ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Obesidad Infantil: Intervención Psicológica con la Familia en el Ámbito Sanitario

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Obesidad Infantil: Intervención Psicológica con la Familia en el Ámbito Sanitario y adquiere una visión integral para abordar uno de los principales problemas de salud pública en la población pediátrica. En ICUFOR te ofrecemos una formación diseñada para profesionales sanitarios que desean comprender la complejidad de esta problemática y desarrollar competencias especializadas para intervenir eficazmente desde un enfoque familiar y multidisciplinar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y epidemiológicos de la obesidad infantil, diferenciando sus criterios diagnósticos, comorbilidades asociadas e impacto sociosanitario.

Analizar la etiología multifactorial de la obesidad en la infancia, identificando la interacción dinámica entre determinantes biológicos, psicológicos y socioculturales implicados en su desarrollo y mantenimiento.

Identificar las consecuencias psicológicas y del desarrollo derivadas de la obesidad infantil, distinguiendo su repercusión emocional, social, académica y su relación con los trastornos de la conducta alimentaria.

Conocer el papel del sistema familiar como eje central en la obesidad infantil, describiendo la influencia de los estilos parentales, las dinámicas relacionales y los patrones transgeneracionales sobre la conducta alimentaria del menor.

Dominar los procedimientos de evaluación psicológica del menor y la familia en el contexto sanitario, aplicando instrumentos estandarizados, técnicas de entrevista clínica y criterios de formulación integradora del caso.

Diseñar estrategias de intervención psicológica con la familia fundamentadas en la evidencia, integrando técnicas conductuales, cognitivas, emocionales y de entrevista motivacional adaptadas a la etapa evolutiva del menor.

Elaborar programas de intervención familiar en el ámbito sanitario, incorporando criterios de diseño, implementación, evaluación de resultados y adaptación a la diversidad cultural y socioeconómica de las familias.

Definir las funciones y competencias del psicólogo dentro de los equipos interdisciplinares de atención a la obesidad infantil, justificando la necesidad de coordinación interprofesional y de autocuidado profesional.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y epidemiológicos de la obesidad infantil

1.1. Definición y delimitación conceptual de la obesidad en la infancia y la adolescencia
1.2. Epidemiología de la obesidad infantil a nivel nacional e internacional
1.3. Clasificación de la obesidad infantil según criterios clínicos y funcionales
1.4. Comorbilidades médicas asociadas a la obesidad en la edad pediátrica
1.5. Impacto sociosanitario y económico de la obesidad infantil en los sistemas de salud

Temario

02 Etiología multifactorial de la obesidad infantil: determinantes biológicos, psicológicos y socioculturales

2.1. El modelo biopsicosocial como marco explicativo integrador de la obesidad infantil
2.2. Factores biológicos y genéticos implicados en el desarrollo de la obesidad
2.3. Factores psicológicos y conductuales asociados a la obesidad infantil
2.4. Factores socioculturales y ambientales en la génesis y el mantenimiento de la obesidad
2.5. Interacción dinámica entre factores de riesgo y mecanismos de mantenimiento de la obesidad infantil
2.6. Factores de protección y resiliencia frente al desarrollo de la obesidad infantil

Temario

03 Consecuencias psicológicas y del desarrollo asociadas a la obesidad en la infancia y la adolescencia

3.1. Impacto de la obesidad en el desarrollo emocional y la construcción de la identidad
3.2. Estigmatización, acoso escolar y discriminación por peso corporal
3.3. Repercusiones sobre el funcionamiento social, académico y cognitivo
3.4. Relación entre obesidad infantil y trastornos de la conducta alimentaria
3.5. Trayectorias de riesgo psicológico y calidad de vida percibida por el menor y su familia

Temario

04 El sistema familiar como eje central en la obesidad infantil: dinámicas, estilos y patrones de influencia

4.1. La familia como contexto primario de socialización alimentaria y de hábitos de salud
4.2. Estilos parentales y su relación con el peso y la conducta alimentaria del menor
4.3. Dinámicas familiares disfuncionales asociadas al mantenimiento de la obesidad infantil
4.4. El modelado familiar de conductas alimentarias y de actividad física
4.5. Influencia del estrés parental y del bienestar emocional de los progenitores en la obesidad del menor
4.6. El papel de la familia extensa, los cuidadores alternativos y el entorno social cercano en el mantenimiento de hábitos alimentarios
4.7. Perspectiva sistémica de la obesidad infantil: el síntoma como expresión del contexto relacional familiar

