ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Neuropsicología de Parkinson, Esclerosis Múltiple y ELA: Evaluación e Intervención para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Neuropsicología de Parkinson, Esclerosis Múltiple y ELA: Evaluación e Intervención para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean profundizar en el abordaje neuropsicológico de tres patologías neurodegenerativas con alta prevalencia clínica. Desde nuestro centro de Formación Permanente Universitaria, ofrecemos una propuesta académica rigurosa que combina fundamentos científicos actualizados con aplicación práctica directa.

A lo largo del programa, abordarás desde las bases neuroanatómicas y los perfiles neuropsicológicos específicos de cada enfermedad hasta los protocolos de evaluación recomendados por sociedades científicas internacionales como la Movement Disorder Society.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la neuropsicología clínica, identificando los principales modelos teóricos y el rol del neuropsicólogo en el abordaje integral de las enfermedades neurodegenerativas.

Identificar los perfiles neuropsicológicos característicos de las tres patologías, distinguiendo las alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales específicas de cada enfermedad y su evolución clínica.

Diseñar programas de rehabilitación cognitiva individualizados, integrando estrategias de restauración, compensación y optimización funcional adaptadas a cada enfermedad y a su fase evolutiva.

Incorporar los principios del trabajo interdisciplinar y los aspectos ético-deontológicos en la práctica neuropsicológica, fundamentando la actuación profesional en la coordinación entre profesionales y en el respeto a los derechos del paciente.

Conocer las bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de la enfermedad de Parkinson, la esclerosis múltiple y la ELA, diferenciando los mecanismos fisiopatológicos, las técnicas de neuroimagen y los biomarcadores implicados en cada patología.

Dominar los principios, protocolos e instrumentos de evaluación neuropsicológica, aplicando criterios de selección y adaptaciones procedimentales adecuados a cada patología y contexto clínico.

Desarrollar competencias para el abordaje psicoemocional del paciente y su entorno familiar, implementando intervenciones psicológicas orientadas a mejorar la calidad de vida y a atender la sobrecarga del cuidador.

Conocer las líneas actuales de investigación en neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas, aplicando criterios de lectura crítica y de práctica profesional basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos de la neuropsicología clínica aplicada a las enfermedades neurodegenerativas

1.1. Definición, objeto de estudio y evolución histórica de la neuropsicología clínica
1.2. Principales modelos teóricos en neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas
1.3. Clasificación y características generales de las enfermedades neurodegenerativas
1.4. Conceptos clave para la práctica neuropsicológica: plasticidad neuronal, neuroplasticidad y compensación funcional
1.5. El papel del neuropsicólogo en el abordaje integral de las enfermedades neurodegenerativas

Temario

02 Bases neuroanatómicas y neurofisiológicas de la enfermedad de Parkinson, la esclerosis múltiple y la esclerosis lateral amiotrófica

2.1. Organización funcional del sistema nervioso central relevante para las tres patologías
2.2. Neuropatología y mecanismos fisiopatológicos de la enfermedad de Parkinson
2.3. Neuropatología y mecanismos fisiopatológicos de la esclerosis múltiple
2.4. Neuropatología y mecanismos fisiopatológicos de la esclerosis lateral amiotrófica
2.5. Bases neuroquímicas y sistemas de neurotransmisión implicados en las tres patologías
2.6. Técnicas de neuroimagen aplicadas al diagnóstico y seguimiento de las tres patologías
2.7. Biomarcadores biológicos y neurofisiológicos en el diagnóstico diferencial de las tres enfermedades

Temario

03 Perfil neuropsicológico de la enfermedad de Parkinson

3.1. Caracterización clínica de la enfermedad de Parkinson: síntomas motores cardinales y síntomas no motores
3.2. Deterioro cognitivo leve asociado a la enfermedad de Parkinson
3.3. Demencia asociada a la enfermedad de Parkinson
3.4. Alteraciones en funciones ejecutivas y atención en la enfermedad de Parkinson
3.5. Alteraciones en memoria y aprendizaje en el contexto de la enfermedad de Parkinson
3.6. Alteraciones visuoespaciales y visuoconstructivas como marcadores cognitivos tempranos
3.7. Alteraciones del lenguaje y la comunicación en la enfermedad de Parkinson
3.8. Influencia de la medicación dopaminérgica y la estimulación cerebral profunda sobre el funcionamiento cognitivo

Temario

04 Perfil neuropsicológico de la esclerosis múltiple

4.1. Caracterización clínica de la esclerosis múltiple: subtipos clínicos y curso evolutivo
4.2. Prevalencia, patrón general y características del deterioro cognitivo en la esclerosis múltiple
4.3. Alteraciones en la velocidad de procesamiento de la información como déficit central
4.4. Alteraciones en atención compleja, memoria de trabajo y funciones ejecutivas
4.5. Alteraciones en memoria episódica y aprendizaje verbal y visual
4.6. Fatiga cognitiva como síntoma nuclear de la esclerosis múltiple: evaluación y diferenciación respecto de la fatiga física
4.7. Influencia del subtipo clínico, la duración de la enfermedad y la progresión de la discapacidad sobre el perfil neuropsicológico

