ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Neuropsicología de la Prematuridad: Seguimiento Cognitivo del Niño Nacido Prematuro en el Ámbito Sanitario

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Neuropsicología de la Prematuridad: Seguimiento Cognitivo del Niño Nacido Prematuro en el Ámbito Sanitario de ICUFOR. Este programa responde a una necesidad creciente en el sector sanitario: la atención especializada a niños prematuros, cuyo seguimiento neuropsicológico resulta fundamental para detectar alteraciones del desarrollo y optimizar su evolución cognitiva, emocional y social desde las primeras etapas de vida.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la prematuridad y el neurodesarrollo prenatal, comprendiendo la vulnerabilidad cerebral específica de estos pacientes. Estudiarás las lesiones neurológicas más frecuentes, las trayectorias del desarrollo cognitivo infantil y los modelos de evaluación neuropsicológica adaptados a esta población.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Definir el concepto, la clasificación y el contexto epidemiológico de la prematuridad identificando sus repercusiones sociosanitarias y los avances en supervivencia neonatal.

Clasificar las principales lesiones cerebrales y comorbilidades asociadas a la prematuridad relacionando su naturaleza, localización y extensión con el pronóstico neuropsicológico.

Dominar los modelos de evaluación neuropsicológica en prematuridad seleccionando instrumentos y pruebas adecuados a cada etapa evolutiva para la elaboración de perfiles cognitivos integrados.

Diseñar programas de seguimiento neuropsicológico e intervención en el ámbito sanitario implementando protocolos de detección precoz, estimulación temprana y rehabilitación cognitiva basados en la evidencia.

Comprender la vulnerabilidad del cerebro del recién nacido prematuro describiendo las etapas del neurodesarrollo prenatal, los factores de riesgo específicos y las técnicas de neuroimagen aplicables.

Analizar las trayectorias del desarrollo cognitivo y socioemocional del niño prematuro diferenciando los factores biológicos, ambientales y protectores que modulan su evolución a lo largo de la infancia.

Identificar las alteraciones en funciones ejecutivas, atención, memoria, lenguaje y rendimiento académico describiendo su impacto en el funcionamiento cotidiano y escolar del niño nacido prematuro.

Fundamentar la coordinación interdisciplinar y el acompañamiento familiar incorporando estrategias de psicoeducación, consideraciones éticas y líneas de investigación actuales en neuropsicología de la prematuridad.

Temario

01 Fundamentos de la prematuridad: definición, clasificación y contexto epidemiológico

1.1. Concepto y definición de prematuridad según los criterios de la Organización Mundial de la Salud
1.2. Clasificación de la prematuridad según la edad gestacional y el peso al nacimiento
1.3. Epidemiología de la prematuridad: incidencia, prevalencia y distribución global
1.4. Avances en la medicina neonatal y su impacto en la supervivencia del recién nacido prematuro
1.5. Repercusiones sociosanitarias de la prematuridad en los sistemas de salud y la atención a largo plazo

02 Neurodesarrollo prenatal y vulnerabilidad del cerebro del recién nacido prematuro

2.1. Etapas del desarrollo cerebral prenatal y sus periodos críticos de vulnerabilidad
2.2. Características morfológicas y funcionales del cerebro del recién nacido prematuro al nacimiento
2.3. Factores de vulnerabilidad cerebral específicos asociados a la prematuridad
2.4. Neuroplasticidad y mecanismos de reorganización y compensación en el cerebro prematuro
2.5. Técnicas de neuroimagen para el estudio del neurodesarrollo en el recién nacido prematuro
2.6. Correlación entre hallazgos de neuroimagen y pronóstico neuroevolutivo

Temario

03 Lesiones cerebrales y alteraciones neurológicas frecuentes en el niño nacido prematuro

3.1. Hemorragia intraventricular: clasificación, incidencia y valor pronóstico
3.2. Leucomalacia periventricular y lesión difusa de la sustancia blanca cerebral
3.3. Encefalopatía del prematuro como concepto integrador: evidencia científica actual
3.4. Lesiones cerebelosas asociadas a la prematuridad y su impacto en el desarrollo
3.5. Alteraciones en la conectividad cerebral y en la maduración de las redes neuronales funcionales
3.6. Comorbilidades sensoriales y motoras frecuentes en el niño nacido prematuro
3.7. Relación entre el tipo, la localización y la extensión de la lesión cerebral y el perfil neuropsicológico resultante

Temario

04 Trayectorias del desarrollo cognitivo en el niño nacido prematuro a lo largo de la infancia

4.1. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo aplicados a la comprensión de la prematuridad
4.2. Desarrollo cognitivo en los dos primeros años de vida: hitos evolutivos y señales de alerta
4.3. Trayectorias cognitivas en las etapas preescolar y escolar del niño prematuro
4.4. Factores moduladores del desarrollo cognitivo en el contexto de la prematuridad
4.5. Evolución cognitiva en la adolescencia y la edad adulta: evidencia procedente de estudios longitudinales

