ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Neurodiversidad desde la Neurociencia: Variabilidad Cerebral, Fortalezas y Diseño de Aulas Inclusivas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Neurodiversidad desde la Neurociencia: Variabilidad Cerebral, Fortalezas y Diseño de Aulas Inclusivas de ICUFOR. En un contexto educativo que demanda una atención cada vez más personalizada, comprender la diversidad neurológica como expresión natural del cerebro humano resulta imprescindible para cualquier profesional comprometido con la inclusión real y efectiva en el aula.

A lo largo de esta formación, abordarás los fundamentos del paradigma de la neurodiversidad, las bases neurocientíficas del desarrollo cerebral y los principales perfiles neurodivergentes como el TDAH, el TEA, la dislexia o las altas capacidades.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el paradigma de la neurodiversidad analizando sus bases conceptuales, históricas, normativas y éticas.

Diferenciar los principales perfiles neurodivergentes describiendo sus características neurobiológicas, manifestaciones funcionales y fortalezas cognitivas, emocionales y creativas asociadas.

Aplicar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje diseñando propuestas curriculares inclusivas y accesibles fundamentadas en la neurociencia.

Desarrollar proyectos de innovación educativa en neurodiversidad integrando la colaboración interprofesional, la participación de las familias y la investigación aplicada basada en evidencia.

Comprender las bases neurocientíficas del desarrollo y funcionamiento cerebral identificando los mecanismos de neuroplasticidad, neurotransmisión y variabilidad neurológica.

Dominar los principios e instrumentos de evaluación neuropsicológica y psicopedagógica aplicándolos a la identificación de capacidades y necesidades del alumnado neurodivergente.

Diseñar entornos de aprendizaje neurodiversos incorporando estrategias didácticas, recursos tecnológicos y actuaciones orientadas al bienestar socioemocional y la autorregulación.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos del paradigma de la neurodiversidad

1.1. Origen y evolución del concepto de neurodiversidad en el contexto científico y social
1.2. Delimitación terminológica: neurodiversidad, neurodivergencia y neurotipicidad
1.3. Paradigmas teóricos que sustentan el enfoque de la neurodiversidad
1.4. Marco normativo y políticas educativas internacionales sobre neurodiversidad e inclusión
1.5. Implicaciones éticas, deontológicas y debates actuales en el paradigma de la neurodiversidad

Temario

02 Bases neurocientíficas del desarrollo y funcionamiento cerebral

2.1. Organización estructural y funcional del sistema nervioso central
2.2. Neurobiología del desarrollo cerebral desde la etapa prenatal hasta la adolescencia
2.3. Neurotransmisión y bases neuroquímicas del aprendizaje y la regulación emocional
2.4. Neuroplasticidad: mecanismos de adaptación y reorganización cerebral
2.5. Funciones ejecutivas: fundamentación neurológica y papel en el aprendizaje
2.6. Bases neurocientíficas de la memoria, la atención y la motivación en contextos educativos
2.7. El cerebro social: bases neurológicas de la cognición social y la interacción interpersonal

Temario

03 Variabilidad cerebral: la diversidad neurológica como expresión natural de la especie humana

3.1. Concepto de variabilidad cerebral y su fundamentación en la neurociencia evolutiva
3.2. Factores genéticos, epigenéticos y ambientales que configuran la diversidad neurológica
3.3. Diferencias individuales en la arquitectura y la conectividad cerebral
3.4. La variabilidad cerebral como ventaja adaptativa desde la perspectiva evolutiva
3.5. Neuromitos y concepciones erróneas sobre el funcionamiento cerebral y la diversidad
3.6. Implicaciones de la variabilidad cerebral para la práctica educativa y la personalización del aprendizaje

Temario

04 Principales perfiles neurodivergentes: caracterización neurobiológica y manifestaciones funcionales

4.1. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH): bases neurobiológicas y expresión conductual
4.2. Trastorno del espectro autista (TEA): fundamentos neurológicos y diversidad de perfiles
4.3. Dislexia: fundamentos neurológicos y manifestaciones en el aprendizaje de la lectura
4.4. Discalculia y dificultades en el procesamiento numérico y matemático
4.5. Disgrafía y trastornos del desarrollo de la coordinación motora
4.6. Altas capacidades intelectuales: características neuropsicológicas y perfiles de desarrollo
4.7. Trastornos del procesamiento sensorial, de la comunicación y del lenguaje
4.8. Comorbilidades y perfiles complejos: co-ocurrencia de condiciones neurodivergentes

