ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Niños con Trastorno Motor en Atención Temprana: Juego, Posicionamiento y Participación en las Rutinas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Niños con Trastorno Motor en Atención Temprana: Juego, Posicionamiento y Participación en las Rutinas de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que desean profundizar en el abordaje integral de la primera infancia, combinando conocimientos neurocientíficos con estrategias prácticas centradas en la familia. En ICUFOR apostamos por una formación que responda a las necesidades reales del ámbito clínico y educativo, preparándote para intervenir de manera efectiva en los primeros años de vida.

A lo largo del curso, explorarás desde las bases neurológicas del desarrollo motor típico hasta la identificación y clasificación de trastornos como la parálisis cerebral, los trastornos neuromusculares o la dispraxia del desarrollo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el desarrollo motor típico en la primera infancia, identificando sus bases neurológicas, sus hitos evolutivos y su interrelación con las dimensiones cognitiva, comunicativa y socioemocional.

Fundamentar la intervención en el marco conceptual y organizativo de la Atención Temprana, aplicando el modelo centrado en la familia y la Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud como referentes de la práctica profesional.

Diseñar estrategias de posicionamiento y manejo postural adaptadas a cada niño, integrando los principios biomecánicos del control postural en las distintas posiciones y rutinas de la vida diaria.

Clasificar los principales trastornos motores de inicio en la infancia, diferenciando su etiología, manifestaciones clínicas y sistemas de clasificación funcional, así como los signos de alerta para su detección precoz.

Dominar los procedimientos de evaluación integral del niño con trastorno motor, utilizando instrumentos estandarizados y herramientas ecológicas que permitan valorar funciones corporales, capacidades funcionales, participación y factores contextuales.

Aplicar el juego como herramienta terapéutica y de desarrollo, seleccionando juguetes accesibles, adaptaciones y tecnología asistiva que maximicen las oportunidades de participación activa del niño con trastorno motor.

Objetivos del curso

Desarrollar intervenciones dirigidas a promover la participación del niño en las rutinas familiares, escolares y comunitarias, incorporando productos de apoyo, adaptaciones del entorno y estrategias basadas en la evidencia como el coaching familiar.

Elaborar, implementar y evaluar planes individualizados de intervención motora en Atención Temprana, fundamentando la toma de decisiones en la práctica basada en la evidencia, el trabajo interdisciplinar y la colaboración con la familia.

Temario

01 Desarrollo motor típico en la primera infancia: bases neurológicas y evolutivas

1.1. Fundamentos de neurociencia del desarrollo aplicados a la motricidad infantil
1.2. Hitos del desarrollo motor grueso durante los primeros seis años de vida
1.3. Desarrollo motor fino, coordinación óculo-manual y destrezas manipulativas
1.4. Desarrollo sensoriomotor y su relación con la exploración del entorno
1.5. Interrelación entre el desarrollo motor, cognitivo, comunicativo y socioemocional

02 Trastornos motores en la infancia: clasificación, etiología y manifestaciones clínicas

2.1. Concepto y delimitación del trastorno motor en la primera infancia
2.2. Parálisis cerebral infantil: clasificación, subtipos y perfiles funcionales
2.3. Trastornos neuromusculares de inicio en la primera infancia
2.4. Trastorno del desarrollo de la coordinación y dispraxia del desarrollo
2.5. Alteraciones motoras asociadas a síndromes genéticos, cromosomopatías y malformaciones congénitas
2.6. Signos de alerta y detección precoz del trastorno motor en los primeros meses de vida

Temario

03 Marco conceptual y organizativo de la Atención Temprana

3.1. Definición, objetivos y principios fundamentales de la Atención Temprana
3.2. Evolución histórica y marcos normativos de la Atención Temprana en España
3.3. El modelo centrado en la familia como paradigma de referencia
3.4. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud en la infancia como marco de referencia

