ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Académica y Profesional del Alumnado con Necesidades Educativas: Itinerarios Postobligatorios

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Orientación Académica y Profesional del Alumnado con Necesidades Educativas: Itinerarios Postobligatorios de ICUFOR. En un contexto educativo cada vez más comprometido con la inclusión, la figura del orientador especializado resulta fundamental para garantizar que cada estudiante construya su propio proyecto de vida con equidad y autodeterminación. Este programa responde a la necesidad de formar profesionales capaces de acompañar al alumnado con necesidades educativas en decisiones tan determinantes como la elección de itinerarios formativos tras la educación obligatoria.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos teóricos del paradigma inclusivo, el marco normativo vigente y los procesos de evaluación psicopedagógica orientados a la transición postobligatoria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la orientación académica y profesional inclusiva, identificando los paradigmas teóricos y los enfoques que sustentan la intervención con alumnado con necesidades educativas.

Dominar el proceso de evaluación psicopedagógica orientada a la transición postobligatoria, aplicando instrumentos estandarizados y técnicas cualitativas adaptadas a la caracterización funcional del alumnado.

Diseñar itinerarios académicos y profesionales individualizados, integrando estrategias de autoconocimiento, autodeterminación y toma de decisiones informada por parte del alumnado y su familia.

Conocer el marco normativo e institucional que regula la atención al alumnado con necesidades educativas en las etapas postobligatorias, diferenciando las estructuras y servicios de orientación existentes en el sistema educativo español.

Analizar la estructura de los itinerarios formativos postobligatorios, clasificando las distintas vías —Bachillerato, Formación Profesional, universidad, formación para el empleo y programas de transición— según los criterios de idoneidad para cada perfil de necesidades educativas.

Desarrollar la planificación de la transición a la vida adulta y al mundo laboral, utilizando programas de orientación profesional, empleo con apoyo y entrenamiento en competencias sociolaborales.

Objetivos del curso

Implementar planes individualizados de orientación académica y profesional, incorporando herramientas tecnológicas, recursos accesibles y protocolos de coordinación interprofesional y colaboración con las familias.

Identificar buenas prácticas e innovaciones en orientación inclusiva, relacionando los retos emergentes —digitalización, interseccionalidad y vida independiente— con líneas de mejora y desarrollo futuro del proceso orientador.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación académica y profesional del alumnado con necesidades educativas

1.1. Evolución histórica de la orientación educativa y profesional: del modelo clínico al paradigma inclusivo
1.2. Delimitación conceptual de las necesidades educativas en el contexto de la orientación académica y profesional
1.3. Paradigmas y enfoques teóricos que sustentan la orientación del alumnado con necesidades educativas
1.4. Principios rectores de la orientación inclusiva: equidad, personalización, autodeterminación y participación
1.5. Competencias profesionales del orientador especializado en alumnado con necesidades educativas

Temario

02 Marco normativo e institucional de la atención al alumnado con necesidades educativas en las etapas postobligatorias

2.1. Marco normativo internacional: Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad y directrices europeas en materia de orientación
2.2. Legislación estatal española reguladora de la atención educativa al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
2.3. Desarrollo normativo autonómico: diversidad de modelos de orientación y atención a la diversidad en las comunidades autónomas
2.4. Estructura institucional de los servicios de orientación educativa en el sistema educativo español
2.5. Políticas públicas de empleo y formación profesional dirigidas a personas con discapacidad y necesidades especiales
2.6. Derechos del alumnado con necesidades educativas en el acceso, permanencia y titulación en las etapas postobligatorias

Temario

03 Identificación, evaluación y caracterización de las necesidades educativas del alumnado en la transición postobligatoria

3.1. Tipología de las necesidades educativas relevantes para la orientación en itinerarios postobligatorios
3.2. Proceso de evaluación psicopedagógica orientada a la toma de decisiones sobre itinerarios formativos y profesionales
3.3. Instrumentos estandarizados de evaluación orientadora del alumnado con necesidades educativas
3.4. Técnicas cualitativas y no estandarizadas de recogida de información orientadora
3.5. El dictamen de escolarización y el informe psicopedagógico como documentos clave en la planificación del itinerario
3.6. Valoración funcional de las competencias del alumnado y su proyección hacia perfiles formativos y profesionales
3.7. Consideraciones éticas en la evaluación: evitación de sesgos, consentimiento informado y devolución de resultados

