ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Oralidad, Debate y Comunicación Oral en el Aula de Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Oralidad, Debate y Comunicación Oral en el Aula de Primaria, diseñado por ICUFOR para docentes que desean potenciar las habilidades comunicativas de su alumnado. En un contexto educativo donde la competencia oral resulta fundamental para el desarrollo integral del estudiante, esta formación te proporcionará las herramientas pedagógicas necesarias para transformar tu práctica docente y crear espacios de aprendizaje verdaderamente comunicativos.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia de la oralidad en la educación contemporánea, analizando sus bases teóricas, lingüísticas y pragmáticas.

Analizar el marco curricular y normativo de la comunicación oral en Educación Primaria, relacionando las prescripciones legales con su integración efectiva en la programación de aula.

Diseñar actividades para el desarrollo de la escucha activa, la comprensión oral y la expresión oral, incorporando una progresión graduada por ciclos y el andamiaje como recurso didáctico.

Desarrollar la competencia debatiente y argumentativa del alumnado, utilizando formatos de debate y técnicas de oratoria adaptados a cada ciclo de la etapa.

Conocer el desarrollo evolutivo de la competencia comunicativa oral entre los 6 y los 12 años, identificando indicadores de progreso, factores condicionantes y señales de alerta en cada ciclo.

Dominar las estrategias comunicativas del docente en el aula, aplicando técnicas de formulación de preguntas, gestión de la interacción verbal y retroalimentación formativa.

Diferenciar los géneros discursivos orales pertinentes en Primaria, implementando secuencias didácticas para la enseñanza de géneros monológicos, dialógicos, literarios y académicos.

Elaborar instrumentos de evaluación de la competencia comunicativa oral, integrando enfoques formativos, herramientas digitales y proyectos de centro orientados al fomento de la cultura oral.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la oralidad y la comunicación oral

1.1. Aproximación epistemológica al concepto de oralidad y su relevancia en la educación contemporánea
1.2. Bases lingüísticas de la comunicación oral: fonología, prosodia y pragmática
1.3. Teorías del desarrollo del lenguaje oral aplicadas al ámbito educativo
1.4. Competencia comunicativa oral: definición, dimensiones y componentes
1.5. La oralidad como eje vertebrador de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la escuela

Temario

02 Desarrollo evolutivo de la competencia comunicativa oral en la etapa de Educación Primaria (6-12 años)

2.1. Características generales del desarrollo lingüístico oral entre los seis y los doce años
2.2. Evolución de las habilidades de comprensión oral a lo largo de la etapa
2.3. Evolución de las habilidades de producción oral a lo largo de la etapa
2.4. Factores individuales y contextuales que condicionan el desarrollo de la oralidad
2.5. El papel de la interacción entre iguales en la construcción de la competencia oral
2.6. Indicadores de desarrollo oral típico y señales de alerta en cada ciclo de Primaria

03 Marco curricular y normativo de la comunicación oral en Educación Primaria

3.1. La competencia oral en el marco de las competencias clave del sistema educativo español
3.2. Tratamiento de la oralidad en la legislación educativa vigente: LOMLOE y desarrollos autonómicos
3.3. Presencia transversal de la comunicación oral en las diferentes áreas curriculares
3.4. De la prescripción curricular a la práctica del aula: análisis crítico y propuestas de integración

Temario

04 El docente como comunicador oral y gestor de la interacción verbal en el aula de Primaria

4.1. La competencia comunicativa oral del docente como factor de calidad educativa
4.2. El discurso del docente en el aula: características, funciones y registro lingüístico
4.3. Técnicas de formulación de preguntas para estimular el pensamiento y la expresión oral del alumnado
4.4. Gestión de la interacción verbal en el aula: turnos de palabra, participación y equidad comunicativa
4.5. La retroalimentación oral del docente: tipos, funciones y criterios de calidad

