ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Niños con Discapacidad Auditiva en Atención Temprana: Comunicación, Implante Coclear y Apoyo Familiar

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Niños con Discapacidad Auditiva en Atención Temprana: Comunicación, Implante Coclear y Apoyo Familiar de ICUFOR te ofrece una formación integral para convertirte en un profesional capacitado en la intervención con población infantil que presenta pérdida auditiva. En un contexto donde la detección precoz y la intervención temprana son determinantes para el desarrollo comunicativo y lingüístico del niño, contar con conocimientos actualizados resulta imprescindible para garantizar una atención de calidad.

A lo largo del programa, abordarás desde los fundamentos anatómicos y fisiológicos de la audición hasta las técnicas más avanzadas de diagnóstico audiológico, pasando por los diferentes enfoques comunicativos disponibles.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos anatómicos, fisiológicos y etiológicos de la audición infantil, identificando los tipos, causas y factores de riesgo de las pérdidas auditivas en la primera infancia.

Comprender el marco conceptual, normativo y organizativo de la atención temprana en España, analizando su adaptación específica a las necesidades del niño con discapacidad auditiva.

Diferenciar los enfoques y modalidades comunicativas aplicables a la intervención con niños con discapacidad auditiva, justificando los criterios profesionales para su selección según las variables del niño, la familia y el entorno.

Dominar los procedimientos de detección precoz y diagnóstico audiológico en la población neonatal e infantil, diferenciando las técnicas de cribado de las pruebas confirmatorias y su relación con los periodos críticos del desarrollo.

Analizar el impacto de la privación auditiva en el desarrollo comunicativo y lingüístico, distinguiendo sus efectos en las dimensiones fonológica, léxica, morfosintáctica y pragmática del lenguaje.

Conocer las características, indicaciones y proceso de adaptación de las prótesis auditivas convencionales y del implante coclear en la población infantil, describiendo los protocolos de programación, seguimiento y rehabilitación auditivo-lingüística postimplantación.

Objetivos del curso

Aplicar los principios de la intervención centrada en la familia, desarrollando estrategias de acompañamiento emocional, capacitación parental y estimulación comunicativa integradas en las rutinas del entorno familiar.

Describir la configuración y el funcionamiento del equipo interdisciplinar y las modalidades de inclusión educativa, identificando los recursos de apoyo disponibles y las tendencias emergentes en la atención al niño con discapacidad auditiva.

Temario

01 Fundamentos anatómicos, fisiológicos y conceptuales de la audición en la infancia

1.1. Anatomía y fisiología del sistema auditivo humano
1.2. Desarrollo auditivo típico durante las etapas prenatal y postnatal temprana
1.3. Clasificación de las pérdidas auditivas en la población infantil
1.4. Etiología de la discapacidad auditiva infantil
1.5. Epidemiología de la hipoacusia infantil y factores de riesgo asociados
1.6. Impacto global de la privación auditiva en el desarrollo integral del niño

02 Detección precoz y diagnóstico audiológico en la primera infancia

2.1. Programas de cribado auditivo neonatal universal: justificación, técnicas y protocolos
2.2. Evaluación audiológica confirmatoria en lactantes y niños pequeños
2.3. Diagnóstico etiológico complementario mediante pruebas genéticas y de neuroimagen
2.4. Relación entre el diagnóstico precoz y los periodos críticos del desarrollo auditivo y lingüístico
2.5. Comunicación del diagnóstico a las familias

Temario

03 Marco conceptual, normativo y organizativo de la atención temprana

3.1. Definición, principios rectores y objetivos generales de la atención temprana
3.2. Evolución histórica y modelos teóricos en atención temprana
3.3. Marco normativo, legislativo y organizativo de la atención temprana en España
3.4. Especificidades de la atención temprana dirigida a niños con discapacidad auditiva

04 Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en niños con discapacidad auditiva

4.1. Bases neurológicas del desarrollo comunicativo y lingüístico en la primera infancia
4.2. Etapas del desarrollo comunicativo preverbal y verbal en niños con audición normal
4.3. Periodos sensibles para la adquisición del lenguaje y sus implicaciones para la intervención clínica
4.4. Impacto de la privación auditiva en las distintas dimensiones del lenguaje
4.5. Desarrollo de la percepción del habla y la producción vocal en niños con discapacidad auditiva
4.6. Variabilidad en el desarrollo comunicativo según el grado, tipo y configuración de la pérdida auditiva
4.7. Evaluación del desarrollo comunicativo y lingüístico en la primera infancia