Temario

05 Modelos y enfoques de la evaluación neuropsicológica aplicada a la prematuridad

5.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica en la población infantil
5.2. Particularidades y desafíos específicos de la evaluación neuropsicológica en el niño nacido prematuro
5.3. Modelos de evaluación neuropsicológica según la etapa evolutiva del niño prematuro
5.4. Planificación del proceso de evaluación: selección de pruebas, condiciones de administración y adaptación al niño prematuro
5.5. Integración de los datos neuropsicológicos con la información clínica y los hallazgos de neuroimagen
5.6. Elaboración del informe neuropsicológico en el contexto sanitario

Temario

06 Instrumentos y pruebas de evaluación del desarrollo y la cognición en el niño prematuro

6.1. Criterios de selección de instrumentos de evaluación en el contexto de la prematuridad
6.2. Escalas de evaluación del neurodesarrollo para los primeros años de vida
6.3. Instrumentos de cribado del desarrollo: aplicación práctica en programas de seguimiento
6.4. Baterías de evaluación de la inteligencia en edad preescolar y escolar
6.5. Instrumentos específicos para la evaluación de funciones ejecutivas y atención
6.6. Instrumentos para la evaluación de la memoria, el lenguaje y las habilidades visuoespaciales
6.7. Evaluación conductual y socioemocional mediante cuestionarios estandarizados
6.8. Interpretación integrada de resultados y elaboración de perfiles neuropsicológicos en prematuridad

Temario

07 Funciones ejecutivas, atención y velocidad de procesamiento en el niño nacido prematuro

7.1. Definición conceptual y modelos teóricos de las funciones ejecutivas en el desarrollo infantil
7.2. Desarrollo normativo de las funciones ejecutivas durante la infancia y la adolescencia
7.3. Perfil de las funciones ejecutivas en el niño nacido prematuro
7.4. El fenotipo atencional del niño prematuro y su relación con el trastorno por déficit de atención
7.5. Velocidad de procesamiento de la información como marcador neuropsicológico central en prematuridad
7.6. Estrategias e instrumentos para la evaluación clínica de las funciones ejecutivas y la atención
7.7. Repercusiones de los déficits ejecutivos y atencionales en el funcionamiento cotidiano, escolar y social

Temario

08 Memoria, aprendizaje, lenguaje y rendimiento académico en el contexto de la prematuridad

8.1. Desarrollo de la memoria y los procesos de aprendizaje en el niño nacido prematuro
8.2. Desarrollo del lenguaje oral en el niño nacido prematuro: de la adquisición temprana a las competencias complejas
8.3. Habilidades visuoespaciales, visuoconstructivas y de integración perceptivo-motora en la población prematura
8.4. Dificultades de aprendizaje y rendimiento académico en la etapa escolar del niño prematuro
8.5. Evaluación neuropsicológica de la memoria, el lenguaje y el aprendizaje en el niño prematuro
8.6. Estrategias de apoyo al rendimiento académico basadas en el perfil neuropsicológico del niño prematuro

09 Desarrollo socioemocional, problemas conductuales y calidad de vida del niño nacido prematuro

9.1. Regulación emocional y características temperamentales del niño nacido prematuro
9.2. Desarrollo de las competencias sociales y la cognición social en prematuridad
9.3. Problemas de conducta internalizantes y externalizantes asociados a la prematuridad
9.4. Prematuridad y trastornos del espectro autista: evidencia científica, prevalencia y controversias diagnósticas
9.5. Calidad de vida relacionada con la salud del niño y adolescente nacido prematuro

Temario

10 Diseño y desarrollo de programas de seguimiento neuropsicológico del niño prematuro en el ámbito sanitario

10.1. Fundamentación científica y objetivos clínicos del seguimiento neuropsicológico en prematuridad
10.2. Modelos organizativos de seguimiento del desarrollo en programas de alto riesgo neonatal
10.3. Temporalización, contenido y protocolo de las evaluaciones de seguimiento según la etapa evolutiva
10.4. Detección precoz de alteraciones neuropsicológicas: señales de alerta y criterios de derivación especializada
10.5. Registro clínico, gestión de datos y evaluación de resultados del programa de seguimiento
10.6. Guías clínicas nacionales e internacionales para el seguimiento del niño nacido prematuro
10.7. Barreras y facilitadores en la implementación de programas de seguimiento neuropsicológico

Temario

11 Intervención neuropsicológica, estimulación temprana y rehabilitación cognitiva en prematuridad

11.1. Fundamentos teóricos y científicos de la intervención neuropsicológica en población prematura
11.2. Intervención basada en cuidados centrados en el desarrollo en la unidad de cuidados intensivos neonatales
11.3. Programas de atención temprana dirigidos al niño nacido prematuro y su familia
11.4. Rehabilitación neuropsicológica en la etapa preescolar y escolar del niño prematuro
11.5. Diseño de planes individualizados de intervención neuropsicológica
11.6. Evidencia científica sobre la eficacia y la efectividad de las intervenciones neuropsicológicas en prematuridad

12 Coordinación interdisciplinar, acompañamiento familiar y perspectivas futuras en neuropsicología de la prematuridad

12.1. El equipo interdisciplinar en el seguimiento del niño nacido prematuro
12.2. Impacto psicológico de la prematuridad en el sistema familiar y estrategias de acompañamiento
12.3. Aspectos éticos y legales en la evaluación e intervención neuropsicológica con población infantil prematura
12.4. Líneas de investigación actuales y perspectivas futuras en neuropsicología de la prematuridad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

