ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria



Curso de Formación Permanente

Neuropsicología del Envejecimiento Normal y Reserva Cognitiva para Profesionales Sanitarios y Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Neuropsicología del Envejecimiento Normal y Reserva Cognitiva para Profesionales Sanitarios y Sociales de ICUFOR. En un contexto de envejecimiento demográfico acelerado, los profesionales del ámbito sociosanitario necesitan actualizar sus competencias para ofrecer una atención de calidad al adulto mayor. Este programa responde a esa demanda creciente, proporcionando una visión integral y científicamente fundamentada del funcionamiento cognitivo durante el proceso de envejecimiento.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la neuropsicología del envejecimiento, identificando sus bases teóricas, su relevancia sociosanitaria y el rol del profesional en la atención al adulto mayor.

Describir los cambios neurobiológicos y neuroanatómicos del envejecimiento cerebral normal, diferenciándolos de los procesos neurodegenerativos iniciales.

Analizar la evolución de las funciones cognitivas durante el envejecimiento normal, distinguiendo las trayectorias de cambio en los distintos dominios cognitivos.

Dominar los principios, instrumentos y procedimientos de la evaluación neuropsicológica en personas mayores, aplicando protocolos de cribado, baterías específicas y valoración funcional.

Fundamentar el concepto de reserva cognitiva y sus modelos teóricos, identificando los factores determinantes y moduladores a lo largo del ciclo vital.

Diferenciar el envejecimiento cognitivo normal del deterioro cognitivo leve y la demencia, utilizando criterios diagnósticos, marcadores neuropsicológicos y herramientas de diagnóstico diferencial.

Objetivos del curso

Diseñar programas de estimulación cognitiva e intervención multimodal basados en la evidencia, incorporando estrategias y tecnologías para la promoción de la reserva cognitiva en personas mayores.

Desarrollar competencias para el trabajo interdisciplinar y la aplicación profesional en contextos sanitarios y sociales, integrando la dimensión psicosocial, los principios éticos y la comunicación profesional en la atención neuropsicológica al adulto mayor.

Temario

01 Fundamentos de la neuropsicología aplicada al estudio del envejecimiento

1.1. Definición, objeto de estudio y evolución histórica de la neuropsicología como disciplina científica
1.2. Bases epistemológicas y marcos teóricos de la neuropsicología del envejecimiento
1.3. La relación cerebro-conducta en el contexto del proceso de envejecimiento
1.4. Envejecimiento demográfico y relevancia sociosanitaria de la neuropsicología en la actualidad
1.5. Rol del profesional sanitario y social en la atención neuropsicológica al adulto mayor

Temario

02 Neurobiología y neuroanatomía del envejecimiento cerebral normal

2.1. Organización funcional del sistema nervioso central en la edad adulta y la vejez
2.2. Cambios neuroanatómicos estructurales asociados al envejecimiento normal
2.3. Alteraciones neuroquímicas y de los sistemas de neurotransmisión en el cerebro envejecido
2.4. Procesos de neuroinflamación y estrés oxidativo en el envejecimiento cerebral
2.5. Neuroplasticidad en el cerebro envejecido: mecanismos de compensación y reorganización funcional
2.6. Neuroimagen y biomarcadores del envejecimiento cerebral normal
2.7. Diferencias entre el envejecimiento cerebral normal y los procesos neurodegenerativos iniciales

Temario

03 Funciones cognitivas y su evolución a lo largo del envejecimiento normal

3.1. Memoria y envejecimiento: tipos, trayectorias y mecanismos de cambio
3.2. Atención y velocidad de procesamiento en el adulto mayor
3.3. Funciones ejecutivas: planificación, flexibilidad cognitiva e inhibición
3.4. Lenguaje y comunicación en el envejecimiento normal
3.5. Funciones visuoespaciales y visuoconstructivas: trayectorias de cambio en el adulto mayor
3.6. Cognición social y procesamiento emocional en el envejecimiento
3.7. Variabilidad interindividual en el perfil cognitivo del envejecimiento: factores explicativos

Temario

04 Evaluación neuropsicológica en el contexto del envejecimiento normal

4.1. Objetivos, principios y particularidades de la evaluación neuropsicológica en personas mayores
4.2. La entrevista clínica neuropsicológica con el adulto mayor y su entorno familiar
4.3. Instrumentos de cribado cognitivo y escalas de detección breve
4.4. Baterías neuropsicológicas y pruebas específicas por dominios cognitivos
4.5. Evaluación funcional y valoración de las actividades de la vida diaria
4.6. Factores moduladores del rendimiento en la evaluación: estado emocional, ansiedad, motivación, fatiga y nivel educativo
4.7. Interpretación de resultados, elaboración del informe neuropsicológico y comunicación de hallazgos
4.8. Consideraciones éticas y culturales en la evaluación neuropsicológica del adulto mayor

