.6. Evidencia científica actual sobre las características narrativas en poblaciones con dificultades del lenguaje oral

# Temario

## 05 Evaluación de la competencia narrativa oral en el alumnado con dificultades del lenguaje

5.1. Principios y objetivos de la evaluación de la narrativa oral en el contexto educativo
5.2. Métodos y procedimientos de obtención de muestras narrativas orales
5.3. Instrumentos estandarizados y pruebas formales para la evaluación de la competencia narrativa
5.4. Análisis cualitativo y cuantitativo de las producciones narrativas del alumnado
5.5. Evaluación funcional y contextualizada en el aula
5.6. Consideraciones específicas en la evaluación del alumnado con diversidad lingüística y cultural
5.7. Interpretación de resultados y toma de decisiones para la planificación de la intervención educativa

# Temario

## 06 Modelos y enfoques teóricos de intervención en narrativa oral

6.1. Fundamentos de la intervención basada en la evidencia aplicada a la narrativa oral
6.2. Modelos de intervención centrados en la enseñanza de la estructura narrativa
6.3. Enfoques de intervención centrados en la interacción comunicativa y el andamiaje del adulto
6.4. Enfoques de intervención integrados en el currículo y en las actividades habituales del aula
6.5. Intervención multinivel y criterios de ajuste de la intensidad según las necesidades del alumnado
6.6. Principios metodológicos transversales de la intervención: motivación, funcionalidad y significatividad del aprendizaje narrativo

# Temario

## 07 Estrategias y técnicas de intervención en el aula para el desarrollo de la narrativa oral

7.1. Estrategias de intervención orientadas al desarrollo de la macroestructura narrativa
7.2. Estrategias de intervención orientadas al desarrollo de la microestructura narrativa
7.3. Estrategias para el desarrollo de la dimensión pragmática y evaluativa de la narración
7.4. Técnicas de dramatización, juego simbólico y representación corporal como herramientas de desarrollo narrativo
7.5. Estrategias de narración oral a partir de la experiencia personal y la memoria autobiográfica
7.6. Estrategias de intervención mediadas por iguales: tutoría entre pares, narración colaborativa y aprendizaje cooperativo
7.7. Estrategias de generalización y transferencia de las habilidades narrativas a contextos comunicativos diversos
7.8. Adaptaciones metodológicas y ajustes de la intervención según los distintos perfiles de dificultad del lenguaje

# Temario

## 08 Diseño, implementación y seguimiento de programas de intervención educativa en narrativa oral

8.1. Fases del diseño de un programa de intervención en narrativa oral en el contexto del aula
8.2. Criterios para la planificación de sesiones de intervención narrativa en el aula ordinaria
8.3. Implementación del programa: gestión del aula, agrupamientos y dinámicas de trabajo
8.4. Seguimiento, monitorización y evaluación continua del progreso del alumnado
8.5. Evaluación de la eficacia del programa de intervención y formulación de propuestas de mejora
8.6. Ejemplos prácticos y estudios de caso de programas de intervención en narrativa oral en contextos educativos reales

# Temario

## 09 Recursos didácticos, materiales y tecnologías de apoyo para la intervención en narrativa oral

9.1. Criterios para la selección, adaptación y elaboración de materiales didácticos para la intervención narrativa
9.2. Recursos bibliográficos y literarios como soporte para el desarrollo de la narrativa oral
9.3. Recursos manipulativos y visuales para el apoyo a la producción narrativa oral
9.4. Tecnologías digitales y aplicaciones para el desarrollo de la narrativa oral en el aula
9.5. Diseño y elaboración de materiales propios adaptados a las necesidades específicas del alumnado con dificultades del lenguaje

# Temario

## 10 Colaboración interprofesional, participación familiar y coordinación en la intervención en narrativa oral

10.1. El papel del profesorado de aula como agente clave en la intervención narrativa
10.2. Colaboración entre el profesorado de aula y los especialistas en audición y lenguaje
10.3. Participación de las familias en el desarrollo de la competencia narrativa oral del alumnado
10.4. Coordinación con servicios externos, equipos de orientación educativa y profesionales del ámbito clínico
10.5. Retos, líneas de investigación emergentes y perspectivas de futuro en la intervención educativa en narrativa oral en el alumnado con dificultades del lenguaje

# Titulación y certificados

## Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

## Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.




Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

# Proceso de matriculación

**1** **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

**2** **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

**3** **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



# Métodos de pago

**Pago único**
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

**Seguridad**
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

**Flexibilidad**
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

**Acceso inmediato**
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

**Simplicidad**
Matrícula y pago en dos pasos.

**Facturación**
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



# ¿Por qué elegir ICUFOR?

**01**

### Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

**02**

### Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

**03**

### Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

**04**

### Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

**05**

### Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

# ¿Por qué elegir ICUFOR?

06
### Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
### El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
### Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
### Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
### Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

# ¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

