ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Académica y Profesional en Secundaria y Bachillerato

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Orientación Académica y Profesional en Secundaria y Bachillerato de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para guiar al alumnado en una de las etapas más decisivas de su trayectoria vital. La adolescencia representa un momento crucial donde las decisiones académicas configuran el futuro profesional, y contar con orientadores cualificados resulta fundamental para acompañar este proceso con rigor y sensibilidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica orientadora conociendo los principios teóricos, los modelos vocacionales y el marco normativo que regulan la orientación académica y profesional en secundaria y bachillerato.

Dominar la estructura del sistema educativo español diferenciando los itinerarios formativos, las modalidades de acceso y las salidas académicas y profesionales disponibles para el alumnado.

Diseñar estrategias de intervención orientadora desarrollando programas individuales, grupales y sistémicos adaptados a cada etapa educativa.

Incorporar la perspectiva inclusiva y de atención a la diversidad diseñando actuaciones orientadoras que respondan a las necesidades del alumnado con perfiles diversos y en situación de vulnerabilidad.

Comprender el desarrollo psicológico del adolescente identificando los procesos cognitivos, emocionales y contextuales implicados en la construcción de su identidad vocacional.

Aplicar instrumentos de diagnóstico y evaluación vocacional utilizando técnicas estandarizadas y cualitativas para la exploración de intereses, aptitudes y valores del alumnado.

Elaborar el Plan de Orientación Académica y Profesional integrando actuaciones específicas por curso dentro del proyecto educativo de centro y coordinando la acción tutorial.

Utilizar las tecnologías digitales y los procedimientos de evaluación de programas aplicando herramientas innovadoras y criterios de calidad para la mejora continua de la práctica orientadora.

Temario

01 Fundamentos teóricos y marco normativo de la orientación académica y profesional

1.1. Concepto, finalidad y principios de la orientación académica y profesional
1.2. Evolución histórica de la orientación académica y profesional en el contexto educativo
1.3. Marco normativo de la orientación en educación secundaria y bachillerato
1.4. La orientación en el contexto europeo e internacional: tendencias y recomendaciones institucionales
1.5. Dimensión ética y deontológica del profesional de la orientación académica y profesional

02 Desarrollo psicológico y construcción de la identidad vocacional en la adolescencia

2.1. Características del desarrollo cognitivo, emocional y social en la adolescencia
2.2. Procesos psicológicos implicados en la toma de decisiones vocacionales
2.3. Influencia del contexto familiar, social y cultural en la construcción vocacional
2.4. Diferencias de género en la construcción de la identidad vocacional y profesional
2.5. Dificultades y barreras en el desarrollo vocacional del alumnado adolescente
2.6. Implicaciones para la práctica orientadora: claves del desarrollo vocacional adolescente

Temario

03 Modelos y enfoques teóricos de la orientación vocacional y profesional

3.1. Teorías del rasgo y del factor: la adecuación persona-profesión
3.2. Teorías evolutivas y del desarrollo de la carrera
3.3. Teorías cognitivas y sociocognitivas de la carrera profesional
3.4. Enfoques constructivistas, narrativos y del Life Design
3.5. Integración de modelos: hacia un enfoque ecléctico y contextualizado en la práctica orientadora

Temario

04 Estructura del sistema educativo: itinerarios formativos y salidas académicas y profesionales

4.1. Organización general del sistema educativo español en las etapas de secundaria y bachillerato
4.2. La Educación Secundaria Obligatoria: estructura, optatividad e itinerarios
4.3. El Bachillerato: modalidades, itinerarios y acceso a estudios superiores
4.4. La Formación Profesional: niveles, familias profesionales y pasarelas
4.5. Enseñanzas de régimen especial y otras opciones formativas complementarias
4.6. El acceso a la universidad: grados, notas de corte y planificación de la elección
4.7. Conexiones entre itinerarios formativos y el mundo profesional