Temario

05 Concepto, modelos teóricos y bases científicas de la reserva cognitiva

5.1. Origen y evolución histórica del concepto de reserva cognitiva en la investigación neurocientífica
5.2. Diferenciación entre reserva cerebral, reserva cognitiva y mantenimiento cerebral
5.3. Modelos teóricos de la reserva cognitiva
5.4. Evidencia empírica y epidemiológica que sustenta el constructo de reserva cognitiva
5.5. Medición y operacionalización del constructo de reserva cognitiva
5.6. Implicaciones del concepto de reserva cognitiva para la práctica clínica y las políticas de salud pública

Temario

06 Determinantes y factores moduladores de la reserva cognitiva a lo largo del ciclo vital

6.1. La perspectiva del curso vital en la construcción y acumulación de la reserva cognitiva
6.2. Factores educativos y estimulación intelectual como pilares de la reserva
6.3. Complejidad ocupacional, demandas cognitivas laborales y transición a la jubilación
6.4. Actividades de ocio, participación social y calidad de las redes de apoyo
6.5. Actividad física y ejercicio como potenciadores de la reserva cognitiva
6.6. Sueño, ritmos circadianos y su influencia en la salud cognitiva del adulto mayor
6.7. Factores nutricionales y patrones de alimentación neuroprotectores
6.8. Factores de riesgo vascular, comorbilidades médicas y determinantes biológicos de la reserva

Temario

07 Diferenciación entre envejecimiento cognitivo normal, deterioro cognitivo leve y demencia

7.1. El continuum del envejecimiento cognitivo: normalidad, queja subjetiva, deterioro leve y demencia
7.2. Quejas subjetivas de memoria: significado clínico y abordaje profesional adecuado
7.3. Deterioro cognitivo leve: criterios diagnósticos actualizados, subtipos y pronóstico
7.4. Demencias neurodegenerativas: características neuropsicológicas diferenciales fundamentales
7.5. Criterios y herramientas para el diagnóstico diferencial en la práctica clínica
7.6. Implicaciones de la reserva cognitiva en la detección precoz y el enmascaramiento diagnóstico

Temario

08 Estimulación cognitiva y programas de intervención para la promoción de la reserva cognitiva

8.1. Fundamentos teóricos y principios de la intervención cognitiva en personas mayores cognitivamente sanas
8.2. Estimulación cognitiva: diseño, metodología y estructura de programas
8.3. Entrenamiento cognitivo: programas estructurados basados en la evidencia
8.4. Rehabilitación cognitiva y estrategias compensatorias aplicadas al envejecimiento
8.5. Nuevas tecnologías aplicadas a la intervención cognitiva con personas mayores
8.6. Intervenciones multimodales: integración de ejercicio físico, estimulación cognitiva y participación social
8.7. Evaluación de la eficacia de los programas y diseño de intervenciones basadas en la evidencia

Temario

09 Factores psicosociales, bienestar emocional y calidad de vida en el envejecimiento cognitivo

9.1. Dimensiones psicológicas del envejecimiento: identidad personal, autoeficacia y sentido de vida
9.2. Ansiedad, depresión y su relación bidireccional con el rendimiento cognitivo en el adulto mayor
9.3. Estrés crónico, regulación emocional y su efecto sobre la reserva cognitiva
9.4. Soledad, aislamiento social y su papel como factores de riesgo de deterioro cognitivo
9.5. Envejecimiento activo y exitoso: marcos conceptuales y promoción del bienestar

Temario

10 Aplicación profesional, trabajo interdisciplinar y diseño de programas en contextos sanitarios y sociales

10.1. Competencias profesionales del personal sanitario y social en neuropsicología del envejecimiento
10.2. Trabajo en equipos interdisciplinares: modelos de coordinación y práctica colaborativa
10.3. Diseño, implementación y evaluación de programas de promoción de la reserva cognitiva
10.4. Comunicación profesional con la persona mayor, la familia y los cuidadores
10.5. Marco normativo, ético y deontológico en la intervención neuropsicológica con personas mayores
10.6. Investigación aplicada y tendencias futuras en neuropsicología del envejecimiento y reserva cognitiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

