ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

ODS y Agenda 2030 en el Aula: Educación para el Desarrollo Sostenible

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en ODS y Agenda 2030 en el Aula: Educación para el Desarrollo Sostenible de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes y profesionales del ámbito educativo que desean integrar la sostenibilidad como eje transversal de su práctica pedagógica. En un contexto global que demanda respuestas urgentes ante desafíos ambientales, sociales y económicos, la educación emerge como el motor de transformación más poderoso para construir sociedades más justas y equilibradas.

A lo largo del programa, profundizarás en los fundamentos del desarrollo sostenible, la estructura de la Agenda 2030 y los 17 ODS, así como en los principios pedagógicos de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo sostenible, identificando su evolución histórica, sus dimensiones constitutivas y los principales desafíos globales del siglo XXI.

Analizar la estructura de la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, clasificando sus principios rectores, metas, indicadores e interrelaciones según las cinco dimensiones (5P).

Fundamentar teórica y pedagógicamente la Educación para el Desarrollo Sostenible, distinguiendo sus enfoques, marcos competenciales de referencia y el perfil profesional del docente como agente de cambio.

Relacionar los ODS con la práctica educativa, diferenciando las estrategias didácticas aplicables a las dimensiones de personas, planeta, prosperidad, paz y alianzas en el contexto del aula.

Dominar metodologías activas para la EDS, diseñando experiencias de aprendizaje mediante aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje-servicio, gamificación, *Design Thinking* y otras herramientas pedagógicas.

Aplicar criterios de selección de recursos didácticos y herramientas digitales, incorporando materiales institucionales, plataformas interactivas y producciones propias en propuestas educativas sobre sostenibilidad.

Desarrollar el enfoque institucional integral de sostenibilidad en el centro educativo, implementando planes de sostenibilidad y dinámicas participativas que involucren a toda la comunidad educativa.

Diseñar, implementar y evaluar proyectos educativos integrados basados en los ODS, utilizando instrumentos de evaluación competencial y estrategias de retroalimentación orientadas a la mejora continua.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo sostenible: evolución histórica y marco conceptual

1.1. Concepto y dimensiones del desarrollo sostenible
1.2. Evolución histórica del pensamiento sobre sostenibilidad
1.3. Principales marcos normativos y acuerdos internacionales en materia de sostenibilidad
1.4. Los grandes desafíos globales del siglo XXI y su interconexión sistémica
1.5. El papel de la educación como motor de transformación hacia sociedades sostenibles

02 La Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible: estructura, principios y gobernanza

2.1. Génesis y proceso de elaboración participativa de la Agenda 2030
2.2. Estructura y principios rectores de la Agenda 2030
2.3. Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible: visión general y clasificación
2.4. Mecanismos de seguimiento, revisión y rendición de cuentas a escala internacional
2.5. La implementación de la Agenda 2030 en el contexto nacional y local
2.6. Principales retos, tensiones y críticas a la Agenda 2030

Temario

03 Educación para el Desarrollo Sostenible: fundamentos teóricos y pedagógicos

3.1. Concepto y evolución de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)
3.2. Fundamentos pedagógicos de la Educación para el Desarrollo Sostenible
3.3. Competencias clave en sostenibilidad para el alumnado
3.4. El perfil del docente como agente de cambio para la sostenibilidad
3.5. La EDS en los marcos curriculares y legislativos educativos actuales
3.6. Educación formal, no formal e informal: complementariedad de contextos para la EDS

Temario

04 Los ODS vinculados a las personas: pobreza, hambre, salud, educación e igualdad de género en el contexto educativo

4.1. Marco general de los ODS centrados en las personas y sus dimensiones compartidas
4.2. ODS 1 – Fin de la pobreza: comprensión de las causas estructurales y abordaje educativo
4.3. ODS 2 – Hambre cero: seguridad alimentaria y alimentación sostenible como contenido educativo
4.4. ODS 3 – Salud y bienestar: promoción de la salud integral desde la escuela
4.5. ODS 4 – Educación de calidad: inclusión, equidad y aprendizaje a lo largo de la vida
4.6. ODS 5 – Igualdad de género: coeducación y prevención de la discriminación por razón de género
4.7. Estrategias integradas para abordar los ODS de personas en proyectos educativos interdisciplinares