Temario

05 Enfoques y modalidades comunicativas en la intervención con niños con discapacidad auditiva

5.1. El debate histórico entre oralismo y gestualismo: evolución conceptual y estado actual
5.2. Enfoque auditivo-verbal: principios, estrategias y evidencia científica
5.3. Enfoque auditivo-oral y sus aplicaciones específicas en atención temprana
5.4. Comunicación bimodal y sistemas complementarios de apoyo al lenguaje oral
5.5. La lengua de signos como lengua natural de las personas sordas
5.6. Criterios profesionales para la selección del enfoque comunicativo
5.7. Identidad sorda, diversidad comunicativa y respeto a la elección familiar

Temario

06 Prótesis auditivas convencionales y tecnologías de apoyo a la audición infantil

6.1. Principios generales de la amplificación sonora aplicados a la población infantil
6.2. Audífonos pediátricos: tipos, componentes y características
6.3. Adaptación protésica pediátrica y verificación electroacústica
6.4. Sistemas de frecuencia modulada (FM) y soluciones de conectividad inalámbrica en la infancia
6.5. Prótesis auditivas osteointegradas e implantes activos de oído medio: indicaciones pediátricas
6.6. Seguimiento audiológico continuado y criterios de derivación a implante coclear

Temario

07 Implante coclear en la infancia: fundamentos tecnológicos, criterios de candidatura y proceso quirúrgico

7.1. Concepto, componentes y mecanismo de funcionamiento del implante coclear
7.2. Evolución histórica de la implantación coclear pediátrica
7.3. Avances tecnológicos recientes en implantes cocleares
7.4. Criterios de candidatura para implante coclear en la población infantil
7.5. Evaluación prequirúrgica multidisciplinar del candidato infantil
7.6. Procedimiento quirúrgico de la implantación coclear y consideraciones anestésicas pediátricas
7.7. Riesgos, complicaciones potenciales y protocolo de seguimiento postquirúrgico
7.8. Aspectos bioéticos y toma de decisiones compartida con las familias en la implantación infantil

Temario

08 Programación del implante coclear, rehabilitación auditiva y desarrollo del lenguaje oral tras la implantación

8.1. Activación y programación inicial del procesador de sonido
8.2. Programaciones sucesivas y optimización del mapa auditivo
8.3. Fases del desarrollo de la percepción auditiva con implante coclear
8.4. Programas de rehabilitación auditivo-lingüística tras la implantación coclear
8.5. Desarrollo del habla y del lenguaje oral en niños con implante coclear
8.6. Factores predictores de resultados tras la implantación coclear
8.7. Herramientas, escalas y protocolos de seguimiento de resultados audiológicos y lingüísticos

Temario

09 Intervención centrada en la familia: acompañamiento emocional, capacitación parental y redes de apoyo

9.1. La familia como contexto primario e insustituible de desarrollo del niño con discapacidad auditiva
9.2. Modelos de intervención centrada en la familia aplicados a la atención temprana
9.3. Impacto emocional del diagnóstico de sordera en el sistema familiar
9.4. Estrategias de comunicación y estimulación lingüística dirigidas a padres y cuidadores
9.5. Apoyo psicológico profesional, redes de apoyo social y movimiento asociativo
9.6. Atención a la diversidad familiar, cultural y lingüística en la intervención con niños sordos
9.7. Evaluación de la calidad de vida familiar y de la satisfacción con los servicios recibidos

Temario

10 Intervención interdisciplinar, inclusión educativa y perspectivas de futuro en la atención al niño con discapacidad auditiva

10.1. Configuración y funcionamiento del equipo interdisciplinar
10.2. Transición de los servicios de atención temprana al entorno escolar
10.3. Modalidades de escolarización y recursos de apoyo educativo para alumnado con discapacidad auditiva
10.4. Desarrollo socioemocional, construcción de la identidad y participación social del niño con discapacidad auditiva
10.5. Investigación actual, tendencias emergentes y seguimiento a largo plazo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