Temario

05 Perfil neuropsicológico de la esclerosis lateral amiotrófica

5.1. Caracterización clínica de la esclerosis lateral amiotrófica: variantes fenotípicas y curso evolutivo
5.2. Evolución del concepto de ELA desde enfermedad exclusivamente motora hacia enfermedad multisistémica con afectación cognitivo-conductual
5.3. Deterioro cognitivo en la ELA: prevalencia, patrones de afectación y criterios diagnósticos actuales
5.4. Alteraciones en funciones ejecutivas y fluencia verbal como déficits predominantes
5.5. Alteraciones del lenguaje en las variantes de ELA con afectación cortical predominante
5.6. Cambios conductuales y de personalidad: apatía, desinhibición y pérdida de empatía

Temario

06 Evaluación neuropsicológica en enfermedades neurodegenerativas: principios generales, protocolos e instrumentos estandarizados

6.1. Objetivos y principios fundamentales de la evaluación neuropsicológica en el contexto de las enfermedades neurodegenerativas
6.2. El proceso de evaluación neuropsicológica: fases, planificación y toma de decisiones clínicas
6.3. Baterías neuropsicológicas generales y pruebas de cribado cognitivo aplicables a las tres patologías
6.4. Instrumentos específicos para la evaluación de los principales dominios cognitivos
6.5. Evaluación de las capacidades visuoespaciales, visuoperceptivas y visuoconstructivas
6.6. Evaluación de los aspectos emocionales, conductuales y de la cognición social
6.7. Interpretación de resultados, elaboración de perfiles cognitivos y redacción del informe neuropsicológico

Temario

07 Evaluación neuropsicológica específica en la enfermedad de Parkinson, la esclerosis múltiple y la esclerosis lateral amiotrófica

7.1. Protocolos de evaluación neuropsicológica específicos para la enfermedad de Parkinson
7.2. Protocolos de evaluación neuropsicológica específicos para la esclerosis múltiple
7.3. Protocolos de evaluación neuropsicológica específicos para la esclerosis lateral amiotrófica
7.4. Evaluación neuropsicológica longitudinal y aplicación de tecnologías digitales
7.5. Diagnóstico diferencial neuropsicológico entre la enfermedad de Parkinson, la esclerosis múltiple, la ELA y otros cuadros neurodegenerativos

Temario

08 Intervención neuropsicológica y rehabilitación cognitiva en la enfermedad de Parkinson

8.1. Principios y fundamentos de la rehabilitación neuropsicológica aplicada a las enfermedades neurodegenerativas
8.2. Programas de estimulación cognitiva para funciones ejecutivas y atención en la enfermedad de Parkinson
8.3. Programas de intervención en memoria y diseño de estrategias compensatorias
8.4. Intervención sobre las funciones visuoespaciales y las alteraciones del lenguaje y la comunicación
8.5. Programas multicomponente: integración de intervención cognitiva, motora y psicológica
8.6. Consideraciones específicas de la intervención cognitiva en pacientes tratados con estimulación cerebral profunda
8.7. Adaptación de los objetivos y las estrategias de intervención a las fases de la enfermedad y al estado cognitivo del paciente

Temario

09 Intervención neuropsicológica y rehabilitación cognitiva en la esclerosis múltiple y la esclerosis lateral amiotrófica

9.1. Evidencia científica sobre la eficacia de la rehabilitación cognitiva en la esclerosis múltiple
9.2. Programas de intervención sobre la velocidad de procesamiento y la atención en la esclerosis múltiple
9.3. Intervención en memoria, funciones ejecutivas y funcionalidad cotidiana en la esclerosis múltiple
9.4. Abordaje neuropsicológico y apoyo cognitivo-conductual en la esclerosis lateral amiotrófica
9.5. Uso de nuevas tecnologías en la rehabilitación cognitiva de enfermedades neurodegenerativas
9.6. Diseño de planes de intervención neuropsicológica individualizados: formulación de objetivos, temporalización y medición de resultados terapéuticos

Temario

10 Abordaje psicoemocional y calidad de vida del paciente y de su entorno familiar y cuidador

10.1. Alteraciones emocionales prevalentes en la enfermedad de Parkinson, la esclerosis múltiple y la ELA
10.2. Intervención psicológica sobre el estado emocional del paciente con enfermedad neurodegenerativa
10.3. Impacto de la enfermedad neurodegenerativa en la calidad de vida: variables mediadoras y moderadoras
10.4. Atención psicológica al cuidador principal y a la familia del paciente
10.5. Comunicación del diagnóstico, acompañamiento en el duelo anticipado y atención psicológica al final de la vida

Temario

11 Práctica profesional interdisciplinar, aspectos éticos y líneas actuales de investigación en neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas

11.1. El equipo interdisciplinar en la atención integral a personas con enfermedad de Parkinson, esclerosis múltiple y ELA
11.2. Marco normativo y recursos asistenciales disponibles para personas con enfermedades neurodegenerativas
11.3. Aspectos éticos y deontológicos en la práctica neuropsicológica con pacientes con enfermedades neurodegenerativas
11.4. Líneas actuales de investigación y práctica profesional basada en la evidencia en neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