Temario

04 Estructura y características de los itinerarios formativos postobligatorios en el sistema educativo español

4.1. Panorama general de las enseñanzas postobligatorias: Bachillerato, Formación Profesional, enseñanzas de régimen especial y educación universitaria
4.2. Bachillerato: modalidades, optatividad y medidas de atención a la diversidad disponibles para el alumnado con necesidades educativas
4.3. Formación Profesional como itinerario estratégico para el alumnado con necesidades educativas
4.4. Programas formativos de transición a la vida adulta y laboral para alumnado con necesidades educativas especiales
4.5. Acceso a la educación universitaria: servicios de atención a la diversidad y adaptaciones en la enseñanza superior
4.6. Otras vías formativas: enseñanzas artísticas, deportivas, de idiomas y educación de personas adultas
4.7. Formación para el empleo y certificados de profesionalidad como alternativa formativa postobligatoria
4.8. Análisis comparativo de itinerarios y criterios de idoneidad según el perfil funcional del alumnado

Temario

05 Modelos y estrategias de orientación académica para la construcción de itinerarios individualizados

5.1. Modelos de orientación académica aplicables al alumnado con necesidades educativas: modelo de consulta, modelo de programas y modelo de counseling
5.2. Estrategias de orientación para la toma de decisiones académicas informadas y autodeterminadas
5.3. Diseño de itinerarios formativos personalizados: criterios, procedimientos y agentes implicados
5.4. Orientación en momentos críticos de transición: de la ESO a la postobligatoria y entre etapas postobligatorias
5.5. Abordaje orientador del fracaso escolar, el abandono temprano y la desafección académica en alumnado con necesidades educativas
5.6. La tutoría como espacio privilegiado para la orientación académica individualizada

Temario

06 Orientación profesional y planificación de la transición a la vida adulta y al mundo laboral

6.1. Concepto y dimensiones de la transición a la vida adulta del alumnado con necesidades educativas
6.2. Teorías del desarrollo de la carrera profesional y su aplicabilidad al alumnado con necesidades educativas
6.3. Evaluación de las competencias profesionales y del potencial laboral del alumnado con necesidades educativas
6.4. Programas de orientación profesional específicos para la transición al empleo
6.5. Modalidades de inserción laboral de las personas con discapacidad y necesidades especiales
6.6. Competencias socioemocionales y habilidades transversales para la empleabilidad
6.7. Elaboración del proyecto profesional y de vida del alumnado con necesidades educativas

Temario

07 Herramientas, recursos y tecnologías de apoyo para la orientación del alumnado con necesidades educativas

7.1. Recursos y materiales específicos para la orientación académica y profesional adaptada
7.2. Tecnologías de la información y la comunicación como soporte de la orientación inclusiva
7.3. Productos de apoyo y tecnologías asistivas que facilitan el acceso a los itinerarios formativos y profesionales
7.4. Técnicas y dinámicas grupales de orientación adaptadas al alumnado con necesidades educativas
7.5. El portafolio del alumno como herramienta de seguimiento del itinerario académico y profesional

Temario

08 Coordinación interprofesional, trabajo en red y colaboración con las familias en el proceso orientador

8.1. La coordinación interprofesional como requisito para una orientación integral del alumnado con necesidades educativas
8.2. Trabajo en red con recursos comunitarios para la construcción de itinerarios postobligatorios inclusivos
8.3. El papel de la familia en la orientación académica y profesional del alumnado con necesidades educativas
8.4. Coordinación entre centros educativos de distintas etapas para garantizar la continuidad del proceso orientador
8.5. Construcción de alianzas con el tejido empresarial para la generación de oportunidades formativas y laborales

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de planes individualizados de orientación académica y profesional

9.1. Concepto y finalidad del Plan Individualizado de Orientación Académica y Profesional para el alumnado con necesidades educativas
9.2. Fases del diseño del plan individualizado: evaluación inicial, definición de objetivos y selección de estrategias
9.3. Implementación del plan individualizado en el contexto educativo y comunitario
9.4. Seguimiento y revisión del plan individualizado: indicadores de progreso y mecanismos de ajuste
9.5. Evaluación de resultados del plan individualizado de orientación
9.6. Documentación y registro del proceso orientador: elaboración de informes y memorias del plan individualizado

Temario

10 Buenas prácticas, innovación y retos emergentes en la orientación académica y profesional del alumnado con necesidades educativas

10.1. Análisis de experiencias y buenas prácticas en orientación académica y profesional inclusiva
10.2. Innovación metodológica en orientación: mentoring, coaching vocacional y metodologías participativas
10.3. Retos emergentes en la orientación del alumnado con necesidades educativas
10.4. Prospectiva de la orientación inclusiva: hacia un modelo integral y centrado en la persona a lo largo de la vida

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

