ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Niños con Discapacidad Visual en Atención Temprana: Desarrollo, Apoyos y Orientación a las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Niños con Discapacidad Visual en Atención Temprana: Desarrollo, Apoyos y Orientación a las Familias de ICUFOR, una formación diseñada para profesionales que desean adquirir competencias especializadas en la intervención con población infantil de cero a seis años con ceguera o baja visión. Este programa responde a la creciente demanda de expertos cualificados capaces de ofrecer una atención integral, centrada en la familia y basada en las últimas evidencias científicas del sector.

A lo largo del itinerario formativo, profundizarás en aspectos fundamentales como la clasificación de la discapacidad visual infantil, el desarrollo del sistema visual, las principales patologías oculares y el impacto en el desarrollo evolutivo del niño.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales de la discapacidad visual infantil diferenciando sus clasificaciones, principales patologías oculares causantes y mecanismos de detección precoz.

Analizar el impacto de la discapacidad visual en el desarrollo evolutivo del niño de cero a seis años diferenciando sus repercusiones en las áreas motora, cognitiva, comunicativa, socioafectiva y de autonomía personal.

Diseñar programas de intervención temprana en discapacidad visual integrando estrategias de estimulación visual, multisensorial, motora, comunicativa y de autonomía en rutinas y entornos naturales.

Desarrollar competencias para la orientación y el acompañamiento a las familias aplicando el modelo centrado en la familia y fortaleciendo las competencias parentales y la alianza terapéutica con los profesionales.

Comprender los principios y la organización de la atención temprana analizando sus bases neurocientíficas, modelos de prestación de servicios y perfiles profesionales implicados.

Dominar los procedimientos de evaluación y valoración funcional del niño con discapacidad visual aplicando instrumentos y escalas específicas para la elaboración de perfiles individualizados y planes de intervención.

Conocer las tecnologías de apoyo y los recursos adaptados para la primera infancia seleccionando ayudas ópticas, materiales accesibles y herramientas tecnológicas ajustadas a las necesidades del niño con discapacidad visual.

Identificar las claves de la inclusión educativa temprana y la coordinación interdisciplinar incorporando las líneas actuales de investigación y las buenas prácticas basadas en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y clasificación de la discapacidad visual en la infancia

1.1. Definición, delimitación y clasificación de la discapacidad visual en la infancia
1.2. Epidemiología de la discapacidad visual infantil: prevalencia, incidencia y principales factores de riesgo
1.3. Evolución histórica de la atención a la infancia con discapacidad visual: del asistencialismo a la inclusión
1.4. Modelos teóricos de comprensión de la discapacidad visual en la infancia
1.5. Marco normativo y legislativo de referencia en discapacidad visual infantil

Temario

02 Marco conceptual, principios y organización de la atención temprana

2.1. Definición, objetivos y población destinataria de la atención temprana
2.2. Evolución histórica de la atención temprana: de la estimulación precoz al modelo centrado en la familia y en los entornos naturales
2.3. Principios fundamentales de la atención temprana contemporánea
2.4. Bases neurocientíficas de la atención temprana
2.5. Organización y estructura de los servicios de atención temprana
2.6. Modelos de prestación de servicios y perfiles profesionales en atención temprana

Temario

03 Desarrollo del sistema visual y principales patologías oculares en la primera infancia

3.1. Anatomía y fisiología del sistema visual: estructuras y funciones fundamentales
3.2. Desarrollo normativo de la función visual en los primeros años de vida
3.3. Patologías del segmento anterior causantes de discapacidad visual infantil
3.4. Patologías retinianas, del nervio óptico y de la motilidad ocular
3.5. Discapacidad visual cerebral (CVI): definición, etiología y características diferenciales
3.6. Detección precoz y programas de cribado oftalmológico neonatal e infantil
3.7. Discapacidad visual asociada a otras condiciones del desarrollo: pluridiscapacidad y sordoceguera

Temario

04 Impacto de la discapacidad visual en el desarrollo evolutivo del niño de cero a seis años

4.1. La visión como organizador central del desarrollo infantil: implicaciones de su ausencia o limitación grave
4.2. Desarrollo motor en el niño con discapacidad visual
4.3. Desarrollo cognitivo y construcción del conocimiento en ausencia o limitación de información visual
4.4. Desarrollo de la comunicación y el lenguaje en niños con discapacidad visual
4.5. Desarrollo socioafectivo y construcción del vínculo de apego
4.6. Desarrollo sensorial compensatorio: papel del tacto, la audición, el olfato y la propiocepción en la construcción del conocimiento
4.7. Desarrollo de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria: alimentación, higiene y vestido
4.8. Influencia del grado de visión, la etiología y la presencia de discapacidades asociadas en el perfil individualizado de desarrollo