05 Didáctica de la escucha activa y la comprensión oral en el aula de Primaria

5.1. La escucha como habilidad lingüística enseñable: superación del enfoque pasivo
5.2. Tipología de la escucha en contextos educativos
5.3. Estrategias didácticas para el desarrollo de la escucha activa en cada ciclo
5.4. La comprensión de textos orales: niveles y estrategias
5.5. Recursos audiovisuales y sonoros como soporte para el trabajo de la comprensión oral
5.6. Dificultades habituales en la escucha y la comprensión oral: detección e intervención en el aula

Temario

06 Estrategias y recursos para el desarrollo de la expresión oral en Educación Primaria

6.1. Principios metodológicos para la enseñanza sistemática de la expresión oral
6.2. El modelado lingüístico del docente en las actividades de expresión oral
6.3. Técnicas para el desarrollo de la fluidez y la riqueza expresiva oral
6.4. El andamiaje docente en las producciones orales del alumnado
6.5. Estrategias para vencer la inhibición y la inseguridad comunicativa en el aula
6.6. El trabajo cooperativo como motor de la producción oral
6.7. Adaptación de las estrategias de expresión oral al alumnado con diversidad lingüística y funcional

Temario

07 Géneros discursivos orales y situaciones comunicativas en el aula de Primaria

7.1. Concepto de género discursivo oral y su relevancia para la planificación didáctica
7.2. Géneros orales monológicos en el aula de Primaria
7.3. Géneros orales dialógicos en el aula de Primaria
7.4. Géneros orales de carácter literario y creativo
7.5. Géneros orales de carácter académico y funcional
7.6. Secuencias didácticas para la enseñanza de géneros orales: modelo de planificación progresiva
7.7. Selección y graduación de géneros discursivos orales según el ciclo educativo
7.8. La interrelación entre géneros orales y escritos: del texto oral al texto escrito y viceversa

Temario

08 El debate escolar como herramienta didáctica en Educación Primaria

8.1. Fundamentos pedagógicos del debate como metodología activa para el aprendizaje
8.2. Formatos de debate adaptados a la etapa de Primaria
8.3. Preparación y dinamización de sesiones de debate en el aula
8.4. El papel del docente como moderador y facilitador del debate escolar
8.5. Progresión en la competencia debatiente: del primer ciclo al tercer ciclo de Primaria
8.6. Integración del debate como herramienta de aprendizaje en las diferentes áreas curriculares
8.7. Evaluación de la competencia debatiente del alumnado

Temario

09 Enseñanza de la argumentación y la oratoria adaptada al alumnado de Primaria

9.1. Fundamentos de la argumentación oral en el contexto de la Educación Primaria
9.2. De la opinión espontánea a la justificación razonada: enseñar a argumentar en Primaria
9.3. Elementos de oratoria adaptados al alumnado infantil y preadolescente
9.4. Diseño de actividades graduadas para la práctica oratoria en el aula
9.5. Gestión de las emociones asociadas a la comunicación oral en público
9.6. Fomento de la escucha respetuosa y la cultura del diálogo argumentativo

10 Evaluación de la competencia comunicativa oral en Educación Primaria

10.1. Retos y dificultades específicas de la evaluación de las destrezas orales
10.2. Enfoques evaluativos aplicados a la oralidad
10.3. Instrumentos de evaluación de la comprensión y la producción oral
10.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas de desarrollo metacognitivo oral
10.5. El uso del vídeo y el audio como recursos para la evaluación y la reflexión sobre la propia oralidad

Temario

11 Recursos didácticos, tecnologías digitales y proyectos de centro para el fomento de la oralidad

11.1. Materiales y recursos analógicos para el trabajo de la oralidad en el aula
11.2. Recursos y herramientas digitales para la enseñanza y práctica de la comunicación oral
11.3. Proyectos de centro orientados al desarrollo de la cultura oral
11.4. Diseño de un plan de mejora de la oralidad integrado en el proyecto educativo de centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

