ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Orientación Académica y Profesional sin Sesgos de Género: Recursos para Tutores y Orientadores

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Orientación Académica y Profesional sin Sesgos de Género de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para tutores y orientadores que desean transformar su práctica profesional desde un enfoque de equidad e inclusión. En un contexto donde las brechas de género siguen condicionando las trayectorias académicas y laborales del alumnado, contar con herramientas específicas para identificar y superar estos sesgos se convierte en una competencia imprescindible para cualquier profesional de la orientación educativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la orientación académica y profesional, identificando los modelos de intervención y las teorías del desarrollo de la carrera que sustentan la práctica orientadora.

Analizar el género como construcción sociocultural, diferenciando los mecanismos de socialización diferencial y su impacto en las trayectorias académicas y profesionales del alumnado.

Conocer el marco normativo e institucional en materia de igualdad de género, relacionando la legislación vigente con la planificación educativa y la acción orientadora del centro.

Identificar los sesgos de género presentes en la práctica orientadora, aplicando herramientas de autodiagnóstico profesional y análisis crítico a los procesos de evaluación, comunicación y asesoramiento.

Diseñar estrategias y programas de orientación académica y profesional libres de sesgos de género, incorporando metodologías participativas que fomenten vocaciones no estereotipadas en todas las etapas educativas.

Utilizar un lenguaje inclusivo y recursos didácticos no sexistas en la práctica orientadora, elaborando materiales y seleccionando herramientas que favorezcan la deconstrucción de estereotipos vocacionales.

Implementar procesos de evaluación de programas de orientación con perspectiva de género, empleando indicadores sensibles al género e instrumentos cualitativos y cuantitativos para valorar el impacto de las intervenciones.

Desarrollar una identidad profesional comprometida con la equidad de género, integrando la investigación aplicada, la formación permanente y el análisis de buenas prácticas como ejes del desarrollo profesional continuo del orientador.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la orientación académica y profesional

1.1. Evolución histórica de la orientación educativa: del modelo clínico al enfoque integral y sociocomunitario
1.2. Principios rectores de la orientación académica y profesional contemporánea
1.3. Modelos teóricos de intervención en orientación educativa y profesional: counseling, programas comprehensivos y consulta colaborativa
1.4. Teorías del desarrollo de la carrera y la toma de decisiones vocacionales
1.5. El rol profesional del tutor y del orientador en el sistema educativo actual: funciones, competencias y coordinación interprofesional

Temario

02 Perspectiva de género: marco conceptual y su aplicación al ámbito educativo y orientador

2.1. Conceptualización del género como categoría analítica y construcción sociocultural
2.2. Desarrollo histórico y corrientes del pensamiento feminista con relevancia educativa
2.3. El sistema sexo-género y su función estructurante en las relaciones sociales
2.4. Estereotipos de género: formación, mantenimiento y mecanismos de reproducción
2.5. Conceptualización de los sesgos de género: tipos, dimensiones y manifestaciones en el pensamiento y la acción profesional
2.6. Interseccionalidad aplicada a la orientación: género, clase social, etnia, diversidad funcional y origen migratorio

Temario

03 Socialización diferencial de género y su impacto en las trayectorias académicas y profesionales

3.1. Mecanismos de socialización diferencial de género en la infancia y la adolescencia
3.2. La escuela como agente de socialización de género
3.3. Construcción diferencial de la identidad vocacional en función del género
3.4. Brechas de género en el rendimiento académico, las elecciones formativas y las aspiraciones profesionales
3.5. Barreras en el desarrollo de la carrera: segregación vertical y horizontal
3.6. Impacto de los modelos y referentes profesionales en la configuración de las aspiraciones
3.7. Autoconcepto, autoeficacia y expectativas de resultado: diferencias de género y su influencia en la toma de decisiones

Temario

04 Marco normativo e institucional para la igualdad de género en la orientación educativa

4.1. Normativa internacional y europea sobre igualdad de género en educación y empleo
4.2. Marco legislativo estatal español en materia de igualdad y su incidencia en el sistema educativo
4.3. Integración de la igualdad de género en la planificación educativa del centro
4.4. Políticas públicas de orientación profesional con perspectiva de género: programas y servicios de empleo
4.5. Instrumentos institucionales de seguimiento, evaluación y rendición de cuentas en materia de igualdad