Temario

04 Evaluación integral del niño con trastorno motor en el contexto de la Atención Temprana

4.1. Principios y características específicas de la evaluación en Atención Temprana
4.2. Evaluación de las funciones y estructuras corporales del niño con trastorno motor
4.3. Evaluación de la actividad y las capacidades funcionales del niño
4.4. Evaluación de la participación del niño en sus contextos habituales
4.5. Evaluación de los factores contextuales y de las necesidades familiares
4.6. Integración de los resultados y elaboración del perfil funcional del niño
4.7. Formulación de objetivos funcionales y comunicación de resultados a la familia

Temario

05 Posicionamiento y manejo postural del niño con trastorno motor

5.1. Fundamentos biomecánicos del control postural y el posicionamiento terapéutico
5.2. Objetivos terapéuticos del posicionamiento en la primera infancia
5.3. Posicionamiento en decúbito: supino, prono y lateral
5.4. Posicionamiento en sedestación: del suelo a la silla adaptada
5.5. Posicionamiento en bipedestación y uso de bipedestadores
5.6. Manejo postural durante los desplazamientos y las transferencias
5.7. Posicionamiento durante el sueño y pautas de higiene postural nocturna
5.8. Integración del posicionamiento en las rutinas diarias del niño y la familia

Temario

06 El juego como herramienta de desarrollo e intervención en el niño con trastorno motor

6.1. Fundamentos teóricos del juego infantil y su papel en el desarrollo global del niño
6.2. Impacto del trastorno motor en las oportunidades y experiencias de juego del niño
6.3. Evaluación de las habilidades, intereses y preferencias de juego del niño con trastorno motor
6.4. Estrategias de adaptación del juego y selección de juguetes accesibles
6.5. El juego como contexto privilegiado de intervención terapéutica en Atención Temprana
6.6. El papel de la familia en la promoción del juego del niño con trastorno motor
6.7. Promoción del juego inclusivo con iguales en entornos naturales y comunitarios

Temario

07 Participación del niño con trastorno motor en las rutinas diarias familiares y escolares

7.1. Concepto de participación y rutinas desde el marco de la CIF y la ciencia de la ocupación
7.2. Análisis y abordaje de las rutinas diarias del niño y la familia
7.3. Participación del niño con trastorno motor en el entorno educativo infantil
7.4. Participación en actividades comunitarias, de ocio y tiempo libre
7.5. Barreras y facilitadores de la participación en los diferentes contextos de vida del niño
7.6. Estrategias basadas en la evidencia para promover la participación en las rutinas

08 Productos de apoyo, tecnología asistiva y adaptación del entorno

8.1. Concepto y clasificación de los productos de apoyo para la movilidad y la función
8.2. Ayudas técnicas para la movilidad: sillas de ruedas, andadores y otros dispositivos
8.3. Ortesis y férulas en el niño con trastorno motor
8.4. Tecnología asistiva para la comunicación, el juego y el aprendizaje
8.5. Diseño universal, adaptación del entorno y proceso de provisión de productos de apoyo

Temario

09 Intervención centrada en la familia y trabajo interdisciplinar en Atención Temprana

9.1. La familia como eje central de la intervención en Atención Temprana
9.2. Competencias profesionales para la relación terapéutica con las familias
9.3. El coaching como metodología de intervención con las familias en Atención Temprana
9.4. Composición y funcionamiento de los equipos interdisciplinares
9.5. Coordinación interinstitucional entre los servicios sanitarios, educativos y sociales
9.6. Autocuidado profesional y prevención del desgaste en los equipos de Atención Temprana

10 Planificación, implementación y evaluación de programas de intervención motora en Atención Temprana

10.1. Diseño del plan individualizado de intervención familiar
10.2. Modelos y enfoques de intervención motora aplicados en Atención Temprana
10.3. Implementación de la intervención en los entornos naturales del niño
10.4. Evaluación de resultados, práctica basada en la evidencia y consideraciones éticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