Temario

05 El mercado laboral y el desarrollo de competencias para la empleabilidad y el emprendimiento

5.1. Estructura y dinámica del mercado laboral actual: sectores, tendencias y transformaciones
5.2. Competencias clave para la empleabilidad en el siglo XXI
5.3. El emprendimiento como opción profesional en la orientación del alumnado
5.4. Técnicas de búsqueda activa de empleo y procesos de selección
5.5. La transición del sistema educativo al mundo laboral: acompañamiento orientador

06 Diagnóstico y evaluación en orientación académica y profesional

6.1. Fundamentos del diagnóstico orientador en el contexto educativo
6.2. Instrumentos estandarizados para la exploración de intereses y aptitudes
6.3. Técnicas cualitativas y procedimientos no estandarizados de evaluación orientadora
6.4. El portafolio vocacional como herramienta integral de evaluación y reflexión
6.5. Interpretación de resultados y elaboración de informes de orientación académica y profesional
6.6. Criterios de calidad, validez y limitaciones de los instrumentos diagnósticos

Temario

07 Estrategias, técnicas y recursos de intervención en orientación académica y profesional

7.1. Modalidades de intervención en orientación: individual, grupal y sistémica
7.2. El counseling individual en orientación académica y profesional
7.3. La orientación grupal: dinámicas, talleres y programas de aula
7.4. Técnicas de autoconocimiento aplicadas al alumnado de secundaria y bachillerato
7.5. Técnicas de exploración del mundo académico y profesional
7.6. Estrategias para la toma de decisiones vocacionales
7.7. El proyecto personal y profesional de vida como eje vertebrador de la intervención orientadora
7.8. Recursos bibliográficos, audiovisuales y didácticos para la práctica orientadora en el aula

Temario

08 El Plan de Orientación Académica y Profesional en centros de secundaria y bachillerato

8.1. Concepto, naturaleza y marco institucional del Plan de Orientación Académica y Profesional (POAP)
8.2. Diseño y planificación del POAP: fases, componentes y criterios de calidad
8.3. Actuaciones específicas del POAP en cada curso de la ESO
8.4. Actuaciones específicas del POAP en 1.º y 2.º de Bachillerato
8.5. Integración del POAP en el Plan de Acción Tutorial y en el Proyecto Educativo de Centro
8.6. El papel del tutor como agente clave en la orientación académica y profesional del alumnado
8.7. Seguimiento, evaluación y mejora continua del Plan de Orientación Académica y Profesional

Temario

09 Orientación académica y profesional para la diversidad y la inclusión educativa

9.1. Principios de equidad e inclusión en la orientación académica y profesional
9.2. Orientación del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
9.3. Orientación del alumnado de origen extranjero y en contextos de diversidad cultural
9.4. Orientación con perspectiva de género: superación de estereotipos y brechas vocacionales
9.5. Orientación del alumnado en situación de vulnerabilidad socioeconómica y riesgo de exclusión
9.6. Prevención del abandono escolar temprano desde la acción orientadora académica y profesional

Temario

10 Tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la orientación académica y profesional

10.1. Transformación digital de la orientación académica y profesional en el entorno educativo
10.2. Plataformas y herramientas digitales para la exploración y la información vocacional
10.3. Diseño de recursos digitales propios para la orientación en el centro educativo
10.4. Inteligencia artificial y análisis de datos aplicados a la orientación vocacional
10.5. Consideraciones éticas, de privacidad y de brecha digital en la orientación mediada por tecnología

11 Coordinación, colaboración y trabajo en red con agentes educativos y sociales

11.1. La orientación como tarea compartida: cultura colaborativa en el centro educativo
11.2. Coordinación del departamento de orientación con los equipos docentes y directivos
11.3. Colaboración con las familias en el proceso de orientación académica y profesional
11.4. Trabajo en red con agentes externos e instituciones

Temario

12 Evaluación de programas de orientación e innovación en la práctica orientadora

12.1. Fundamentos y modelos de evaluación de programas de orientación
12.2. Técnicas e instrumentos para la recogida y el tratamiento de datos evaluativos
12.3. Análisis e interpretación de datos para la mejora continua de la práctica orientadora
12.4. La investigación-acción como herramienta de innovación en orientación educativa
12.5. Tendencias actuales e innovaciones en orientación académica y profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

