ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Neuroeducación en FP y Educación de Adultos: Aprendizaje, Memoria y Motivación del Cerebro Adulto

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Neuroeducación en FP y Educación de Adultos: Aprendizaje, Memoria y Motivación del Cerebro Adulto de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales de la educación que desean comprender cómo funciona el cerebro adulto durante el proceso de aprendizaje y aplicar estos conocimientos científicos en contextos de Formación Profesional y educación permanente. La neuroeducación representa una disciplina emergente que conecta la neurociencia con la práctica docente, ofreciendo herramientas fundamentadas en evidencia para optimizar la enseñanza.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la neuroanatomía funcional, la neuroplasticidad cerebral y los sistemas de memoria, comprendiendo cómo estos procesos influyen en el aprendizaje a lo largo de la vida.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el marco epistemológico de la neuroeducación, diferenciando sus bases científicas interdisciplinares de los neuromitos más extendidos en el ámbito educativo.

Comprender los principios de la neuroplasticidad cerebral, relacionando sus mecanismos con la capacidad de aprendizaje permanente a lo largo de la vida adulta.

Describir las bases neurobiológicas de la motivación y la regulación emocional, identificando su influencia en el rendimiento formativo en FP y educación de adultos.

Diseñar estrategias y metodologías neuroeducativas, incorporando principios neurocientíficos al diseño instruccional para poblaciones adultas.

Identificar las estructuras neuroanatómicas y los mecanismos neurofisiológicos del cerebro adulto, describiendo su implicación en los procesos de aprendizaje.

Analizar los sistemas de memoria, atención y funciones ejecutivas del aprendiz adulto, aplicando estrategias de optimización cognitiva basadas en la evidencia neurocientífica.

Conocer los principios de la neurodiversidad y los factores neurobiológicos moduladores del rendimiento cognitivo, justificando una atención educativa inclusiva y personalizada.

Elaborar programas formativos fundamentados en neuroeducación, implementando procesos de planificación, evaluación e innovación docente en el aula de adultos.

Temario

01 Fundamentos de la neuroeducación: bases epistemológicas y marco conceptual de la disciplina

1.1. Definición, origen y evolución histórica de la neuroeducación como disciplina emergente
1.2. Relación entre neurociencia, psicología cognitiva y ciencias de la educación
1.3. Neuromitos en educación: identificación, origen y desmontaje basado en la evidencia científica
1.4. Principios fundamentales de la neuroeducación basada en la evidencia
1.5. La neuroeducación aplicada a la Formación Profesional y la educación de adultos

02 Neuroanatomía funcional y neurofisiología del cerebro adulto aplicadas a la educación

2.1. Organización general del sistema nervioso central: estructuras relevantes para el aprendizaje
2.2. Comunicación neuronal: sinapsis, neurotransmisores y señalización cerebral
2.3. Redes neuronales y conectividad funcional en el cerebro adulto
2.4. Principios de organización cerebral aplicados al aprendizaje: modularidad, integración y redundancia
2.5. Técnicas de neuroimagen y su contribución al conocimiento del aprendizaje adulto
2.6. Diferencias neurobiológicas entre el cerebro adolescente y el cerebro adulto en contextos formativos

Temario

03 Neuroplasticidad cerebral y aprendizaje a lo largo de la vida

3.1. Concepto de neuroplasticidad: definición, tipos y mecanismos fundamentales
3.2. Neuroplasticidad en las diferentes etapas de la vida adulta
3.3. Factores potenciadores y limitadores de la neuroplasticidad en el aprendiz adulto
3.4. Implicaciones educativas de la neuroplasticidad para la Formación Profesional y la educación de adultos

04 Sistemas de memoria en el cerebro adulto: mecanismos, tipos y optimización

4.1. Arquitectura general de la memoria humana: modelos teóricos actuales
4.2. Memoria declarativa: conocimiento episódico y semántico en contextos formativos
4.3. Memoria procedimental y aprendizaje de habilidades en Formación Profesional
4.4. Memoria emocional e implícita: influencia de las experiencias afectivas en el recuerdo
4.5. Procesos de olvido: curva del olvido, mecanismos de interferencia y decaimiento
4.6. Estrategias de codificación y recuperación basadas en la evidencia neurocientífica
4.7. Cambios en los sistemas de memoria asociados al envejecimiento y estrategias compensatorias

