ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Negligencia Infantil: Detección e Intervención Psicológica con Familias para Psicólogos de Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Negligencia Infantil que ICUFOR ha diseñado específicamente para psicólogos que trabajan en servicios sociales. La negligencia constituye la forma más prevalente de maltrato infantil, aunque paradójicamente resulta la menos visible y detectada. Ante esta realidad, los profesionales de la psicología necesitan una formación rigurosa que les permita identificar, evaluar e intervenir con eficacia en estas situaciones de desprotección. Este programa proporciona las competencias especializadas que demanda el actual sistema de protección a la infancia.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto de negligencia infantil diferenciando sus tipologías, niveles de gravedad y manifestaciones clínicas según la etapa evolutiva del menor.

Analizar los paradigmas teóricos explicativos de la negligencia identificando los factores de riesgo y protección presentes en el sistema familiar y su entorno sociocomunitario.

Conocer las consecuencias de la negligencia en el desarrollo neurobiológico, socioemocional y cognitivo del menor distinguiendo los efectos a corto y largo plazo, incluida la transmisión intergeneracional.

Dominar el marco jurídico-institucional de protección a la infancia aplicando los protocolos de detección, notificación y valoración de situaciones de desprotección desde los servicios sociales.

Diseñar procesos de evaluación psicológica del menor y del sistema familiar utilizando un enfoque multiinformante y multimétodo que fundamente la formulación clínica del caso y la elaboración del informe de protección.

Aplicar modelos y programas de intervención psicológica con familias negligentes desarrollando planes de caso individualizados que integren la construcción de alianza terapéutica, el fortalecimiento de competencias parentales y la prevención de la recurrencia.

Implementar intervenciones terapéuticas directas con menores víctimas de negligencia incorporando enfoques centrados en el trauma, la reparación vincular y la regulación emocional adaptados a cada etapa evolutiva.

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y trabajo en red aplicando estrategias de gestión de casos complejos, supervisión clínica y autocuidado profesional ante el desgaste emocional.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de la negligencia infantil

1.1. Definición y delimitación conceptual de la negligencia infantil
1.2. Evolución histórica del reconocimiento de la negligencia como forma de maltrato infantil
1.3. Paradigmas teóricos explicativos de la negligencia infantil
1.4. Prevalencia e incidencia de la negligencia infantil en el contexto español e internacional
1.5. La negligencia como fenómeno multidimensional: dimensiones sociales, psicológicas y culturales

02 Tipologías y manifestaciones clínicas de la negligencia infantil

2.1. Clasificación de la negligencia según el ámbito de desatención
2.2. Clasificación de la negligencia según su patrón temporal, gravedad e intencionalidad
2.3. Negligencia prenatal y perinatal y sus repercusiones en el desarrollo temprano
2.4. Indicadores observables de negligencia en el menor según la etapa evolutiva
2.5. Coexistencia de la negligencia con otras formas de maltrato infantil

Temario

03 Consecuencias de la negligencia en el desarrollo psicológico del menor

3.1. Impacto de la negligencia en el desarrollo neurobiológico infantil
3.2. Consecuencias en el desarrollo socioemocional y vincular
3.3. Repercusiones en el desarrollo cognitivo, lingüístico y el rendimiento académico
3.4. Problemas de salud mental asociados a la negligencia crónica
3.5. Efectos a largo plazo y transmisión intergeneracional de la negligencia

04 Factores de riesgo y factores de protección en las familias negligentes

4.1. Factores de riesgo individuales en las figuras parentales
4.2. Factores de riesgo familiares, relacionales y sociocomunitarios
4.3. Factores de protección y su papel modulador del riesgo
4.4. Interacción entre factores de riesgo y protección: modelos de análisis acumulativo y compensatorio

Temario

05 Marco jurídico-institucional y rol del psicólogo en el sistema de protección a la infancia

5.1. Legislación internacional y nacional en materia de protección de menores
5.2. El sistema de protección a la infancia en España: estructura y niveles de intervención
5.3. El procedimiento de notificación y valoración de situaciones de desprotección
5.4. Funciones y competencias específicas del psicólogo en el ámbito de los servicios sociales
5.5. Dilemas éticos y deontológicos en la intervención con familias negligentes
5.6. Coordinación entre el sistema de servicios sociales y el sistema judicial en materia de menores

06 Detección e identificación de situaciones de negligencia infantil desde los servicios sociales

6.1. Principios y fundamentos de la detección temprana de la negligencia
6.2. Fuentes de detección en el ámbito comunitario e institucional
6.3. Instrumentos estandarizados para la detección y el cribado de la negligencia
6.4. Barreras y dificultades frecuentes en la detección de la negligencia
6.5. Protocolo de actuación del psicólogo de servicios sociales ante la sospecha de negligencia
6.6. Detección en poblaciones y contextos de especial vulnerabilidad

Temario

07 Evaluación psicológica del menor y del sistema familiar en contextos de negligencia

7.1. Principios generales de la evaluación psicológica en el ámbito de la protección de menores
7.2. Diseño del proceso evaluativo: fases, objetivos y planificación de la evaluación
7.3. Evaluación del estado psicológico y del desarrollo del menor víctima de negligencia
7.4. Evaluación de las competencias y capacidades parentales
7.5. Evaluación de la dinámica familiar y la calidad de la interacción padres-hijos
7.6. Evaluación del entorno social, comunitario y de los recursos de apoyo disponibles
7.7. Integración de resultados y formulación clínica del caso
7.8. Elaboración del informe psicológico de protección

Temario

08 Modelos y enfoques de intervención psicológica con familias negligentes

8.1. Fundamentos de la intervención psicológica en contextos de negligencia familiar
8.2. Modelos teóricos que fundamentan la intervención con familias en situación de negligencia
8.3. Programas de intervención familiar con respaldo científico
8.4. Planificación de la intervención: diseño del plan de caso individualizado
8.5. Fases del proceso de intervención: desde la acogida inicial hasta el cierre o la derivación del caso
8.6. Intervención en situaciones de especial complejidad
8.7. Evaluación de la eficacia de la intervención y criterios de resultado

Temario

09 Intervención psicológica directa con menores víctimas de negligencia

9.1. Principios rectores de la intervención terapéutica con menores en situación de desprotección
9.2. Intervención centrada en el trauma en menores que han sufrido negligencia
9.3. Intervención para la reparación del vínculo y el fortalecimiento de la regulación emocional
9.4. Intervención psicológica en contextos de acogimiento familiar, residencial y adopción
9.5. Adaptación de la intervención terapéutica según la etapa evolutiva y las necesidades específicas del menor

Temario

10 Intervención con figuras parentales: fortalecimiento de competencias y prevención de la recurrencia

10.1. Abordaje psicológico individual con progenitores en situación de negligencia
10.2. Entrenamiento en habilidades parentales y prácticas de crianza positiva
10.3. Intervención en la dinámica de pareja y el sistema familiar como factor de cambio
10.4. Abordaje de problemáticas asociadas: salud mental parental, adicciones y violencia
10.5. Estrategias de prevención de la recurrencia y mantenimiento de los cambios terapéuticos
10.6. Evaluación continua del progreso parental y criterios de finalización de la intervención

11 Coordinación interprofesional, trabajo en red, seguimiento de casos y autocuidado del profesional

11.1. El trabajo interdisciplinar en el ámbito de la protección de menores
11.2. Coordinación interinstitucional entre servicios sociales, salud, educación y justicia
11.3. Gestión y seguimiento de casos complejos y toma de decisiones compartida en equipo
11.4. Supervisión profesional y prevención del desgaste emocional del psicólogo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

