ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Neuroeducación Emocional y Apego Seguro en la Escuela

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Neuroeducación Emocional y Apego Seguro en la Escuela que ICUFOR pone a tu disposición. En un contexto educativo donde el bienestar emocional del alumnado cobra cada vez mayor protagonismo, los profesionales de la educación necesitan herramientas científicamente fundamentadas para crear entornos de aprendizaje seguros y emocionalmente nutritivos.

A lo largo de esta formación online, profundizarás en los fundamentos de la neurociencia aplicada a la educación, comprendiendo cómo funcionan los circuitos cerebrales implicados en las emociones y el aprendizaje. Explorarás la teoría del apego y sus implicaciones directas en el aula, aprenderás a identificar necesidades vinculares en tu alumnado y desarrollarás estrategias de regulación emocional adaptadas a cada etapa evolutiva.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica educativa en los principios de la neurociencia, identificando las estructuras cerebrales y los mecanismos neurobiológicos implicados en el aprendizaje y el desarrollo emocional.

Dominar los procesos de regulación emocional y su relación con las funciones ejecutivas, diferenciando las trayectorias madurativas en la infancia y la adolescencia y sus implicaciones para la intervención en el aula.

Diseñar ambientes de aprendizaje emocionalmente seguros, aplicando estrategias neuroeducativas, técnicas de mindfulness, disciplina positiva y metodologías cooperativas fundamentadas en la evidencia científica.

Comprender las bases teóricas y tipológicas de la teoría del apego, analizando su influencia en el bienestar emocional, la conducta y el rendimiento académico del alumnado.

Desarrollar competencias socioemocionales y vinculares en el profesorado, reconociendo el papel del docente como figura de referencia emocional y promotor del apego seguro en el contexto escolar.

Implementar estrategias de colaboración familia-escuela, promoviendo la coherencia entre los contextos vinculares familiar y escolar mediante programas de sensibilización y participación de las familias.

Objetivos del curso

Identificar las manifestaciones del trauma relacional y las experiencias adversas en el entorno escolar, utilizando instrumentos de evaluación y protocolos de detección, actuación y derivación interprofesional.

Elaborar programas de neuroeducación emocional y apego seguro en centros educativos, integrando el análisis de necesidades, la planificación multinivel y la evaluación de proceso, resultado e impacto para garantizar la sostenibilidad del cambio institucional.

Temario

01 Fundamentos de la neurociencia aplicada al contexto educativo

1.1. Concepto de neuroeducación: origen, definición y alcance de la disciplina
1.2. Evolución histórica del diálogo entre neurociencia y educación
1.3. Arquitectura y organización funcional del sistema nervioso central
1.4. Neuromitos en educación: identificación y desmontaje de falsas creencias
1.5. Principios epistemológicos y metodológicos para la transferencia rigurosa del conocimiento neurocientífico al aula

Temario

02 Bases neurobiológicas del desarrollo emocional en la infancia y la adolescencia

2.1. Concepto de emoción desde la perspectiva neurocientífica y su diferenciación con otros constructos afectivos
2.2. El sistema límbico como sustrato neuroanatómico de la vida emocional
2.3. Desarrollo madurativo del cerebro emocional durante la infancia
2.4. Particularidades del desarrollo emocional y cerebral en la adolescencia
2.5. El eje hipotalámico-hipofisario-adrenal y la respuesta neurobiológica al estrés
2.6. Diferencias individuales en el desarrollo emocional: factores genéticos, epigenéticos y ambientales

Temario

03 Teoría del apego: fundamentos teóricos, tipologías y relevancia en el ámbito educativo

3.1. Origen y evolución de la teoría del apego: aportaciones de Bowlby y Ainsworth
3.2. Conceptos nucleares de la teoría del apego
3.3. Tipología de patrones de apego y su caracterización conductual y emocional
3.4. Modelos internos de trabajo: construcción de representaciones mentales sobre uno mismo y los demás
3.5. Apego a lo largo del ciclo vital: continuidades, discontinuidades y posibilidades de cambio
3.6. Desarrollos contemporáneos de la teoría del apego
3.7. Relevancia de la teoría del apego para la comprensión de las dinámicas relacionales en la escuela

Temario

04 El apego seguro como base del bienestar emocional y del aprendizaje escolar

4.1. Relación entre seguridad vincular, exploración y motivación intrínseca hacia el aprendizaje
4.2. Impacto del apego seguro en el desarrollo de las competencias cognitivas y socioemocionales
4.3. Consecuencias del apego inseguro y desorganizado en el rendimiento académico y la conducta escolar
4.4. Neurobiología de la seguridad relacional: circuitos cerebrales implicados en la confianza y la cooperación
4.5. El sentido de pertenencia en la comunidad educativa como extensión del apego seguro