Temario

05 Evaluación y valoración funcional del niño con discapacidad visual en atención temprana

5.1. Principios generales de la evaluación en atención temprana aplicados a la población infantil con discapacidad visual
5.2. Evaluación de la funcionalidad visual: parámetros, procedimientos y adaptaciones por edad
5.3. Instrumentos y escalas estandarizadas de evaluación del desarrollo en niños con discapacidad visual
5.4. Evaluación del entorno familiar, las rutinas cotidianas y los contextos de participación del niño
5.5. Elaboración del perfil funcional individualizado del niño con discapacidad visual: integración de resultados
5.6. El Plan Individual de Atención Temprana (PIAT): diseño, formulación de objetivos y seguimiento

Temario

06 Estrategias y programas de intervención en atención temprana para niños con discapacidad visual

6.1. Principios metodológicos de la intervención temprana específica en discapacidad visual
6.2. Programas de estimulación visual y aprovechamiento del resto visual funcional
6.3. Estimulación multisensorial e integración de canales perceptivos alternativos a la visión
6.4. Intervención en el área motora: psicomotricidad, orientación espacial y movilidad temprana
6.5. Intervención en comunicación, lenguaje y habilidades pragmáticas: estrategias específicas para niños con discapacidad visual
6.6. Intervención para el desarrollo socioafectivo, el juego y la participación social
6.7. Intervención en habilidades de autonomía personal y actividades de la vida diaria adaptadas a la primera infancia
6.8. Aproximación inicial al sistema braille, prelectura táctil y preparación de habilidades prelectoras

Temario

07 Tecnología de apoyo, recursos adaptados y accesibilidad para niños con discapacidad visual en la primera infancia

7.1. Concepto, clasificación y criterios de selección de las tecnologías de apoyo en discapacidad visual infantil
7.2. Ayudas ópticas y no ópticas para niños con baja visión en la primera infancia
7.3. Tecnologías digitales accesibles y recursos tecnológicos emergentes para la primera infancia
7.4. Diseño y adaptación de materiales didácticos, lúdicos y de exploración accesibles para niños con discapacidad visual
7.5. Accesibilidad universal en los entornos del niño: hogar, escuela infantil y espacios comunitarios de juego

Temario

08 Orientación, apoyo y acompañamiento a las familias de niños con discapacidad visual

8.1. El impacto del diagnóstico de discapacidad visual en el sistema familiar
8.2. El modelo de atención temprana centrado en la familia: fundamentos y aplicación práctica
8.3. Competencias parentales y estilos de interacción con el hijo con discapacidad visual
8.4. Programas de orientación, formación y capacitación para familias
8.5. Apoyo emocional y atención psicológica a las familias
8.6. El papel de la fratría: necesidades específicas y atención a los hermanos y hermanas del niño con discapacidad visual
8.7. Alianza terapéutica y comunicación efectiva entre la familia y los profesionales de atención temprana

Temario

09 Inclusión educativa temprana y coordinación interdisciplinar en la atención al niño con discapacidad visual

9.1. Escolarización temprana del niño con discapacidad visual: marco normativo, derechos y modalidades educativas
9.2. Inclusión en la escuela infantil: adaptaciones y estrategias para la participación plena
9.3. Coordinación interdisciplinar en la atención al niño con discapacidad visual
9.4. Trabajo en red y coordinación interinstitucional con organizaciones especializadas en discapacidad visual
9.5. El proceso de transición de la atención temprana a la etapa de educación infantil obligatoria y primaria
9.6. Participación del niño con discapacidad visual en contextos comunitarios y de ocio inclusivo

Temario

10 Investigación, innovación y buenas prácticas en atención temprana y discapacidad visual

10.1. Estado actual de la investigación en atención temprana y discapacidad visual infantil
10.2. Prácticas basadas en la evidencia en la intervención temprana con niños con discapacidad visual: revisión, criterios de aplicación y sistematización de buenas prácticas
10.3. Innovaciones y tendencias emergentes en la atención al niño con discapacidad visual
10.4. Estudio de casos representativos: análisis, reflexión y aprendizaje a partir de la práctica profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01 **Formación accesible**
Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02 **Calidad universitaria**
Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03 **Impulso a tu carrera**
Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04 **Especialización**
Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05 **Atención de calidad**
Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