Temario

05 Identificación y análisis de sesgos de género en la práctica orientadora

5.1. Autodiagnóstico profesional: reconocimiento de los propios sesgos implícitos de género
5.2. Sesgos de género en los procesos de evaluación psicopedagógica y diagnóstico vocacional
5.3. Sesgos de género en la información académica y profesional proporcionada al alumnado
5.4. Sesgos en la relación de orientación y tutoría: comunicación, expectativas y trato diferencial
5.5. Sesgos de género en el asesoramiento a familias sobre elecciones académicas y profesionales
5.6. Sesgos institucionales y organizacionales en los departamentos y servicios de orientación
5.7. Análisis de casos prácticos: identificación de sesgos en situaciones reales de orientación

Temario

06 Estrategias y metodologías para una orientación académica libre de sesgos de género

6.1. Principios metodológicos de la orientación académica con perspectiva de género: equidad, inclusión y empoderamiento
6.2. Revisión y transformación del proceso de asesoramiento en la elección de itinerarios formativos
6.3. Programas específicos para fomentar vocaciones no estereotipadas
6.4. Integración de la perspectiva de género en el Plan de Acción Tutorial del centro
6.5. Orientación académica en momentos clave de transición educativa con enfoque de género
6.6. Estrategias diferenciadas por etapa educativa
6.7. Estrategias de colaboración con las familias para prevenir el condicionamiento de género en las decisiones académicas
6.8. Coordinación con el profesorado y otros agentes educativos para una orientación integral sin sesgos de género

Temario

07 Orientación profesional inclusiva: superación de la segregación ocupacional por género

7.1. Diagnóstico de la segregación de género en el mercado laboral: datos, tendencias y consecuencias socioeconómicas
7.2. Estrategias de orientación profesional para la ruptura de barreras de género
7.3. La conciliación de la vida personal, familiar y profesional como eje de la orientación con perspectiva de género
7.4. Orientación profesional con perspectiva interseccional: atención a la diversidad dentro de la diversidad
7.5. Emprendimiento con perspectiva de género: recursos para fomentar la iniciativa empresarial igualitaria
7.6. Colaboración con empresas, instituciones y agentes sociales para una inserción laboral no sexista

Temario

08 Comunicación inclusiva, lenguaje no sexista y recursos didácticos para la práctica orientadora

8.1. Lenguaje, pensamiento y construcción de la realidad de género: fundamentos sociolingüísticos
8.2. Uso no sexista del lenguaje en la práctica orientadora y tutorial
8.3. Comunicación visual e iconográfica libre de estereotipos de género en materiales de orientación
8.4. Recursos didácticos y herramientas para el trabajo en el aula de tutoría y el departamento de orientación
8.5. Repositorios institucionales y redes de recursos para tutores y orientadores comprometidos con la igualdad

Temario

09 Diseño, implementación y evaluación de programas de orientación con perspectiva de género

9.1. Fases del diseño de programas de orientación académica y profesional con enfoque de género
9.2. Metodologías participativas y transformadoras: aprendizaje-servicio, mentoría entre iguales y trabajo cooperativo con perspectiva de género
9.3. Integración del programa de orientación con perspectiva de género en la estructura organizativa del centro
9.4. Evaluación de programas de orientación con perspectiva de género
9.5. Gestión de la mejora continua a partir de los resultados de la evaluación
9.6. Sistematización y difusión de experiencias: publicación, transferencia y creación de redes

Temario

10 Buenas prácticas, investigación aplicada y desarrollo profesional continuo del orientador con perspectiva de género

10.1. Análisis de buenas prácticas nacionales e internacionales en orientación sin sesgos de género
10.2. Investigación aplicada en orientación y género: líneas prioritarias y metodologías
10.3. Formación permanente y desarrollo profesional del tutor y del orientador en competencias de género
10.4. Retos emergentes, prospectiva e identidad profesional comprometida con la equidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

