ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Ocio Inclusivo para Jóvenes con Discapacidad: Programación desde los Servicios Municipales de Juventud

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Ocio Inclusivo para Jóvenes con Discapacidad: Programación desde los Servicios Municipales de Juventud de ICUFOR y conviértete en un profesional capaz de transformar los espacios de ocio juvenil en entornos verdaderamente inclusivos. En un contexto donde la participación plena de todas las personas es un derecho fundamental, este programa responde a la necesidad de formar especialistas que diseñen e implementen propuestas de ocio accesibles y enriquecedoras para jóvenes con y sin discapacidad.

A lo largo de la formación, abordarás el marco conceptual y normativo del ocio inclusivo, las tipologías de discapacidad y sus necesidades de apoyo, así como el papel estratégico de los Servicios Municipales de Juventud como agentes de inclusión social.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual del ocio inclusivo, identificando sus fundamentos históricos, dimensiones y beneficios para la juventud con y sin discapacidad.

Dominar el marco normativo y las políticas públicas en materia de inclusión, juventud y ocio, relacionando la legislación internacional, estatal, autonómica y local con la práctica programadora municipal.

Aplicar los principios metodológicos del Diseño Universal, la Planificación Centrada en la Persona y el modelo de calidad de vida, fundamentando el diseño de programas de ocio inclusivo adaptados a la diversidad de los participantes.

Conocer las tipologías de discapacidad y los sistemas de apoyo necesarios, analizando las barreras existentes y los ajustes razonables que favorecen la participación plena en actividades de ocio.

Identificar las funciones y el potencial de los Servicios Municipales de Juventud como agentes de inclusión social, describiendo sus modelos organizativos, mecanismos de coordinación transversal y estrategias de participación juvenil.

Diseñar programas de ocio inclusivo desde el ámbito municipal, elaborando diagnósticos de necesidades, formulando objetivos, planificando actividades y recursos, e incorporando criterios de accesibilidad universal —física, sensorial, cognitiva y digital— en todas las fases del programa.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias profesionales para la dinamización de grupos diversos, utilizando estrategias de comunicación inclusiva, sistemas alternativos y aumentativos de comunicación, y técnicas de gestión positiva de la diversidad en contextos de ocio.

Implementar estrategias de trabajo en red, coordinación interinstitucional y evaluación de programas, aplicando modelos de mejora continua de la calidad y sistematizando experiencias transferibles entre municipios.

Temario

01 Marco conceptual del ocio inclusivo y su relevancia en la etapa juvenil

1.1. Evolución histórica del concepto de ocio y su dimensión social y educativa
1.2. Aproximación al concepto de inclusión en el ámbito del ocio y el tiempo libre
1.3. La etapa juvenil como período clave para la construcción de la identidad y la inclusión social a través del ocio
1.4. Beneficios del ocio inclusivo para jóvenes con y sin discapacidad

02 Discapacidad en la juventud: tipologías, necesidades de apoyo y perspectiva de derechos

2.1. Modelos conceptuales de la discapacidad y su influencia en la intervención
2.2. Tipologías de discapacidad y sus implicaciones para la participación en actividades de ocio
2.3. Sistemas de apoyo y ajustes razonables para la participación en actividades de ocio
2.4. Interseccionalidad y diversidad dentro de la discapacidad juvenil
2.5. Autodeterminación y participación activa de los jóvenes con discapacidad en las decisiones sobre su ocio
2.6. Barreras para la participación en el ocio: identificación y análisis

Temario

03 Marco normativo y políticas públicas en materia de inclusión, juventud y ocio

3.1. Normativa internacional y europea sobre derechos de las personas con discapacidad y participación en la vida comunitaria
3.2. Legislación estatal en materia de discapacidad, accesibilidad universal y no discriminación
3.3. Marco normativo autonómico y local en materia de juventud, servicios sociales y participación ciudadana
3.4. Planes y estrategias de juventud con perspectiva inclusiva
3.5. Políticas públicas municipales y el papel del tercer sector en la promoción del ocio inclusivo

Temario

04 Los Servicios Municipales de Juventud como agentes de inclusión social

4.1. Estructura, organización y funciones de los Servicios Municipales de Juventud
4.2. El rol de los Servicios de Juventud en la promoción de la inclusión de jóvenes con discapacidad en la oferta municipal de ocio
4.3. Coordinación interna con otras áreas municipales: servicios sociales, deportes, cultura y educación
4.4. Espacios juveniles municipales como entornos de inclusión y convivencia
4.5. Participación juvenil y empoderamiento de jóvenes con discapacidad en la vida municipal
4.6. Retos y oportunidades de los Servicios Municipales de Juventud ante el paradigma de la inclusión
4.7. Buenas prácticas municipales en ocio inclusivo: análisis de experiencias nacionales e internacionales de referencia

