ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Organización Didáctica de el Aula-Taller en los Ciclos de Instalación y Mantenimiento: Rotaciones, Agrupamientos, Seguridad y Evaluación

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Organización Didáctica del Aula-Taller en los Ciclos de Instalación y Mantenimiento: Rotaciones, Agrupamientos, Seguridad y Evaluación de ICUFOR. Esta formación está diseñada para docentes y profesionales de la Formación Profesional que desean optimizar la gestión de espacios formativos prácticos, garantizando un aprendizaje efectivo y seguro para el alumnado de esta familia profesional.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco normativo que regula los ciclos formativos, los fundamentos didácticos del aprendizaje experiencial y las metodologías activas más eficaces para entornos de taller. Aprenderás a diseñar sistemas de rotación por estaciones, aplicar estrategias de agrupamiento según criterios técnicos y pedagógicos, y gestionar el espacio físico atendiendo a principios ergonómicos y funcionales.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Conocer el marco normativo de los ciclos formativos de Instalación y Mantenimiento, identificando los requisitos reglamentarios aplicables a la organización del aula-taller.
- Diseñar la distribución y zonificación del espacio físico del aula-taller, aplicando criterios ergonómicos, funcionales y de accesibilidad adaptados a los módulos profesionales.
- Identificar los riesgos laborales específicos del aula-taller de Instalación y Mantenimiento, integrando medidas de prevención, protección y cultura de seguridad en la actividad formativa.
- Elaborar programaciones didácticas con enfoque específico de aula-taller, incorporando de forma coherente rotaciones, agrupamientos, medidas de seguridad y criterios de evaluación.
- Fundamentar la práctica docente en el aula-taller, aplicando principios de aprendizaje experiencial y metodologías activas adecuadas a entornos profesionales simulados.
- Desarrollar sistemas de rotación y estrategias de agrupamiento del alumnado, optimizando el aprovechamiento de recursos, equipos y tiempo lectivo en el taller.
- Dominar instrumentos de evaluación del aprendizaje práctico, diseñando rúbricas, listas de cotejo y registros de observación orientados a la valoración de competencias profesionales.
- Implementar procesos de coordinación departamental y mejora continua, analizando indicadores de calidad sobre la organización y el funcionamiento del aula-taller.

Temario

01 Marco normativo y contextualización de los ciclos formativos de la familia profesional de Instalación y Mantenimiento

1.1. La familia profesional de Instalación y Mantenimiento dentro del sistema de Formación Profesional español
1.2. Marco normativo regulador de la organización didáctica y de los espacios formativos en Formación Profesional
1.3. Requisitos reglamentarios mínimos de superficie, instalaciones y dotación de los talleres
1.4. El aula-taller como espacio formativo singular en los ciclos de Instalación y Mantenimiento
1.5. Competencias profesionales, personales y sociales que se desarrollan mediante el trabajo en el taller

Temario

02 Fundamentos didácticos y metodológicos del aprendizaje en el aula-taller

2.1. Principios pedagógicos del aprendizaje experiencial y situado en entornos profesionales simulados
2.2. Metodologías activas aplicables al aula-taller de Instalación y Mantenimiento
2.3. El papel del docente como facilitador, instructor y supervisor en el aula-taller
2.4. Atención a la diversidad y adaptación de la enseñanza práctica en el entorno de taller
2.5. Integración de las tecnologías digitales como recurso didáctico complementario en el aula-taller
2.6. Desarrollo de competencias transversales y actitudes profesionales a través del trabajo práctico en el taller

Temario

03 Diseño, organización y gestión del espacio físico del aula-taller

3.1. Principios ergonómicos y funcionales para la distribución y aprovechamiento del espacio del taller
3.2. Zonificación del aula-taller: áreas funcionales diferenciadas para la actividad formativa
3.3. Dotación de equipamiento, maquinaria y herramientas específicas para los módulos de Instalación y Mantenimiento
3.4. Gestión de materiales fungibles, aprovisionamiento y control de consumos del taller
3.5. Señalización reglamentaria, condiciones ambientales y accesibilidad del espacio formativo
3.6. Reconfiguración y adaptación del taller en función del módulo profesional y del tipo de actividad programada

Temario

04 Sistemas de rotación y estrategias de agrupamiento del alumnado en el aula-taller

4.1. Fundamentos didácticos y organizativos de la rotación y el agrupamiento en entornos de taller con recursos limitados
4.2. Modelos de rotación por puestos de trabajo y estaciones de aprendizaje en el aula-taller
4.3. Criterios técnicos y pedagógicos para el diseño de un sistema de rotaciones eficaz
4.4. Estrategias de agrupamiento del alumnado en el aula-taller de Instalación y Mantenimiento
4.5. Gestión del tiempo lectivo y secuenciación de las actividades prácticas dentro del ciclo de rotación
4.6. Herramientas de planificación, registro y seguimiento de rotaciones y agrupamientos
4.7. Resolución de incidencias habituales y adaptaciones imprevistas en el sistema de rotaciones
4.8. Ejemplos prácticos y supuestos aplicados de sistemas de rotación en módulos representativos de Instalación y Mantenimiento

Temario

05 Prevención de riesgos laborales y cultura de seguridad en el aula-taller de Instalación y Mantenimiento

5.1. Marco normativo de prevención de riesgos laborales aplicable al aula-taller de centros de Formación Profesional
5.2. Identificación y evaluación de riesgos específicos en talleres de la familia de Instalación y Mantenimiento
5.3. Medidas de prevención y protección integradas en la actividad formativa del aula-taller
5.4. Plan de emergencia y protocolos de actuación ante accidentes e incidentes en el taller
5.5. Integración transversal de la cultura preventiva en la programación didáctica del aula-taller
5.6. Formación e instrucción del alumnado en materia de seguridad laboral desde el inicio del curso
5.7. Supervisión continua y control de las condiciones de seguridad durante el desarrollo de las actividades prácticas

Temario

06 Evaluación del aprendizaje práctico y de las competencias profesionales en el aula-taller

6.1. Marco conceptual de la evaluación de aprendizajes prácticos en la Formación Profesional
6.2. Definición de criterios e indicadores de evaluación para actividades prácticas de Instalación y Mantenimiento
6.3. Instrumentos y herramientas de evaluación específicamente diseñados para el aula-taller
6.4. Evaluación del trabajo en equipo y de las competencias transversales desarrolladas en el taller
6.5. Evaluación específica de las actitudes y comportamientos en materia de seguridad y prevención de riesgos
6.6. Retroalimentación y comunicación de los resultados de evaluación al alumnado
6.7. Calificación y ponderación de los aprendizajes prácticos en la evaluación global del módulo profesional

Temario

07 Planificación integrada de la actividad docente en el aula-taller: programación, coordinación y mejora continua

7.1. Elaboración de la programación didáctica del módulo profesional con enfoque específico de aula-taller
7.2. Diseño detallado de unidades de trabajo y sesiones prácticas en el aula-taller
7.3. Coordinación departamental y gestión compartida de talleres, recursos y equipamientos del centro
7.4. Reflexión sobre la práctica docente y desarrollo de procesos sistemáticos de mejora continua
7.5. Supuestos prácticos integradores de planificación y organización del aula-taller en contextos reales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