Temario

05 Atención, funciones ejecutivas y control cognitivo en el aprendiz adulto

5.1. Neurociencia de la atención: tipos, redes neurales y limitaciones atencionales
5.2. Funciones ejecutivas: definición, componentes y sustrato neuroanatómico
5.3. Metacognición y autorregulación del aprendizaje desde la perspectiva neurocientífica
5.4. Declive ejecutivo y atencional asociado al envejecimiento: mecanismos de compensación cerebral
5.5. Implicaciones para el diseño instruccional en Formación Profesional y educación de adultos

Temario

06 Neurociencia de la motivación en contextos de Formación Profesional y educación de adultos

6.1. Bases neurobiológicas de la motivación: el sistema de recompensa cerebral
6.2. Motivación intrínseca y extrínseca: correlatos neuronales y diferencias funcionales
6.3. Curiosidad epistémica y su potencial como motor del aprendizaje en la edad adulta
6.4. Motivación y establecimiento de metas en el estudiante adulto
6.5. Factores desmotivadores específicos del alumnado adulto en FP y educación permanente
6.6. Procrastinación y aversión al esfuerzo: mecanismos neurocognitivos y abordaje educativo
6.7. Estrategias docentes para activar y mantener la motivación fundamentadas en neurociencia

Temario

07 Emociones, estrés y regulación emocional en el aprendizaje adulto

7.1. Neurobiología de las emociones: circuitos cerebrales y procesamiento emocional
7.2. Influencia de las emociones en los procesos de atención, memoria y toma de decisiones
7.3. Neurociencia del estrés y su impacto en el aprendizaje del estudiante adulto
7.4. Estrategias de regulación emocional aplicables al contexto educativo de adultos
7.5. Clima emocional del aula y su influencia en el aprendizaje grupal de adultos
7.6. Competencias socioemocionales del docente de FP y educación de adultos

08 Neurodiversidad y diferencias individuales en el aprendizaje adulto

8.1. Bases neurocientíficas de la variabilidad cognitiva interindividual
8.2. Dificultades específicas del aprendizaje y trastornos del neurodesarrollo en la población adulta
8.3. Factores socioculturales y lingüísticos que modulan el aprendizaje desde la perspectiva neurocientífica
8.4. Principios neuroeducativos para la atención inclusiva a la diversidad en FP y educación de adultos

Temario

09 Factores neurobiológicos moduladores del rendimiento cognitivo y el aprendizaje

9.1. Sueño y aprendizaje: neurociencia de la consolidación durante el descanso nocturno
9.2. Ejercicio físico y función cerebral: mecanismos neuroquímicos y beneficios cognitivos
9.3. Nutrición y función cognitiva: influencia de la alimentación en el rendimiento cerebral
9.4. Impacto del envejecimiento cognitivo normal en el aprendizaje: cambios y adaptaciones
9.5. Influencia del contexto social, laboral y familiar en el funcionamiento cerebral del adulto
9.6. Sustancias y hábitos que comprometen la salud cerebral y la capacidad de aprendizaje

Temario

10 Estrategias y metodologías neuroeducativas para la Formación Profesional y la educación de adultos

10.1. Principios del diseño instruccional basado en neurociencia para poblaciones adultas
10.2. Aprendizaje activo y experiencial: fundamentos neurocientíficos y aplicación en FP
10.3. Aprendizaje cooperativo y social: bases neurales de la cognición social en adultos
10.4. Uso de narrativas, storytelling y recursos emocionalmente significativos en la enseñanza
10.5. Gamificación y aprendizaje lúdico: activación del sistema de recompensa en adultos
10.6. Tecnologías digitales y neuroeducación: herramientas, oportunidades y riesgos
10.7. Técnicas de estudio y aprendizaje autodirigido fundamentadas en neurociencia
10.8. Criterios para la selección, combinación y evaluación de estrategias neuroeducativas

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas formativos fundamentados en neuroeducación

11.1. Planificación curricular con criterios neuroeducativos en FP y educación de adultos
11.2. Diseño de secuencias didácticas basadas en los ritmos cerebrales de atención y memoria
11.3. Evaluación del aprendizaje desde la perspectiva neuroeducativa
11.4. Formación neuroeducativa del profesorado de FP y educación de adultos
11.5. Diseño de un proyecto neuroeducativo integral: guía práctica para la intervención

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

