ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Organización de Espacios en la Escuela Infantil 0-3: Aulas, Zonas Comunes y Patio

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Organización de Espacios en la Escuela Infantil 0-3: Aulas, Zonas Comunes y Patio de ICUFOR. En la etapa de educación infantil de primer ciclo, el entorno físico desempeña un papel fundamental como facilitador del desarrollo integral de los más pequeños. Un espacio bien diseñado no solo garantiza la seguridad y el bienestar, sino que se convierte en un auténtico educador que acompaña cada etapa madurativa del niño.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la organización del espacio en la escuela infantil 0-3 identificando las aportaciones de los principales referentes pedagógicos —Reggio Emilia, Montessori, Pikler y escuela activa— y su relación con el juego, el aprendizaje y el bienestar emocional.

Conocer el marco normativo, los criterios de seguridad y las condiciones ambientales exigibles en centros de educación infantil de primer ciclo, aplicando los principios de accesibilidad universal, diseño inclusivo e higiene de los espacios.

Diseñar la organización del aula para cada franja de edad —0-1, 1-2 y 2-3 años—, definiendo las zonas fundamentales, seleccionando el mobiliario adecuado y justificando las adaptaciones progresivas en función de la evolución madurativa del grupo.

Relacionar las características del desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años con la configuración del entorno educativo, diferenciando las necesidades espaciales asociadas a cada tramo de edad y contemplando la atención a la diversidad funcional.

Dominar los principios de diseño y los criterios pedagógicos para la organización espacial —flexibilidad, polivalencia, legibilidad, escala infantil y estética—, utilizando la distribución por zonas de actividad y rincones como modelo organizativo articulado con la gestión de rutinas y tiempos.

Elaborar propuestas de organización de las zonas comunes —vestíbulo, comedor, aseos, sala de psicomotricidad, espacios multisensoriales y espacios para familias— y del patio exterior, incorporando criterios de naturalización, zonificación por actividad y aprovechamiento educativo del aire libre.

Objetivos del curso

Clasificar y seleccionar materiales y recursos para la configuración de los ambientes educativos, describiendo los criterios de seguridad, calidad sensorial, adecuación evolutiva y disposición intencionada que favorecen la autonomía infantil y el juego abierto.

Aplicar instrumentos de observación sistemática, escalas de evaluación del entorno y estrategias de documentación pedagógica, desarrollando proyectos participativos de mejora y transformación continua de los espacios del centro.

Temario

01 Fundamentos teóricos y pedagógicos de la organización del espacio en la educación infantil 0-3

1.1. El espacio como tercer educador: origen, significado y alcance del concepto en la primera infancia
1.2. Principales referentes pedagógicos en la organización de espacios para la etapa 0-3
1.3. Relación entre espacio, juego y aprendizaje en los tres primeros años de vida
1.4. La dimensión emocional y relacional del espacio en la primera infancia
1.5. Investigación actual sobre la influencia del entorno físico en el desarrollo y el bienestar infantil

02 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años y sus implicaciones en la configuración del espacio

2.1. Características del desarrollo motor en el tramo 0-3 y necesidades espaciales asociadas
2.2. Desarrollo sensorial y perceptivo y su relación con la estimulación ambiental
2.3. Desarrollo cognitivo y comunicativo: el espacio como facilitador de experiencias significativas
2.4. Desarrollo socioafectivo y la necesidad de entornos seguros, estables y predecibles
2.5. La construcción progresiva de la autonomía y su reflejo en la relación del niño con el espacio
2.6. Respeto a los ritmos individuales y atención a la diversidad funcional en la organización espacial

Temario

03 Marco normativo, criterios de seguridad y condiciones ambientales en centros de educación infantil 0-3

3.1. Legislación estatal y autonómica sobre requisitos espaciales en escuelas infantiles de primer ciclo
3.2. Normativa de seguridad y prevención de riesgos en espacios destinados a la primera infancia
3.3. Condiciones ambientales como determinantes de la calidad del entorno educativo
3.4. Accesibilidad universal y principios de diseño inclusivo en la escuela infantil
3.5. Higiene y mantenimiento de los espacios como garantía de salud y bienestar

