ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Organización de la Respuesta ante Urgencias Sanitarias en el Centro Educativo: Protocolos para Equipos Directivos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Organización de la Respuesta ante Urgencias Sanitarias en el Centro Educativo: Protocolos para Equipos Directivos

Adquiere las herramientas necesarias para garantizar la seguridad sanitaria en tu centro educativo con este programa especializado de ICUFOR. Los equipos directivos desempeñan un papel fundamental como garantes del bienestar del alumnado, siendo imprescindible contar con una preparación sólida que permita actuar con eficacia ante cualquier situación de emergencia. Esta formación responde a una necesidad real del sistema educativo español, donde la capacidad de respuesta organizada puede marcar la diferencia en situaciones críticas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual y epidemiológico de las urgencias sanitarias en el entorno escolar, identificando su tipología, factores de riesgo y determinantes organizativos específicos del centro educativo.

Diseñar la estructura organizativa de respuesta ante urgencias sanitarias del centro, definiendo roles, cadena de mando, dotación material y su integración en los documentos institucionales.

Dominar las técnicas de soporte vital básico y primeros auxilios adaptadas a la población escolar, describiendo los procedimientos de actuación ante las situaciones de emergencia más frecuentes en el entorno educativo.

Dominar el marco normativo y las responsabilidades legales del equipo directivo en materia de seguridad y salud, diferenciando el alcance civil, administrativo y penal de su actuación u omisión ante emergencias sanitarias.

Elaborar e implantar el plan de emergencias sanitarias del centro educativo, aplicando una metodología sistemática de análisis de riesgos, diseño de protocolos operativos y planificación de su difusión, validación y actualización.

Desarrollar protocolos específicos de actuación ante urgencias médicas frecuentes y planes individualizados de atención al alumnado con enfermedades crónicas, fundamentando cada intervención en criterios clínicos y en la coordinación con familias y servicios sanitarios.

Objetivos del curso

Implementar protocolos eficaces de comunicación interna y externa durante y después de una emergencia sanitaria, incorporando procedimientos de registro documental, notificación a familias y gestión responsable de la información pública.

Diseñar el plan de formación de la comunidad educativa y el sistema de evaluación y mejora continua del plan de emergencias sanitarias, utilizando simulacros, indicadores de calidad y metodologías de ciclo PDCA para garantizar una cultura preventiva sostenida en el centro.

Temario

01 Marco conceptual y epidemiológico de las urgencias sanitarias en el entorno escolar

1.1. Conceptualización de la urgencia sanitaria en el contexto educativo
1.2. Epidemiología de las urgencias sanitarias en centros educativos
1.3. Tipología y clasificación de las urgencias sanitarias más frecuentes en el ámbito educativo
1.4. El papel del equipo directivo como garante de la seguridad y la salud del alumnado
1.5. Análisis de la situación actual de la preparación ante urgencias sanitarias en centros educativos españoles

Temario

02 Marco normativo y responsabilidades legales del equipo directivo ante urgencias sanitarias

2.1. Legislación estatal aplicable a la atención sanitaria en centros educativos
2.2. Desarrollo normativo autonómico sobre planes de emergencia y salud escolar
2.3. Responsabilidades legales del equipo directivo en materia de seguridad y salud
2.4. Derechos del alumnado y de las familias en relación con las urgencias sanitarias en el centro
2.5. Protección de datos y confidencialidad de la información sanitaria del alumnado
2.6. El consentimiento informado y el marco legal de la administración de medicamentos en horario escolar
2.7. Jurisprudencia relevante y análisis de casos sobre responsabilidad ante urgencias en centros educativos

Temario

03 Organización estructural de la respuesta ante urgencias sanitarias en el centro educativo

3.1. Principios organizativos fundamentales para la gestión de emergencias sanitarias en el ámbito escolar
3.2. Estructura funcional del equipo de respuesta sanitaria del centro
3.3. Dotación material y equipamiento sanitario del centro educativo
3.4. Adecuación de los espacios físicos del centro para la atención inicial de urgencias
3.5. Cadena de mando y procedimientos de toma de decisiones en situaciones de emergencia sanitaria
3.6. Integración de la respuesta sanitaria en el Plan de Autoprotección y en el Plan de Convivencia del centro

Temario

04 Diseño, elaboración e implantación del plan de emergencias sanitarias del centro educativo

4.1. Metodología para el diseño del plan de emergencias sanitarias
4.2. Estructura y contenidos esenciales del plan de emergencias sanitarias
4.3. Procedimiento de activación, gestión y desactivación del plan ante una emergencia
4.4. Fases de implantación del plan: cronograma, hitos y asignación de responsables
4.5. Adaptación del plan a las características específicas del centro y su alumnado
4.6. Integración del plan de emergencias sanitarias en los documentos institucionales del centro
4.7. Revisión y actualización del plan ante cambios normativos, organizativos o del perfil del alumnado