Temario

05 Evaluación psicológica del menor y la familia en el contexto sanitario

5.1. Objetivos, principios y especificidades de la evaluación psicológica en obesidad infantil
5.2. Evaluación de las conductas alimentarias y los hábitos de vida del menor
5.3. Evaluación del estado emocional y psicológico del niño y el adolescente con obesidad
5.4. Evaluación de las dinámicas familiares y los estilos parentales en relación con la alimentación
5.5. La entrevista clínica con la familia: técnicas, adaptaciones y consideraciones prácticas
5.6. Formulación del caso clínico desde una perspectiva integradora y familiar
5.7. Devolución de resultados a la familia y establecimiento colaborativo de objetivos terapéuticos

Temario

06 Prevención y detección temprana de la obesidad infantil desde el ámbito sanitario

6.1. Marcos normativos y estrategias institucionales para la prevención de la obesidad infantil
6.2. Detección precoz y cribado de la obesidad infantil en atención primaria y especializada
6.3. Intervenciones preventivas de base familiar en el contexto sanitario
6.4. Promoción de hábitos saludables desde los servicios de salud: alimentación, actividad física y bienestar emocional

07 Modelos teóricos y marcos de referencia para la intervención psicológica familiar en obesidad infantil

7.1. Panorama de los modelos de intervención psicológica basados en la evidencia en obesidad pediátrica
7.2. El modelo cognitivo-conductual aplicado a la intervención familiar en obesidad infantil
7.3. El modelo sistémico-relacional y la terapia familiar en problemas de peso infantil
7.4. El modelo transteórico del cambio y su aplicación a familias con menores con obesidad
7.5. Enfoques basados en la aceptación y el compromiso aplicados a la intervención con familias
7.6. Integración de modelos: hacia una intervención psicológica familiar comprensiva y adaptativa

Temario

08 Estrategias de intervención psicológica con la familia: técnicas conductuales, cognitivas y emocionales

8.1. Psicoeducación familiar sobre obesidad infantil: contenidos, formatos y adaptaciones
8.2. Técnicas de modificación de conducta aplicadas al contexto familiar
8.3. Reestructuración cognitiva de creencias disfuncionales en progenitores y menores
8.4. Entrenamiento en regulación emocional para la familia
8.5. Entrenamiento en habilidades parentales específicas para la gestión saludable de la alimentación familiar
8.6. Técnicas de comunicación familiar y resolución de conflictos relacionados con la alimentación y el peso
8.7. Intervención sobre el estigma de peso y la promoción de una imagen corporal positiva en el contexto familiar
8.8. Adaptación de las estrategias de intervención a la etapa evolutiva del menor

Temario

09 Entrevista motivacional y promoción de la adherencia terapéutica en el trabajo con familias

9.1. Fundamentos de la entrevista motivacional y su aplicación específica en obesidad infantil
9.2. Técnicas específicas de la entrevista motivacional con progenitores y cuidadores principales
9.3. Barreras y facilitadores de la adherencia terapéutica en familias con menores con obesidad
9.4. Prevención de recaídas y mantenimiento de los cambios conductuales y alimentarios a largo plazo
9.5. Gestión del abandono terapéutico en la intervención familiar

10 Coordinación interdisciplinar y rol del psicólogo en los equipos sanitarios de atención a la obesidad infantil

10.1. El abordaje interdisciplinar de la obesidad infantil en el ámbito sanitario
10.2. Funciones y competencias específicas del psicólogo en el equipo sanitario de obesidad infantil
10.3. Comunicación y coordinación entre profesionales sanitarios en el seguimiento del menor y su familia
10.4. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional del psicólogo en equipos sanitarios

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de programas de intervención psicológica familiar en el ámbito sanitario

11.1. Principios rectores para el diseño de programas de intervención psicológica con familias
11.2. Estructura y componentes de los programas de intervención familiar en obesidad infantil
11.3. Programas de intervención familiar basados en la evidencia: revisión y análisis crítico
11.4. Evaluación de la eficacia y la efectividad de los programas de intervención
11.5. Adaptación de los programas a la diversidad cultural, socioeconómica y de estructura familiar
11.6. Consideraciones éticas y deontológicas en la intervención psicológica con menores y familias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