Temario

05 Fortalezas cognitivas, emocionales y creativas asociadas a los perfiles neurodivergentes

5.1. Del enfoque centrado en el déficit al modelo basado en fortalezas: cambio de paradigma
5.2. Fortalezas cognitivas específicas asociadas al trastorno por déficit de atención e hiperactividad
5.3. Potencialidades y habilidades asociadas al trastorno del espectro autista
5.4. Fortalezas vinculadas a las dificultades específicas del aprendizaje
5.5. Inteligencia emocional, sensibilidad y empatía en perfiles neurodivergentes
5.6. Estrategias para la identificación, documentación y potenciación de fortalezas individuales

Temario

06 Evaluación neuropsicológica y educativa orientada a la identificación de capacidades y necesidades

6.1. Principios y objetivos de la evaluación desde el paradigma de la neurodiversidad
6.2. Instrumentos y técnicas de evaluación neuropsicológica aplicables al ámbito educativo
6.3. Evaluación psicopedagógica centrada en el perfil funcional del alumnado
6.4. Elaboración de informes neuropsicoeducativos orientados a la intervención
6.5. Coordinación entre profesionales de la neuropsicología, la psicopedagogía y la docencia

Temario

07 Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) fundamentados en la neurociencia

7.1. Origen, evolución y fundamentos neurocientíficos del Diseño Universal para el Aprendizaje
7.2. Principio I: proporcionar múltiples formas de representación de la información
7.3. Principio II: proporcionar múltiples formas de acción y expresión del aprendizaje
7.4. Principio III: proporcionar múltiples formas de implicación y motivación
7.5. Planificación curricular basada en el DUA: del diseño de la unidad didáctica a la programación de aula
7.6. Integración del DUA con otras estrategias de atención a la diversidad
7.7. Evaluación de la implementación del DUA: indicadores de calidad y mejora continua

Temario

08 Estrategias didácticas y metodológicas para el diseño de aulas neurodiversas e inclusivas

8.1. Principios pedagógicos para la creación de entornos de aprendizaje neurodiversos
8.2. Metodologías activas compatibles con la atención a la neurodiversidad
8.3. Estrategias de diferenciación curricular en el aula inclusiva
8.4. Organización del espacio físico del aula atendiendo a la diversidad sensorial y cognitiva
8.5. Andamiaje cognitivo y apoyos visuales para facilitar la comprensión y la autonomía
8.6. Gestión flexible del tiempo, las rutinas y las transiciones en el aula neurodiversa
8.7. Adaptaciones metodológicas específicas según los distintos perfiles neurodivergentes

Temario

09 Tecnologías de apoyo y recursos digitales para la atención a la neurodiversidad en el aula

9.1. Marco conceptual de la tecnología educativa inclusiva y las tecnologías de apoyo
9.2. Herramientas digitales para la personalización del aprendizaje en contextos neurodiversos
9.3. Tecnologías de apoyo a la comunicación y la interacción social
9.4. Inteligencia artificial y analítica del aprendizaje al servicio de la neurodiversidad
9.5. Criterios de selección, evaluación y uso ético de tecnologías educativas inclusivas

10 Bienestar socioemocional, autorregulación y clima de aula en contextos neurodiversos

10.1. Fundamentos neurocientíficos del bienestar emocional y su impacto en el aprendizaje
10.2. Desarrollo de competencias de autorregulación emocional y conductual en alumnado neurodivergente
10.3. Construcción de un clima de aula seguro, respetuoso y neuroinclusivo
10.4. Identidad, autoconcepto y narrativas personales del alumnado neurodivergente
10.5. Bienestar profesional del docente en contextos de alta diversidad neurológica
10.6. Promoción de la resiliencia y la autodeterminación en el alumnado neurodivergente

Temario

11 Colaboración interprofesional, familias y comunidad en la atención educativa a la neurodiversidad

11.1. Modelos de colaboración interprofesional en la atención al alumnado neurodivergente
11.2. Participación y acompañamiento de las familias en el proceso educativo
11.3. Desarrollo de planes de atención individualizados con enfoque colaborativo
11.4. Liderazgo educativo inclusivo y transformación institucional hacia la neuroinclusividad

12 Investigación aplicada, innovación educativa y estudios de caso en neurodiversidad

12.1. Metodologías de investigación aplicada en neurodiversidad y educación inclusiva
12.2. Revisión de evidencia científica actualizada sobre intervenciones educativas inclusivas
12.3. Análisis de estudios de caso reales: diseño, implementación y resultados
12.4. Diseño de proyectos de innovación educativa centrados en la neurodiversidad
12.5. Tendencias emergentes y líneas futuras de investigación en neurodiversidad educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