Temario

05 Los ODS vinculados al planeta: agua, energía, acción climática y biodiversidad en el contexto educativo

5.1. ODS 6 – Agua limpia y saneamiento: conciencia hídrica y gestión sostenible del agua
5.2. ODS 7 – Energía asequible y no contaminante: la transición energética como contenido curricular
5.3. ODS 13 – Acción por el clima: educación climática y respuesta ante la emergencia
5.4. ODS 14 – Vida submarina: océanos y ecosistemas acuáticos en el currículo
5.5. ODS 15 – Vida de ecosistemas terrestres: biodiversidad y conservación como eje educativo
5.6. Enfoques interdisciplinares para integrar los ODS ambientales de forma transversal en el aula

Temario

06 Los ODS vinculados a prosperidad, paz y alianzas: ciudadanía global y justicia social en el contexto educativo

6.1. Visión de conjunto de los ODS de prosperidad, paz y alianzas y su conexión con la educación
6.2. ODS 8 – Trabajo decente y crecimiento económico: educación para una economía justa y sostenible
6.3. ODS 9 – Industria, innovación e infraestructura: tecnología al servicio de la sostenibilidad
6.4. ODS 10 – Reducción de las desigualdades: educación intercultural y antidiscriminatoria
6.5. ODS 11 – Ciudades y comunidades sostenibles: el entorno urbano como espacio de aprendizaje
6.6. ODS 12 – Producción y consumo responsables: educación para un consumo crítico y consciente
6.7. ODS 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas: educación para la paz y la convivencia democrática
6.8. ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos: colaboración interinstitucional y redes educativas

Temario

07 Metodologías activas y enfoques didácticos para la Educación para el Desarrollo Sostenible

7.1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) orientado a los ODS
7.2. Aprendizaje-servicio como metodología transformadora para la sostenibilidad
7.3. Gamificación y aprendizaje lúdico para la sensibilización en sostenibilidad
7.4. Aprendizaje cooperativo y trabajo colaborativo en contextos de sostenibilidad
7.5. Pensamiento de diseño (Design Thinking) aplicado a retos de sostenibilidad en el aula
7.6. Narrativas, storytelling y recursos audiovisuales al servicio de la EDS
7.7. Debates, dilemas morales y simulaciones como herramientas pedagógicas para la sostenibilidad

Temario

08 Recursos didácticos y herramientas digitales para trabajar los ODS en el aula

8.1. Criterios para la selección, análisis crítico y evaluación de recursos educativos sobre sostenibilidad
8.2. Recursos institucionales y plataformas de organismos internacionales
8.3. Herramientas digitales y aplicaciones interactivas para el aprendizaje sobre sostenibilidad
8.4. Uso de medios audiovisuales, documentales y podcast como recurso didáctico para la EDS
8.5. Creación de recursos propios por parte del profesorado y el alumnado

09 El centro educativo como espacio de sostenibilidad: enfoque institucional integral

9.1. El enfoque de centro completo (whole-school approach) en la Educación para el Desarrollo Sostenible
9.2. Programas y redes de escuelas sostenibles
9.3. La gestión ambiental del centro educativo como oportunidad pedagógica
9.4. Implicación de la comunidad educativa en la transformación sostenible del centro
9.5. Plan de sostenibilidad del centro: diseño, implementación y seguimiento

Temario

10 Evaluación del aprendizaje y seguimiento de competencias en Educación para el Desarrollo Sostenible

10.1. Retos específicos de la evaluación en el ámbito de la Educación para el Desarrollo Sostenible
10.2. Evaluación competencial y alineación con los objetivos de aprendizaje en sostenibilidad
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación formativa y sumativa en la EDS
10.4. Evaluación del impacto de los proyectos de EDS y retroalimentación para la mejora continua

11 Diseño, implementación y evaluación de un proyecto educativo integrado basado en los ODS

11.1. Diagnóstico del contexto educativo y detección de necesidades vinculadas a los ODS
11.2. Planificación y diseño del proyecto educativo integrado
11.3. Integración curricular y coordinación interdisciplinar del proyecto
11.4. Implementación del proyecto: fases, roles y dinamización del proceso
11.5. Evaluación integral del proyecto y difusión de los resultados obtenidos
11.6. Sostenibilidad del proyecto: continuidad, escalabilidad y transferencia a otros contextos educativos
11.7. Estudio de casos: análisis detallado de proyectos educativos de referencia basados en los ODS

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