Temario

05 Soporte vital básico y técnicas de primeros auxilios aplicadas al entorno escolar

5.1. Principios generales de actuación ante una emergencia sanitaria: el protocolo PAS (Proteger, Alertar, Socorrer)
5.2. Soporte vital básico en población pediátrica y adolescente
5.3. Actuación ante la obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
5.4. Valoración inicial del alumnado afectado y control de constantes básicas
5.5. Control de hemorragias y manejo inicial de heridas en el centro educativo
5.6. Actuación ante traumatismos: principios de inmovilización y movilización básica
5.7. Actuación ante quemaduras, lesiones térmicas y exposición a agentes químicos
5.8. Posiciones de seguridad y técnicas de estabilización hasta la llegada de los servicios de emergencia

Temario

06 Protocolos específicos de actuación ante urgencias médicas frecuentes en el centro educativo

6.1. Protocolo de actuación ante crisis asmáticas y cuadros de dificultad respiratoria aguda
6.2. Protocolo de actuación ante reacciones alérgicas graves y anafilaxia
6.3. Protocolo de actuación ante crisis epilépticas y episodios convulsivos
6.4. Protocolo de actuación ante hipoglucemias y descompensaciones metabólicas en alumnado diabético
6.5. Protocolo de actuación ante cuadros de pérdida de conciencia, síncope y lipotimia
6.6. Protocolo de actuación ante golpes de calor, hipotermia y emergencias relacionadas con la temperatura
6.7. Protocolo de actuación ante intoxicaciones accidentales y contacto con sustancias peligrosas
6.8. Protocolo de actuación ante crisis de ansiedad, ataques de pánico y urgencias de salud mental en el alumnado

Temario

07 Atención integral al alumnado con enfermedades crónicas y necesidades sanitarias especiales

7.1. Marco conceptual y normativo de la atención al alumnado con patología crónica en el sistema educativo
7.2. Elaboración e implantación del plan individualizado de atención sanitaria
7.3. Atención específica al alumnado con diabetes mellitus tipo 1 en el centro educativo
7.4. Atención específica al alumnado con alergias alimentarias graves y riesgo de anafilaxia
7.5. Atención específica al alumnado con epilepsia, enfermedades respiratorias crónicas y cardiopatías de riesgo vital
7.6. Coordinación permanente con los servicios sanitarios de referencia y las familias para garantizar la continuidad asistencial

Temario

08 Coordinación con los servicios de emergencias extrahospitalarias y los recursos sanitarios del entorno

8.1. Estructura y funcionamiento del sistema de emergencias sanitarias
8.2. Protocolo de activación y comunicación eficaz con los servicios de emergencia desde el centro educativo
8.3. Coordinación con los equipos de atención primaria y el centro de salud de referencia
8.4. Colaboración interinstitucional entre las administraciones educativa, sanitaria y de protección civil
8.5. Actuación coordinada del centro educativo ante emergencias colectivas y situaciones de múltiples víctimas

Temario

09 Comunicación en situaciones de emergencia sanitaria: protocolos internos y gestión de la información externa

9.1. Principios fundamentales de la comunicación eficaz en contextos de emergencia sanitaria
9.2. Protocolo de comunicación interna durante la gestión de la emergencia
9.3. Protocolo de comunicación con las familias del alumnado afectado
9.4. Comunicación con el resto de la comunidad educativa tras una emergencia sanitaria significativa
9.5. Relación con los medios de comunicación y gestión responsable de la información pública
9.6. Registro documental y trazabilidad de las actuaciones realizadas durante la emergencia

Temario

10 Formación de la comunidad educativa, simulacros y fomento de la cultura preventiva

10.1. Diagnóstico de necesidades formativas en materia de urgencias sanitarias en el centro
10.2. Diseño e implementación del plan de formación en urgencias sanitarias para el personal del centro
10.3. Programas de educación para la salud y prevención de accidentes dirigidos al alumnado
10.4. Planificación, ejecución y evaluación de simulacros de emergencia sanitaria
10.5. Estrategias para la implicación de las familias y la integración de la cultura preventiva en el proyecto educativo del centro

11 Evaluación, mejora continua y gestión de la calidad del plan de urgencias sanitarias

11.1. Definición de indicadores de calidad y procedimientos de evaluación del plan de emergencias sanitarias
11.2. Aplicación del ciclo de mejora continua a la gestión de urgencias en el centro educativo
11.3. Auditoría interna, gestión documental y revisión periódica programada del plan de emergencias sanitarias
11.4. Identificación y transferencia de buenas prácticas en la gestión de urgencias sanitarias entre centros educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

