ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Organización del Aula de Educación Infantil: Espacios, Tiempos, Agrupamientos y Materiales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Organización del Aula de Educación Infantil: Espacios, Tiempos, Agrupamientos y Materiales de ICUFOR y transforma tu práctica docente. En la etapa de cero a seis años, el entorno educativo constituye un elemento determinante para el desarrollo integral del alumnado. Un aula bien organizada no solo facilita el aprendizaje, sino que potencia la autonomía, la seguridad afectiva y las interacciones sociales de los más pequeños.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos que sustentan la organización escolar, así como en los modelos pedagógicos más relevantes: Montessori, Reggio Emilia, Waldorf, Pikler y escuelas bosque.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos teóricos, normativos y psicopedagógicos de la organización del aula en Educación Infantil, identificando las dimensiones que determinan la calidad del entorno educativo.

Diseñar la distribución y zonificación de los espacios interiores y exteriores del aula, aplicando criterios de seguridad, accesibilidad, bienestar y funcionalidad.

Clasificar las distintas tipologías de agrupamiento del alumnado, justificando su adecuación según el tipo de actividad y las necesidades del grupo.

Incorporar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje en la organización del aula, desarrollando estrategias inclusivas de atención a la diversidad funcional, cultural y lingüística.

Analizar los principales modelos pedagógicos de referencia, diferenciando sus principios organizativos y valorando su integración en el aula actual.

Dominar la organización temporal de la jornada escolar, fundamentando el diseño de rutinas y secuencias en los ritmos evolutivos de la primera infancia.

Aplicar criterios pedagógicos en la selección, organización y gestión de materiales y recursos didácticos, distinguiendo su tipología y función educativa.

Elaborar instrumentos de evaluación del entorno educativo, implementando planes de mejora continua fundamentados en evidencias y buenas prácticas innovadoras.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la organización del aula en Educación Infantil

1.1. Concepto y dimensiones de la organización del aula en la etapa de Educación Infantil
1.2. Marco legislativo y curricular de referencia para la organización del aula infantil
1.3. Evolución histórica de los modelos de organización del aula en la infancia
1.4. Aportaciones de la psicología del desarrollo a la organización del entorno educativo
1.5. El rol del docente como diseñador y gestor del ambiente educativo

02 Modelos pedagógicos de referencia para la organización del aula infantil

2.1. La pedagogía montessoriana y el concepto de ambiente preparado
2.2. El enfoque Reggio Emilia y la concepción del espacio como tercer educador
2.3. La pedagogía Waldorf y la organización estética y rítmica del entorno escolar
2.4. El modelo de escuelas bosque y la integración del entorno natural en el aprendizaje
2.5. La pedagogía Pikler y la organización del espacio para el movimiento libre y autónomo
2.6. Análisis comparativo de los modelos y criterios para su integración en el aula actual

Temario

03 Diseño y organización de los espacios interiores del aula de Educación Infantil

3.1. Principios fundamentales del diseño espacial en el aula infantil
3.2. Distribución y zonificación del aula en áreas funcionales y zonas de actividad
3.3. El mobiliario como elemento estructurante y facilitador del aprendizaje
3.4. Iluminación, acústica, color y temperatura como factores ambientales determinantes
3.5. La personalización del aula como vehículo de identidad grupal y sentido de pertenencia
3.6. Flexibilidad y adaptabilidad del espacio ante las necesidades cambiantes del grupo
3.7. Diferencias organizativas del espacio entre el primer y el segundo ciclo de Educación Infantil

Temario

04 Los rincones de actividad como estrategia de organización espacial y metodológica

4.1. Fundamentos pedagógicos del trabajo por rincones en Educación Infantil
4.2. Tipología de rincones según áreas de desarrollo y aprendizaje
4.3. Diseño, implantación y señalización de los rincones dentro del aula
4.4. Normas de uso, sistemas de rotación y gestión autónoma de los rincones por parte del alumnado
4.5. El papel del docente en la dinamización, mediación y observación del trabajo por rincones
4.6. Evaluación del funcionamiento de los rincones y criterios para su rediseño periódico

05 Los espacios exteriores y complementarios como extensión del aula de Educación Infantil

5.1. El patio escolar como espacio educativo con intencionalidad pedagógica
5.2. Huertos escolares, areneros y espacios de juego con elementos naturales
5.3. Aprovechamiento de los espacios comunes del centro educativo
5.4. Salidas al entorno y articulación entre el espacio interior y exterior en la planificación docente

Temario

06 La organización del tiempo en el aula de Educación Infantil: rutinas, ritmos y secuencias temporales

6.1. Fundamentos psicopedagógicos de la organización temporal en la primera infancia
6.2. Las rutinas diarias como eje vertebrador de la jornada escolar
6.3. Diseño de la jornada escolar: criterios de distribución y secuenciación temporal
6.4. La flexibilidad temporal como respuesta a los ritmos individuales del alumnado
6.5. Herramientas visuales y recursos didácticos para la representación del tiempo en el aula
6.6. Diferencias en la organización temporal entre el primer y el segundo ciclo de Educación Infantil
6.7. Planificación semanal, mensual y trimestral de la organización temporal en Educación Infantil

Temario

07 Estrategias de agrupamiento del alumnado en el aula de Educación Infantil

7.1. Fundamentos teóricos del agrupamiento escolar en la etapa infantil
7.2. Tipologías de agrupamiento aplicables en el aula de Educación Infantil
7.3. Criterios pedagógicos para la formación de grupos según el tipo de actividad propuesta
7.4. Agrupamientos internivel e interciclo: experiencias de aprendizaje compartido entre edades
7.5. El papel del docente en la gestión de los agrupamientos y la promoción de la cohesión grupal

Temario

08 Selección, organización y gestión de materiales y recursos didácticos en Educación Infantil

8.1. Criterios pedagógicos para la selección de materiales en el aula infantil
8.2. Tipología de materiales didácticos según su naturaleza y función pedagógica
8.3. Recursos digitales y tecnológicos apropiados para el aula de Educación Infantil
8.4. Organización, almacenamiento y accesibilidad de los materiales en el espacio del aula
8.5. Diseño y elaboración de materiales didácticos propios por parte del equipo docente
8.6. La dotación lúdica del aula: materiales para el juego como recurso de aprendizaje
8.7. Gestión sostenible del inventario de materiales y recursos del aula

Temario

09 Atención a la diversidad y diseño universal en la organización del aula de Educación Infantil

9.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje aplicados a la organización del aula infantil
9.2. Adaptación de los espacios del aula para alumnado con necesidades educativas especiales
9.3. Adaptación de la organización temporal y los materiales como estrategia de atención individualizada
9.4. Agrupamientos inclusivos y estrategias cooperativas para la cohesión del grupo diverso
9.5. La organización del aula en contextos de diversidad cultural y lingüística
9.6. Coordinación con profesionales de apoyo y familias en la organización inclusiva del aula

10 Evaluación, innovación y mejora continua de la organización del aula en Educación Infantil

10.1. La evaluación de la organización del aula como proceso reflexivo y sistemático
10.2. Técnicas de observación y documentación pedagógica aplicadas a la organización del aula
10.3. La participación del alumnado y las familias en la evaluación y mejora del entorno del aula
10.4. Innovación educativa en la organización del aula: tendencias actuales y buenas prácticas
10.5. Diseño de planes de mejora de la organización del aula fundamentados en evidencias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