Temario

04 Principios de diseño y criterios pedagógicos para la organización de espacios en la escuela infantil

4.1. Criterios generales de organización espacial: flexibilidad, polivalencia, legibilidad y calidez
4.2. La distribución del espacio por zonas de actividad y rincones como modelo organizativo
4.3. El color, la textura y la estética como elementos configuradores del ambiente educativo
4.4. La escala infantil: mobiliario, alturas, proporciones y perspectiva visual adaptadas al niño
4.5. Señalización, orden y autonomía: el espacio que comunica y orienta al niño
4.6. La gestión del tiempo y su relación con la organización y el uso de los espacios
4.7. Participación del equipo educativo en el diseño, revisión y mejora continua de los espacios

Temario

05 Organización del aula para bebés de 0 a 1 año: espacio de acogida, cuidado y exploración

5.1. Características específicas del aula de bebés y sus funciones educativas fundamentales
5.2. Zonas fundamentales en la organización del aula de 0 a 1 año
5.3. Mobiliario y equipamiento específico para el aula de bebés: criterios de selección
5.4. El papel del adulto en la organización, ambientación y dinamización del espacio
5.5. El vínculo afectivo y la creación de un ambiente de seguridad emocional en el aula
5.6. Criterios de seguridad específicos para el espacio destinado a bebés

Temario

06 Organización del aula para niños y niñas de 1 a 2 años y de 2 a 3 años

6.1. Evolución de las necesidades espaciales entre el primer y el tercer año de vida
6.2. Organización del aula para el grupo de 1 a 2 años
6.3. Organización del aula para el grupo de 2 a 3 años
6.4. Mobiliario y equipamiento diferenciado según la franja de edad
6.5. La transición entre espacios y la progresión hacia la mayor autonomía del niño en el aula
6.6. Gestión de los materiales y rotación de propuestas a lo largo del curso escolar
6.7. Adaptaciones del aula en función de la evolución madurativa y las necesidades cambiantes del grupo
6.8. El aula como espacio compartido: organización en contextos de grupos mixtos o ratios elevadas

Temario

07 Zonas comunes de la escuela infantil: diseño, función educativa y organización

7.1. El valor educativo de los espacios comunes como extensión del proyecto pedagógico del centro
7.2. Vestíbulos y zonas de acogida y despedida: el primer contacto con la escuela
7.3. Pasillos y zonas de circulación como espacios con potencial educativo y estético
7.4. El comedor: organización del espacio para la alimentación como experiencia educativa
7.5. Espacios de descanso y siesta: condiciones ambientales para un sueño seguro y reparador
7.6. Aseos y zonas de higiene: diseño orientado a la autonomía progresiva del niño
7.7. Otros espacios comunes con función educativa diferenciada

Temario

08 El espacio exterior y el patio en la escuela infantil 0-3: diseño, organización y aprovechamiento educativo

8.1. Fundamentación pedagógica del juego y el aprendizaje al aire libre en la primera infancia
8.2. Tipología de espacios exteriores en la escuela infantil y sus posibilidades educativas
8.3. Criterios de diseño del patio adaptados a las necesidades de la primera infancia
8.4. La naturalización del patio como tendencia pedagógica actual y sus beneficios demostrados
8.5. Seguridad, mantenimiento y supervisión del espacio exterior en centros de educación infantil
8.6. Programación de actividades y propuestas educativas en el espacio exterior

Temario

09 Materiales y recursos para la configuración de los espacios educativos en la escuela infantil 0-3

9.1. Criterios pedagógicos para la selección de materiales en la etapa 0-3
9.2. Clasificación y organización de los materiales por áreas de desarrollo y tipos de experiencia
9.3. Presentación y disposición de los materiales en el espacio como estrategia educativa
9.4. Mobiliario funcional y adaptado a la primera infancia: criterios de selección y distribución
9.5. Rotación, renovación y mantenimiento de los materiales a lo largo del curso escolar

10 Evaluación, documentación y transformación continua de los espacios en la escuela infantil 0-3

10.1. La observación sistemática como herramienta para evaluar la calidad y el uso de los espacios
10.2. Escalas e instrumentos estandarizados para la evaluación del entorno educativo infantil
10.3. La documentación pedagógica como estrategia de reflexión y comunicación sobre el espacio
10.4. Planificación y desarrollo de proyectos de mejora y transformación espacial en el centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