Temario

05 Regulación emocional y funciones ejecutivas en el contexto educativo

5.1. Concepto y modelos teóricos de la regulación emocional aplicados a la infancia y la adolescencia
5.2. Bases neuronales de la regulación emocional
5.3. Funciones ejecutivas y su vinculación con la regulación emocional y el aprendizaje
5.4. La corregulación emocional en la relación docente-alumno como andamiaje hacia la autorregulación
5.5. De la heterorregulación a la autorregulación: trayectoria evolutiva y papel del contexto escolar
5.6. Estrategias prácticas para promover la regulación emocional en las diferentes etapas educativas
5.7. Desregulación emocional crónica: identificación de señales de alerta y criterios de derivación

Temario

06 El docente como figura de referencia emocional y promotor del apego seguro en la escuela

6.1. La función del docente como base segura y refugio emocional en el entorno escolar
6.2. Características de la interacción docente-alumno que favorecen la seguridad vincular
6.3. El estilo de apego del propio docente y su influencia en la relación pedagógica
6.4. Competencias socioemocionales del docente neuroeducador
6.5. La comunicación verbal y no verbal como herramienta de seguridad relacional
6.6. Formación y acompañamiento del profesorado en competencias vinculares y emocionales

Temario

07 Estrategias neuroeducativas para el desarrollo de competencias socioemocionales en el aula

7.1. Principios neuroeducativos para el diseño de ambientes de aprendizaje emocionalmente seguros
7.2. Creación de rutinas, rituales y estructuras predecibles como soporte de seguridad emocional
7.3. Programas y metodologías de educación emocional con base neurocientífica
7.4. Técnicas de mindfulness, atención plena y relajación aplicadas al aula
7.5. El juego, la narrativa y las artes expresivas como vehículos de desarrollo emocional y vincular
7.6. Estrategias de disciplina positiva y gestión del aula desde la perspectiva del apego seguro
7.7. Aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales como contextos de desarrollo vincular y emocional
7.8. Uso responsable y fundamentado de recursos tecnológicos y digitales en neuroeducación emocional

08 Colaboración familia-escuela en la promoción del apego seguro y el bienestar emocional

8.1. El sistema familiar como contexto primario de construcción del apego
8.2. Coherencia y continuidad entre los contextos vincular familiar y escolar
8.3. Estrategias de sensibilización y formación de familias en competencias vinculares y emocionales
8.4. Diseño de espacios de participación y colaboración familia-escuela

Temario

09 Impacto del trauma relacional y las experiencias adversas en el aprendizaje y la convivencia escolar

9.1. Definición y tipología de las experiencias adversas en la infancia y su prevalencia
9.2. Neurobiología del trauma: efectos del estrés tóxico en el desarrollo cerebral y emocional
9.3. Manifestaciones del trauma relacional en el entorno escolar
9.4. Escuelas sensibles al trauma: principios y características de un enfoque educativo informado en trauma
9.5. El papel protector del docente y la escuela como factor de resiliencia ante la adversidad
9.6. Coordinación interprofesional y protocolos de actuación ante la detección de situaciones de riesgo y desprotección

Temario

10 Evaluación e identificación de necesidades emocionales y vinculares en el alumnado

10.1. Principios y consideraciones éticas de la evaluación emocional y vincular en el contexto escolar
10.2. Observación sistemática de la conducta de apego y la regulación emocional en el aula
10.3. Instrumentos estandarizados de evaluación del apego y la competencia socioemocional
10.4. Evaluación del clima emocional del aula y de la calidad de la relación docente-alumno
10.5. Interpretación de resultados, elaboración de perfiles de necesidades y criterios de derivación

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de neuroeducación emocional y apego seguro en centros educativos

11.1. Análisis de necesidades como punto de partida para el diseño de programas en el centro escolar
11.2. Formulación de objetivos, competencias y contenidos del programa de intervención neuroeducativa
11.3. Metodología y estrategias de intervención en los diferentes niveles de actuación
11.4. Planificación de actividades, temporalización y recursos necesarios para la implementación
11.5. Evaluación de programas: indicadores de proceso, resultado e impacto
11.6. Construcción de una comunidad educativa emocionalmente segura: liderazgo, cultura institucional y sostenibilidad del cambio
11.7. Revisión de programas de referencia y buenas prácticas internacionales en neuroeducación emocional y apego seguro en la escuela

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