Temario

05 Principios metodológicos para la programación de ocio inclusivo

5.1. Fundamentos del Diseño Universal aplicado a la programación de actividades de ocio
5.2. La Planificación Centrada en la Persona como eje de la intervención en ocio inclusivo
5.3. Enfoque comunitario, aprendizaje-servicio y co-creación en la programación de ocio
5.4. Perspectiva de género e interseccionalidad en el diseño de actividades de ocio para jóvenes con discapacidad
5.5. El modelo de calidad de vida como marco orientador de la programación
5.6. El juego, la creatividad y la expresión artística como herramientas metodológicas de inclusión
5.7. Flexibilidad, adaptabilidad y personalización de las propuestas de ocio como principios transversales

Temario

06 Diseño y planificación de programas de ocio inclusivo desde el ámbito municipal

6.1. Diagnóstico de necesidades y análisis del contexto municipal como punto de partida
6.2. Formulación de objetivos inclusivos y definición de resultados esperados
6.3. Diseño de actividades y programas adaptados a la diversidad de los participantes
6.4. Planificación de recursos humanos, materiales y económicos del programa
6.5. Estrategias de comunicación accesible y difusión del programa entre la población diana
6.6. Protocolos de acogida, incorporación y seguimiento de participantes con discapacidad
6.7. Gestión del riesgo y protocolos de seguridad en actividades inclusivas de ocio
6.8. Cronograma de implementación y fases de desarrollo de un programa de ocio inclusivo municipal

Temario

07 Accesibilidad universal y diseño para todas las personas en actividades de ocio juvenil

7.1. Concepto y dimensiones de la accesibilidad universal aplicada al ocio
7.2. Accesibilidad del entorno físico: instalaciones, equipamientos y espacios al aire libre
7.3. Accesibilidad cognitiva y lectura fácil en la programación y desarrollo de actividades de ocio
7.4. Accesibilidad sensorial en actividades y espacios de ocio
7.5. Productos de apoyo y tecnologías asistivas para facilitar la participación en experiencias de ocio
7.6. Evaluación y auditoría de accesibilidad en programas y espacios de ocio municipales

08 Ocio digital, nuevas tecnologías y entornos virtuales para la inclusión juvenil

8.1. El ocio digital como espacio de socialización y participación juvenil
8.2. Accesibilidad digital en plataformas, aplicaciones y redes sociales
8.3. Tecnologías de apoyo y soluciones innovadoras para la participación en el ocio
8.4. Programación de actividades de ocio digital inclusivo desde el ámbito municipal
8.5. Brecha digital y estrategias de alfabetización tecnológica para jóvenes con discapacidad

Temario

09 Competencias profesionales para la dinamización de actividades de ocio inclusivo

9.1. Perfil competencial del profesional de ocio inclusivo en el ámbito municipal
9.2. Estrategias de dinamización y facilitación de grupos diversos e inclusivos
9.3. Comunicación inclusiva y uso de sistemas alternativos y aumentativos de comunicación en el ocio
9.4. Apoyo conductual positivo y gestión de situaciones complejas durante las actividades
9.5. El papel de los apoyos naturales: voluntariado, mediadores y jóvenes de referencia
9.6. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en el trabajo con diversidad

10 Trabajo en red, coordinación interinstitucional y movilización de recursos comunitarios

10.1. El enfoque de trabajo en red como estrategia esencial para la inclusión comunitaria
10.2. Mapeo y activación de recursos comunitarios para el desarrollo de programas de ocio inclusivo
10.3. Alianzas estratégicas con entidades del tercer sector, centros educativos e instituciones sanitarias
10.4. Participación de las familias como agentes facilitadores del ocio inclusivo
10.5. Gestión de convenios, subvenciones y fórmulas de financiación para la sostenibilidad de los programas

Temario

11 Evaluación de programas de ocio inclusivo y mejora continua de la calidad

11.1. Modelos y enfoques de evaluación aplicados a programas de ocio inclusivo
11.2. Diseño del plan de evaluación e instrumentos de recogida de información
11.3. Análisis de datos, elaboración de informes y comunicación de resultados
11.4. Mejora continua de la calidad y sistematización de experiencias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

